

# Catálogo de Electivas Institucionales

Vicerrectoría académica

• 2022 •



## Electivas institucionales

Las asignaturas o cursos electivos institucionales contribuyen al fortalecimiento de la formación integral por su aporte al desarrollo de diversas competencias entre ellas las genéricas, transversales, interpersonales, comunicativas, las competencias blandas, es decir, de aquellas competencias que debe tener una persona para desempeñarse en su vida personal y profesional, en el contexto del siglo XXI.

## Apreciado(a) estudiante

A continuación, presentamos la oferta de Electivas Institucionales para el periodo 2022-2.

Te invitamos a revisar las diferentes opciones y seleccionar de acuerdo con tus preferencias y créditos asignados para estas asignaturas según tu plan de estudios.



# Herramientas informáticas para el mercado laboral



**Código: INS0119**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Por medio de esta asignatura electiva se busca que los estudiantes de los programas profesionales y tecnológicos de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia desarrollen los conocimientos básicos sobre el uso y la aplicación de herramientas web (tecnologías de comunicación e información), con el fin de satisfacer las necesidades y expectativas de los usuarios mediante la aplicación de estrategias de atención y servicio. Siendo más eficientes y eficaces con el uso y apropiación de herramientas informáticas y tecnológicas.

El proceso de formación está orientado al uso, propiedades y aplicación de los diferentes medios tecnológicos que puede usar un estudiante en procesos de formación presencial, mediados por virtualidad o en metodología virtual. Para la apropiación del conocimiento de los recursos tecnológicos, la asignatura propone 4 unidades temáticas. Con ayuda de estas, un estudiante puede identificar los aportes de las herramientas web a procesos de formación a su quehacer profesional con fines que potencien el saber, el hacer y el ser.

# Prevención de riesgos laborales



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

El trabajo es la base y fundamento de la vida social e individual, es la actividad por medio de la cual el hombre se relaciona con la naturaleza para satisfacer sus necesidades y desarrollarse a sí mismo.

Dentro del medio laboral, el trabajador interactúa con diferentes condiciones de trabajo que pueden afectarlo positiva o negativamente. Por eso se dice que el trabajo puede convertirse en un instrumento tanto de salud como de enfermedades para el individuo, la empresa y la sociedad.

Se establece entonces, una relación directa entre la salud y el trabajo, entendida como el vehículo del individuo con la labor que desempeña y la influencia que sobre la salud acarrea dicha labor. Este conjunto de variables que definen la realización de la tarea y el entorno en que ésta se realiza se denomina: **condiciones de trabajo**, constituidas por factores del medio ambiente, de la tarea y de la organización.

La electiva de **Prevención de riesgos laborales “PRL”**, está proyectada para fomentar la promoción de la salud y la seguridad mediante la minimización de riesgos que permitan evitar los accidentes y enfermedades laborales.

# Prácticas sociocríticas para la acción social y política



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

Propiciar diálogos, debates y aprendizajes en torno a las prácticas sociocríticas en escenarios educativos, investigativos y de movilización como acciones sociales y políticas que fortalezcan la formación como ciudadanos comprometidos con las transformaciones democráticas urgentes en la región latinoamericana.

Retoma experiencias que se desarrollan desde el Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial tanto en formación como en investigación, internacionalización y proyección social como funciones sustantivas de las instituciones universitarias.

# Filosofía para la vida y otras situaciones peligrosas



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

Abordar cuestiones fundamentales para el desarrollo humano y la formación ciudadana, la pregunta por la realidad, la verdad y el conocimiento desde la epistemología, por el bien y la justicia desde la ética y por nuestra propia existencia desde la profundidad filosófica y la ontológica del saber, todo desde el paradigma sociocrítico.

# Relaciones públicas y protocolo empresarial



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial  
CATA**

La vida en sus facetas personal, social, laboral y profesional, exige la interacción con otras personas, y de la calidad y asertividad de esta relación, dependerá la percepción del individuo y la consecución o no de los propósitos personales y empresariales.

