



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**
RESOLUCIÓN 013165 DE 2020



**RESULTADO DE LAS
ENCUESTAS APLICADAS EN EL MARCO
DE LA JORNADA DE
RENCIACIÓN DE CUENTAS,
VIGENCIA 2021
EFECTUADA EL 23 DE MARZO
DE 2022**

AUDIENCIA PÚBLICA. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS RECTORAL VIGENCIA 2021

| | |
|-------|---------------------|
| Fecha | 23 de marzo de 2022 |
| Hora | 9.00 a.m. |



| Total asistentes a la jornada de Rendición de Cuentas | |
|---|------------|
| Asistentes presenciales | 113 |
| Asistentes conectados a través del canal institucional de Youtube | 221 |
| Total asistentes | 334 |
| Total personas que diligenciaron la encuesta | 284 |
| Contratistas | 213 |
| Empleados | 23 |
| Docentes Ocasionales | 20 |
| Docentes de Planta | 13 |
| Estudiantes | 9 |
| Docentes de Cátedra | 3 |
| Otro | 3 |
| Relación encuestados/ Total asistentes | 85% |



RESULTADOS ENCUESTAS

1. Calificación del evento desde la logística

| Calificación del evento desde la logística | SUMATORIA | | CONTRATISTAS | | EMPLEADOS | | DOCENTES OCASIONALES | | DOCENTES PLANTA | | DOCENTES CÁTEDRA | | ESTUDIANTES | | OTRO | |
|--|-----------|------|--------------|------|-----------|-----|----------------------|-----|-----------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|-------|-----|
| | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| Excelente | 222 | 78 | 165 | 74,3 | 20 | 0,1 | 17 | 0,1 | 10 | 0,0 | 3 | 0,0 | 4 | 0,0 | 3 | 0,0 |
| Buena | 60 | 21,0 | 46 | 0,8 | 3 | 0,1 | 3 | 5,0 | 4 | 0,1 | | | 4 | 0,1 | | |
| Regular | 1 | 0,4 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| Mala | 1 | 0,4 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | |



2. Comentarios y/o sugerencias de la pregunta anterior

Los contratistas, empleados, docentes ocasionales, docentes de planta, docentes de cátedra, estudiantes y otros asistentes consideraron que la organización del evento fue excelente y buena, manifiestan que fue una rendición de cuentas muy clara, concreta y excelente el formato de presentación e interacción con los líderes de proceso.

3. ¿Consideras que el informe permitió conocer los resultados de la gestión rectoral durante el periodo descrito?

| Consideras que el informe permitió conocer los resultados de la gestión rectoral durante el periodo descrito | SUMATORIA | | CONTRATISTAS | | EMPLEADOS | | DOCENTES OCASIONALES | | DOCENTES PLANTA | | DOCENTES CÁTEDRA | | ESTUDIANTES | | OTRO | |
|--|-----------|------|--------------|------|-----------|-----|----------------------|------|-----------------|------|------------------|------|-------------|-----|-------|------|
| | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| Sí | 278 | 97,8 | 209 | 75,1 | 23 | 8,2 | 20 | 0,72 | 13 | 4,67 | 3 | 1,07 | 7 | 2,5 | 3 | 1,07 |
| No | 1 | 0,35 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Medianamente | 5 | 1,7 | 3 | 30 | | | | | | | | | 2 | 40 | | |



4. Comentario y/o sugerencias de la pregunta anterior

Los contratistas, empleados, docentes ocasionales, docentes de planta, docentes de cátedra, estudiantes y otros asistentes consideran que el informe SÍ permitió conocer los resultados de la gestión rectoral en el año 2021; además se presentó cada parámetro y línea estratégica de forma dinámica, fue claro y conciso. Demostrando así, el buen trabajo y gestión que ha realizado en la Institución.

Muy buenas ayudas audio visuales y clara la transmisión de información, así mismo la socialización de las preguntas resueltas en la audiencia pública.



5. Consideras que el informe fue presentado de forma:

| Consideras que el informe fue presentado de forma: | SUMATORIA | | CONTRATISTAS | | EMPLEADOS | | DOCENTES OCASIONALES | | DOCENTES PLANTA | | DOCENTES CÁTEDRA | | ESTUDIANTES | | OTRO | |
|--|-----------|------|--------------|------|-----------|-----|----------------------|-----|-----------------|-----|------------------|-----|-------------|-----|-------|-----|
| | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| Muy clara | 223 | 78,5 | 164 | 73,5 | 21 | 9,4 | 16 | 7,1 | 10 | 4,4 | 3 | 1,3 | 6 | 2,6 | 3 | 1,3 |
| Clara | 58 | 20,4 | 46 | 79,3 | 2 | 3,5 | 4 | 6,7 | 3 | 5,1 | | | 3 | 5,1 | | |
| Medianamente clara | 2 | 0,7 | 2 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| Confusa | 1 | 0,4 | 1 | 100 | | | | | | | | | | | | |

6. ¿Qué retos propones incluir para el cumplimiento de los objetivos misionales de la institución?