Antes de contemplar las relaciones públicas, debemos hablar de relaciones humanas; pues primero somos personas antes que profesionales, y este curso pretende rescatar la amabilidad, el respeto y la empatía como pilares del desempeño personal y profesional de los egresados de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Como alguna vez lo dijese un empresario antioqueño: “a la gente la contratamos por lo que sabe, pero la despedimos por lo que es”; y justamente por ello es que el propósito de esta electiva es elevar las cualidades y las calidades personales de quienes participan de esta asignatura, procurando un desempeño humano cálido, amable, empático, respetuoso, cortés, asertivo y de buen gusto.

## Habilidades para la vida: manejo de las emociones y los sentimientos



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

El ser humano es un ser social por naturaleza y en su cotidianidad se ve obligado a establecer relaciones con sus semejantes, ya sean familiares, de tipo laboral, educativo o simplemente de ocio.

Del mismo modo, el ser humano es un ser complejo que no siempre se desenvuelve de forma fácil y asertiva, por lo que es necesario aprender a establecer buenas relaciones, realizando un verdadero conocimiento propio para saber qué puede ofrecer, cómo puede responder, el grado de involucramiento que puede establecer y muchos otros aspectos que forman parte de las habilidades para la vida.

La OMS, ha demostrado que enseñar a desarrollar estas habilidades es la forma más eficaz para establecer comportamientos saludables, ya sea de manera individual o en un colectivo. Al respecto, la OMS describe 10 habilidades para la vida de corte básico, ellas son: Autoconocimiento, manejo de emociones y sentimientos, manejo de la tensión y el estrés, comunicación asertiva, empatía, relaciones interpersonales, manejo de conflictos, toma de decisiones, pensamiento creativo y pensamiento crítico.

En general, se identifican tres clases de habilidades: las sociales o interpersonales (como la comunicación asertiva o la empatía), las cognitivas (como la toma de decisiones o el pensamiento crítico) y las



habilidades para el manejo de las emociones (como el estrés).

El curso de Habilidades para la Vida: manejo de las emociones y los sentimientos, ofrece estrategias para el autoconocimiento que les permite a los estudiantes enfrentar situaciones problemáticas de la vida diaria, respeto propio y por los demás, establecer procesos de negociación interpersonal, mejorar su credibilidad y reconocerse con sus fortalezas, debilidades y potencialidades en su cotidiano desenvolvimiento.

## Cátedra abierta de turismo



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

La Cátedra abierta de turismo “MarujaVargasdeGómez”, tiene la finalidad de difundir y ahondar en las dinámicas y políticas sociales, económicas, tecnológicas y ambientales del sector, acercando los estudiantes a retos, oportunidades, experiencias y problemáticas del mismo, con incidencia directa o indirecta en el sector del turismo.

# El aporte de las mujeres a las ciencias en Latinoamérica y el Caribe



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

Esta asignatura se ubica en la formación social y humanística sociocrítica en perspectiva latinoamericana y del Caribe, necesaria para la formación de las y los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. En este curso, se articulan los resultados de un proceso investigativo financiado por la convocatoria interna del IUCOLMAYOR liderado por el grupo de investigación, estudios sobre el desarrollo local y gestión territorial, y la alianza con la Universidad La Salle y su grupo de investigación “Intersubjetividad en educación superior”.

Es importante resaltar que las mujeres han desempeñado un lugar central en la ciencia y en la conformación de otras matrices de conocimiento, que cuestionan los vértices tradicionales de la ciencia moderna, en esta medida, el curso busca reconocer el lugar de las mujeres en la producción de conocimiento, que contribuya a mitigar el proceso sistemático de invisibilización de las maneras múltiples en que las mujeres han construido conocimientos diversos en la ciencia y las ciencias.

# Lúdicas para orientar el oficio de investigar



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

La investigación como función misional de la educación superior, se ve recreada en el curso desde una aproximación a sus contextos nacionales e institucionales del desarrollo de la investigación, para ello, se retoman lineamientos de Colciencias y del sistema de investigación en Colmayor desde los grupos y proyectos de investigación.

En consecuencia, se trata de promover una construcción de didácticas y lúdicas para orientar el oficio de investigar, inspiradas en el paradigma socio-crítico, en el que la acción y reflexión están unidas dando relevancia metodológica a aquellos procesos de construcción de conocimiento que trabajan de la mano con la cotidianidad y la vida académica de los y las estudiantes, procurando aprendizajes, reconocimiento de saberes y conocimientos, y a su vez, motivando a la creación de propuestas investigativas autónomas y tranquilas para hacer de estas didácticas un plus para cuando se llega a trabajos de grado o cursos tales de investigación (requisito que transversaliza la mayoría de programas académicos ofertados en la institución).

# Desigualdades sociales, políticas de bienestar para la inclusión



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

La pobreza y las desigualdades sociales como problemas estructurales para América Latina y el Caribe, ponen en entredicho las ideas de progreso y desarrollo en la región.

En el contexto de país, hasta el 2019, se advierten repuntes importantes en el decrecimiento de la pobreza monetaria y multidimensional, no obstante, una pandemia desigual como la del COVID-19, fractura tales avances en la escala nacional y regional, lo cual se traduce en desigualdades persistentes e indicadores de pobreza y exclusión en preocupante ascenso; por ejemplo dentro de las cifras asimétricas que reporta el departamento nacional de estadística (DANE, 2021), llama la atención el menoscabo de condiciones de vida para las mujeres, y el aumento de las brechas de género en lo laboral, así como la pérdida de puestos trabajo como correlato de la pandemia.

# El feminismo y la pos-modernidad



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual  
y presencial**

Este curso proporciona una visión general razonada de los desarrollos contemporáneos dentro del feminismo y las teorías del sujeto tras el declive del pensamiento posmodernista.

La combinación de la teoría posmodernista y el feminismo permite un cuestionamiento de los enfoques esencialistas dentro y fuera del feminismo que tiene como centro la lucha de las mujeres, todo lo que pasa en Europa tiene una repercusión en Colombia y en la mujer de hoy.

Tiene como finalidad mostrar desde la esfera del feminismo posmoderno la figura de la mujer desde la violencia de género, el olvido estatal, la violencia intrafamiliar y el rol de la mujer dentro de la familia.

# Diseño estratégico prospectivo para la gestión del desarrollo



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual  
y presencial**

El entorno mundial y local de hoy está siendo afectado, de manera significativa, por el impacto de transformaciones que se están dando desde lo económico, político, social, tecnológico, ambiental, cultural y otras posibles dimensiones y se vienen igualmente manifestando a través de factores o fenómenos que, especialmente, incidirán en el escenario futuro del objeto de estudio (territorio, empresas públicas - privadas, organizaciones sociales, sectores económicos).

El cambio es la constante y necesita anticiparse, con fines de tomar decisiones estratégicas que atenúen los riesgos en un escenario de incertidumbre.

# Acercamiento a la Lengua de señas colombiana (LSC) y la comunidad sorda



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual y presencial**

¿Por qué es importante aprender lengua de señas colombianas?

Porque, "el sordo y el deseo de comunicarse es más fuerte que su limitación, esta es la razón por la cual nace el Lenguaje de Señas; para poder, a través de signos no audibles, representar la realidad y llevar a cabo una comunicación" (García, 2002). Es por esto que el curso de lengua de señas debe ser considerado indispensable, debido a que es un idioma más, es necesario para transformar la vida de una persona sordas en la sociedad.

Esto implicaría ampliarle las posibilidades de inclusión a las personas con este tipo de discapacidad, abriendo la gama de oportunidades y ofertas a las que pueden y tienen derecho a acceder permitiéndoles tener un empleo, educación, atención hospitalaria, una participación ciudadana activa y finalmente al tener una comunicación bidireccional con las personas oyentes.

# Memoria histórica, paz y contextos



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

El curso Memoria Histórica, Paz y Contextos tiene como propósito posibilitar al estudiante elementos que dan cuenta de diversas realidades sociales, de las transformaciones y perspectivas que se generan en escenarios de posconflicto en los que se hace necesarios los ejercicios de memoria individuales, colectivas e históricas como medios que contribuyen al restablecimiento del tejido social, poniendo en evidencia los procesos históricos y culturales de resistencia y resiliencia social, en donde se concibe el papel del ciudadano como participe de los procesos de reconstrucción y resignificación de paz.

Este curso busca contextualizar y profundizar en los temas relacionados con memoria histórica, que se vincula con la memoria individual y colectiva, en vinculación con el concepto de paz en diferentes contextos políticos, sociales, culturales y territoriales, contribuyendo al desarrollo del conocimiento y competencias que aporten al análisis de experiencias, de diferentes contextos y a la superación de conflictos, lo cual sitúa al sujeto de forma activa en la trama social, generando un aporte en el proceso de construcción de paz, que lo haga ver como un sujeto de derechos y responsable con la sociedad.



# Primeros Auxilios



**Código: INS098**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual  
y presencial**

En momentos de crisis, la respuesta ante situaciones de urgencias y emergencia durante los primeros minutos es vital. Por esta razón, es de gran importancia que cada uno de nosotros, aprenda los procedimientos básicos con los mínimos recursos y esté en la capacidad de atender y apoyar situaciones de extrema urgencia para una persona lesionada o con enfermedad repentina en los casos que tanto la integridad como la vida de las personas entra en riesgo.

Este curso está diseñado para que las personas que respondan a emergencias estén en la capacidad de atender con las habilidades necesarias urgencias de manera confiada y efectiva.

El propósito del curso es contribuir a lograr un ambiente más seguro en el hogar, la comunidad y en el lugar de trabajo.

Este se hace a través de la prevención de lesiones y enfermedades, así como la rápida identificación de urgencias y la pronta respuesta a estas; de manera tal que prime la protección de la vida y se eviten daños permanentes.

# Lengua Materna



**Código: INS066**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

El proceso evolutivo del lenguaje en el tiempo permite el desarrollo de una lengua, como es el caso de la lengua materna, en nuestro caso el español. Su denominación de materna obedece a que ella se instala desde que nacemos y se establece durante toda la vida; además es el primer código de sonidos, y de comunicación con el que nos mostramos al mundo; su uso común nos permite mejor desenvolvimiento social, y mayor acceso a la información, en términos del conocimiento.

En el siglo XXI la comunicación sigue generando incertidumbre en el campo laboral, debido a que, aun existiendo la herramienta más antigua, la palabra, en muchas ocasiones no la usamos, la usamos a destiempo, o la usamos mal; sumado a ello se piensa que el usar la mediación tecnológica de la Internet, el correo electrónico, la telefonía celular, el ordenador que cada vez es más pequeño y poderoso, se solucionan los problemas de la comunicación.

# Constitución Política



**Código: INS067**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Este estudio de los principios valores y fundamentos de la participación ciudadana permitirá reconocer nuestra constitución política integrando el conocimiento con el estudio de reglas de una sociedad, posibilitando así, la participación con sentido ciudadano sin desconectar ni afectar los derechos de los demás.

En este curso estarás en la capacidad de integrar conocimientos de cualquier disciplina o ciencia del saber con la adquisición de competencias que fomentarán la participación en la toma de decisiones, tomando como punto de partida los derechos individuales y colectivos en un estado social de derecho.

# Territorios y lugares



**Código: INS069**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Este curso les permitirá comprender las dinámicas sociales, políticas y económicas que influyen en el espacio habitado, como también, reconocer los mecanismos de apropiación y subjetivación que se dan entre éstos y la ciudadanía en general.

De acuerdo con ello, reconocer el territorio y los lugares habitados desde una posición personal, crítica y reflexiva, es permitir las herramientas necesarias para aportar al desarrollo de la región desde diferentes áreas de conocimiento.

# Edición y producción de videos



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual y presencial**

El curso de edición y producción de videos se circunscribe al área de la administración y el mercadeo, en el ámbito de manejo y producción de contenido para trabajos académicos, proyectos laborales y redes sociales.

Dado que, se fundamenta en el análisis actual de la sociedad y su interacción con las redes sociales, lo importante que se han vuelto estas en la vida cotidiana de cada una de las personas, y del contenido y la producción audiovisual para llevar a cabo diferentes proyectos (Reels, videos para Instagram, Facebook, YouTube)

El propósito de este curso es aprender a realizar un video, teniendo en cuenta todos los aspectos audiovisuales, materiales, desde la planeación, producción y postproducción, teniendo en cuenta al público, el tipo de proyecto al cual se quiere llegar.

# Movilidad y sostenibilidad urbana



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial**

La necesidad de desplazarse está presente en la vida cotidiana del hombre desde sus orígenes. El hombre primitivo, recorría grandes distancias de un lugar a otro en busca de lugares con condiciones ambientales y climáticas más amenas, y con la aparición de la ciudad como forma de vida, el hombre contemporáneo lo hace dentro y hacia afuera de esta, por necesidad o interés recreativo.

De esta forma, los sistemas de movilidad se han constituido como uno de los principales estructurantes de las ciudades, respondiendo originalmente a los alcances del desplazamiento a pie o a caballo, y posteriormente, después de la Era Industrial, al ritmo de los sistemas mecánicos de movilidad.

La aparición del automóvil genera un quiebre en la forma de pensar la ciudad, y su posicionamiento como un bien de fácil adquisición, su asociación con un estatus social mayor y su comodidad, crean una dependencia a este y su uso indiscriminado de forma individual.

Esta condición resulta en la ciudad actual, en una patología urbana con grandes implicaciones sociales, económicas y ambientales.

# Técnicas de estudio y uso del tiempo



**Código: INS032**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual  
y presencial**

La asignatura técnicas de estudio y uso del tiempo, te proporcionará herramientas necesarias para ser un estudiante exitoso, iniciar una carrera en la educación superior a diferencia del colegio, te lleva a desafiarte y a entregar el máximo de tus capacidades, por esto si tienes herramientas de aprendizaje, tu proceso académico será mucho más fructífero y enriquecedor y no tendrás que padecerlo, sintiendo que te esfuerzas demasiado y los resultados no son lo que tú esperabas.

En este curso podrás hacer un viaje al interior de tu cerebro, conocer cómo aprender y cuál es ese hemisferio más predominante y a partir de esto elegir un método y un lugar claro y ordenado para estudiar, además podrás saber las implicaciones que tiene sentarte a estudiar con un manejo inadecuado de tus emociones y cómo la ansiedad imposibilita aprender, además, podrás elegir un método de organización de la información que te permita ser mucho más eficiente y eficaz en tus momentos evaluativos.

# Fotografía



**Código: INS026 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

En la actualidad, la imagen se ha vuelto un elemento común, las personas constantemente ven y capturan imágenes que son reproducidas por cámaras fotográficas, teléfonos celulares y dispositivos electrónicos que son divulgadas en su mayoría por los medios de comunicación como el Internet y la televisión.

Debido a esta popularización de la imagen, se considera que es importante incluir dentro de los currículos de las diferentes carreras, cursos que enseñen a leer, componer, y manipular los diversos códigos que integran la imagen, como también las herramientas para su captura y manipulación, con el fin de sensibilizar, enseñar a observar y a estar atentos a esos momentos que deben ser capturados con una cámara.

En este orden de ideas es importante estar entrenado para poder percatarse de momentos claves desde el aspecto simbólico, compositivo y sensible, y así, establecer mejores patrones de comunicación en el ámbito académico, investigativo y artístico, apoyado en la imagen.

Las cámaras nos sirven para dejar constancia, reforzar la memoria, apoyar el conocimiento, presentar proyectos, fortalecer y socializar ideas, comunicarnos y ser más eficientes con el uso de la información; por lo



tanto, manipular los objetos tecnológicos y saberlos aplicar para los fines deseados en este caso el registro fotográfico básico, permite complementar la formación de los diferentes programas académicos de la institución, integrando la comprensión y estudio de la imagen, con el fin de fortalecer la capacidad analítica, creativa y artística de los estudiantes.

De igual manera el curso genera bienestar disminuyendo los niveles de estrés en la comunidad académica, al ser una actividad apoyada en los componentes de creatividad y expresión basada en el disfrute.

## Expresión creativa



**Código: INS025** | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

Agrupar en un mismo lugar el saber específico del teatro, la danza, la música y las artes plásticas como una metodología para que el estudiante, desde una experiencia sensible, comprenda como el arte y la cultura hacen parte del desarrollo de las sociedades del siglo XXI. Lo anterior, para fortalecer los espacios artísticos, lúdicos y recreativos de la ciudad y la región por medio de la formación pública, en uso de los derechos y deberes culturales de los ciudadanos.

# Ciudad y patrimonio narrativa de ciudad



**Código: INS079 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

El curso de ciudad Imaginada nace en el marco del proyecto Ciudadanía Cultural, una propuesta curricular para flexibilizar los planes de estudio de la educación superior de Antioquia, de la Mesa Cultural de las IES de Antioquia, el cual, busca sumar acciones que permitan dinamizar las principales problemáticas de orden social que afectan el departamento, por medio de un compendio de electivas culturales, para fortalecer el ejercicio ciudadano y las prácticas para una convivencia pacífica, basadas en el respeto, la tolerancia y el reconocimiento por la diferencia.

Cuando se habla de ciudad imaginada se hace referencia tanto a los componentes históricos, económicos, sociales, políticos, culturales y cotidianos, como a las formas estéticas respecto a cómo se concibe la ciudad, y las representaciones sociales alrededor de los espacios.

# Arte, ciencia e innovación



**Código: INS083 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Se plantea como un espacio multidisciplinar, compuesto por tres saberes específicos: el arte, entendido como una manifestación sensible, que puede ser materializada a través de las artes escénicas, plásticas, visuales, musicales y literarias, entre otras; la ciencia, comprendida como el conjunto de conocimientos sistemáticos, obtenidos a partir de la observación, la experimentación y el razonamiento dentro de un área específica; y la innovación, que aunque no es una disciplina, se concibe como una propuesta que brinda sostenibilidad a las formas de creación comúnmente utilizadas.

# Diversidad cultural



**Código: INS075 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Este curso tiene como finalidad potenciar la diversidad cultural desde el respeto, el derecho y la libertad a ser diferentes, para garantizar la participación de la comunidad en general y de las poblaciones más vulnerables en los sistemas de la vida en sociedad. Al respecto, se debe tener en cuenta que todos los seres humanos son vulnerables en el sentido de ser diferentes; sin embargo, de acuerdo con el grupo social al que pertenezcan, algunas diferencias son homogeneizadas y otras son motivo de señalamientos, ya sea por una causa de nacimiento, un caso fortuito o interés propio.

# Rotación deportiva



**Código: INS031** | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

El estudiante estará en la capacidad de reconocer y valorar el ejercicio como fuente para el mantenimiento físico general, a partir de un banco de ejercicios dado.

Asimismo, diseñará y practicará su propio plan de trabajo físico, coordinando grupos de recreación y apropiando bases de la práctica deportiva en Natación.

# Salud Psicofísica



**Código: INS039 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Contribuir al desarrollo integral a través de la enseñanza de la práctica regular de ejercicio físico, con orientaciones apropiadas que permitan tener estilos de vida saludable a través de la práctica del ejercicio físico.

# Cátedra de género



**Código: INS074 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Promover en los estudiantes acciones que posibiliten la equidad y la igualdad entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos, a través del estudio y la práctica de los derechos humanos, desde la perspectiva de género, hacia una cultura del respeto y la inclusión social.

# Folclor y bailes tradicionales



**Código: INS081** | **Créditos: 2** | **Modalidad: Presencial**

Reconocer y aprender acerca de las nociones universales del folclor a través de la diversidad biológica, topográfica, física y por ende cultural que da pie al sinnúmero de manifestaciones dancísticas y musicales del folclor; interpretación de las estructuras básicas de la danza que permitan crear paradigmas innovadores en el estudio y aprendizaje del folclor.

# Desarrollo humano



**Código: INS068**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Desarrollar su proyecto de vida con la práctica permanente de valores, actitudes y comportamientos y para ello aprenderá a: analizar el desarrollo humano como dimensión de sujeto integral, reconocer la necesidad del ser social como persona, ciudadano y hombre del conocimiento y asumir actitudes y aptitudes acordes al perfil profesional que requiera la sociedad.



# Contexto histórico y político colombiano



**Código: INS054 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Dentro del contexto histórico y político colombiano, se dan acciones de socialización pública, es decir, un conjunto de relaciones de construcción del entre nos, donde se gestan formas colectivas e intersubjetivas de participación y acción ciudadanas. De este modo, frente a la pertinencia del curso, se puede entender que pensarse e imaginarse la historia y la política de Colombia es todo un ejercicio público que fortalece posturas éticas en los estudiantes posibilitándole ponerse en la perspectiva de los otros y a la vez en la del ciudadano generando sentidos de pertenencia o identidad en la esfera cotidiana.

De ahí la importancia de implementar la cátedra como una alternativa de reflexión, sensibilización y creación de sentidos y prácticas de convivencia y apropiación alrededor de la ciudadanía, abordando desde lo metodológico el pensamiento crítico como un medio ideal que posibilita resignificar desde las metáforas, usos del lenguaje y medios audiovisuales, lo corporal, lo musical y escrito los diferentes imaginarios que se construyen alrededor de la identidad.

# Inteligencia de negocios



**Código:**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual y presencial**

La analítica de datos es un conjunto de procesos y tareas que sirven para identificar algunas necesidades y problemas y trabajar en su solución a través de los datos. Esto, se logra utilizando herramientas y técnicas, pero sobre todo conocimiento experto con criterio para determinar la mejor manera de medir si la solución está dando resultado o no.

Es un tema de mucho reconocimiento actualmente que combina técnicas de muchos campos, como la tecnología, la matemática y el conocimiento de negocio para poder brindar mejores oportunidades para resolver problemas.

La mayoría de las empresas y entornos de trabajo poseen cantidades suficientes de datos que deben ser aprovechados y pasan por etapas de adquisición, procesamiento o transformación, modelamiento, validación y exposición. Todas estas etapas conducen a un mejor aprovechamiento de la información que se encuentra en los datos y generan conocimiento que es donde está el verdadero valor de los datos. Es por esto por lo que es muy necesario en un profesional tener conocimientos de analítica de datos y poder aprovechar la información para la toma de decisiones.

# Cátedra de extensión y construcción social



**Código: INS093 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Facilitar la transferencia e intercambio de conocimientos a partir de los proyectos que se llevan a efecto con distintas entidades por medio de los contratos interadministrativos, mediante la creación de un espacio y un momento para la reflexión sobre temáticas, buenas prácticas y tendencias que dejan estas iniciativas, tanto para el Colegio Mayor de Antioquia, como para sus estudiantes, docentes y la misma entidad contratante.

# Producción de textos



**Código: INS085**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Presencial  
CATA**

Todo estudiante universitario de cualquier curso o semestre desde muy temprana edad se ha vinculado al proceso de aprender a escribir, produciendo textos cortos y largos, como: reseñas, resumen, informes, síntesis, ensayos, entre otros; comunicando y cumpliendo con una situación particular; sin embargo no se puede desconocer que durante la vida escolar antes de llegar a la universidad han existido algunos vacíos en el cómo y para qué escribir, los cuales se deben fortalecer y estructurar como proceso y no como un simple producto, siendo un proceso que hace parte de la vida social.

Es por ello que un curso de producción de texto es un paso fundamental en la formación integral de los profesionales para que sean capaces de elaborar de manera correcta los textos que se proponen en cada uno de los espacios curriculares del plan de estudio, así como los que tendrán que producir a lo largo de su carrera profesional y social.

# Comprensión lectora



**Código: INS084 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

La comprensión lectora es un factor fundamental en el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, pues es un elemento transversal a todos los programas académicos y la vida cotidiana.

Comprender un texto significa saber descifrar los símbolos, interpretarlos y darle un significado que puede ser complementado con la experiencia, la cultura, el entorno y el contexto que lo rodea, es la interacción del lector con el texto, empezando por la oración, el párrafo o el texto completo.

La lectura es la interacción con el texto y se mezcla con el pensamiento, sin embargo, tener un hábito de lectura y una comprensión del sentido del texto requiere de herramientas previas de aprendizaje como sonidos, imágenes, colores y movimientos, además de la decodificación de símbolos y habilidad intelectual para comprender su significado.

# Ofimática



**Código: INS086 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Promover el aprendizaje en entornos altamente cambiantes, con fuerte entropía, saber buscar y encontrar información relevante en la red, desarrollar criterios para valorar esa información, poseer indicadores de calidad, aplicar información a la elaboración de nueva información y a situaciones reales, tomar decisiones en base a informaciones contrastadas y en grupo.

# Gestión de la calidad



**Código: INS087 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Establecer conceptos, principios y la fundamentación de la norma ISO 9001 aplicados en los modelos de gestión de calidad como referente permanente e instrumento eficaz en los procesos de toda organización para mejorar los productos y/o servicios que ofrece.

La calidad impacta todos los indicadores de una organización, es difícil de medir ya que depende de la subjetividad y la interrelación del cliente, es por esto que se hace necesario que se diseñe el servicio y la forma de ofrecerlo, lo cual se logra mediante la implementación de sistemas de gestión de la calidad que entre otros aspectos buscan es entender las necesidades, requisitos y expectativas de los clientes, quienes son los que al final evalúan y pagan por dicho servicio, permitiendo a cualquier organización continuar con su negocio.

# Cátedra de la paz



**Código: INS089**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Un aprendizaje importante de las cátedras desarrolladas en la institución ha sido la relación de la paz con la vida y la naturaleza, de ahí que esta versión del componente formativo de Paz respondiendo a la fórmula: **PAZ= VIDA= NATURALEZA= ELEMENTOS**: tierra, agua, aire, fuego y éter.

Alrededor de ellos situé dimensiones del curso entorno a los cuales se articula el contenido del mismo. Se aborda la paz y sus significados, se reconstruye memoria histórica del país y de la vida familiar y personal, así como se da cuenta de vivencias en nuestros territorios y se pretende proyectar colectivamente un mejor futuro para todo-as.



# Cátedra de internacionalización e interculturalidad



**Código: INS094 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

La diversidad es la característica común en el mundo. No podría ser de otra forma en un planeta con más de 7.000 millones de personas, con 194 estados oficialmente reconocidos, en el que subsisten cerca de 600 lenguas y 5000 grupos étnicos en el cual, según la ONU, nace un individuo cada seis segundos y muere otro cada trece segundos.

Los componentes multicultural y pluriétnico surgidos de esta maravillosa mezcla obligan al reconocimiento de esa diversidad y a pensar desde las esferas académicas –entre otras- cómo fomentar la comprensión, el respeto, la solidaridad y la fraternidad entre los ciudadanos por las diferentes maneras de representarse la realidad y habitar el mundo.

# Realidades cinematográficas



**Código: INS095 | Créditos: 2 | Modalidad: Presencial**

Incentivar en los estudiantes la comprensión de las problemáticas sociales que afectan la convivencia pacífica, mediante la observación de películas que contengan temas de interés general, potencializando su capacidad de apreciación a través de la crítica, la reflexión y la resolución de conflictos.

De acuerdo con ello, el cine, una de las grandes revelaciones humanas gracias a la unión del arte y la tecnología a finales del siglo xix, tiene la capacidad de atrapar el tiempo y el espacio en un mismo lugar: la imagen en movimiento, como ya lo había hecho la fotografía.

# Cátedra abierta de innovación y emprendimiento



**Código: INS082**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

El emprendimiento y la innovación posibilitan el desarrollo de ideas creativas, ayudando a las sociedades y a las organizaciones a transformarse. Las nuevas dinámicas sociales y empresariales traen consigo nuevos retos que el hombre debe comprender y, por lo tanto, es necesario el desarrollo de habilidades que le permitan transformarse, resolver problemas y suplir necesidades de la forma más asertiva y pertinente posible.

La función principal de los emprendedores consiste en reformar y revolucionar los patrones y procesos existentes, para producir un nuevo producto o servicio. El proceso de crear e innovar, requiere de esfuerzos y toma de decisiones, aunque también de fuentes de ingresos para que esta idea de negocio sea susceptible de convertirse en una empresa; por lo tanto, es importante tener un espíritu vocacional que los guíe a lo largo de su carrera profesional como emprendedores y, posteriormente, como empresarios.

# Seguridad de la información



**Código: INS0118**

**Créditos: 2**

**Modalidad: Virtual**

Hoy más que nunca la información se ha convertido en insumo principal en la sociedad y las organizaciones. La información hace parte fundamental en el apoyo de procesos estratégicos y en la toma de decisiones. En ese sentido, las nuevas tecnologías han potenciado la generación y extracción de información, facilitando su acceso y difusión, así mismo, activando una gestión adecuada para el uso de la información y aplicar controles necesarios para su protección.

La seguridad de la información es un conjunto de medidas preventivas y reactivas que permiten resguardar y proteger la información, con lo anterior, es la utilización de políticas y medidas para el tratamiento de los datos en una organización.