- Los **docentes ocasionales** manifestaron como principales retos: mejorar la inclusión de población con capacidades diversas, capacitar a los docentes en esta población específica, fortalecer el espacio de educación para el trabajo y técnicas laborales, incrementar los procesos de internacionalización y la inversión para aumentar espacios académicos e Incluir los estudios de impactos que se vienen realizando producto del compromiso de la acreditación institucional, junto con sus acciones de mejoramiento.
- Los **docentes de planta** destacan los siguientes retos para el periodo 2022-2024: Modernización administrativa gestionada e implementada, mantener el bienestar el la Institución Universitaria, continuar con el fortalecimiento académico de los docentes, mayor presupuesto asignado a los planes de formación y capacitación docente.



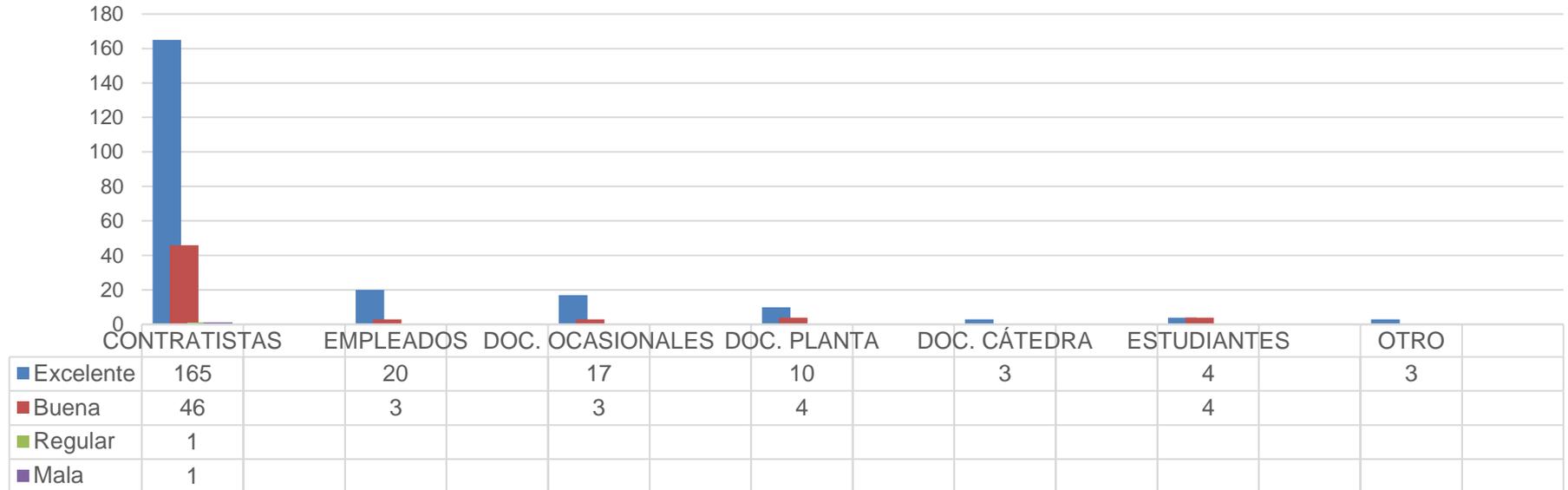
- Los **docentes de cátedra** plantearon como retos los siguientes: Fomentar la permanencia de los estudiantes y disminuir la deserción de los mismos, caracterizar las demandas educativas y ofertar programas que se adapten a las necesidades de los jóvenes para su desarrollo profesional.
- Los **contratistas** referencian los siguientes retos: Continuar con el fortalecimiento de la permanencia, seguir con los planes de acreditación en alta calidad para mas programa académicos, expansión de la infraestructura física y tecnología, mayor desarrollo en el proceso de interculturalidad, implementar estrategias para incentivar la participación de los estudiantes y ampliación de la oferta académica en las Facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales y Educación.
- Se destaca como reto por parte de la **Veeduría Anticorrupción**: realizar procesos de capacitación, inducción y reinducción en los temas relacionados con Rendición de Cuentas.



- Los **empleados** manifiestan como principales retos: Incluir el inglés en todos los planes de estudios, ampliar la oferta académica y continuar con el fortalecimiento de la investigación, la internacionalización, la extensión y la proyección social.

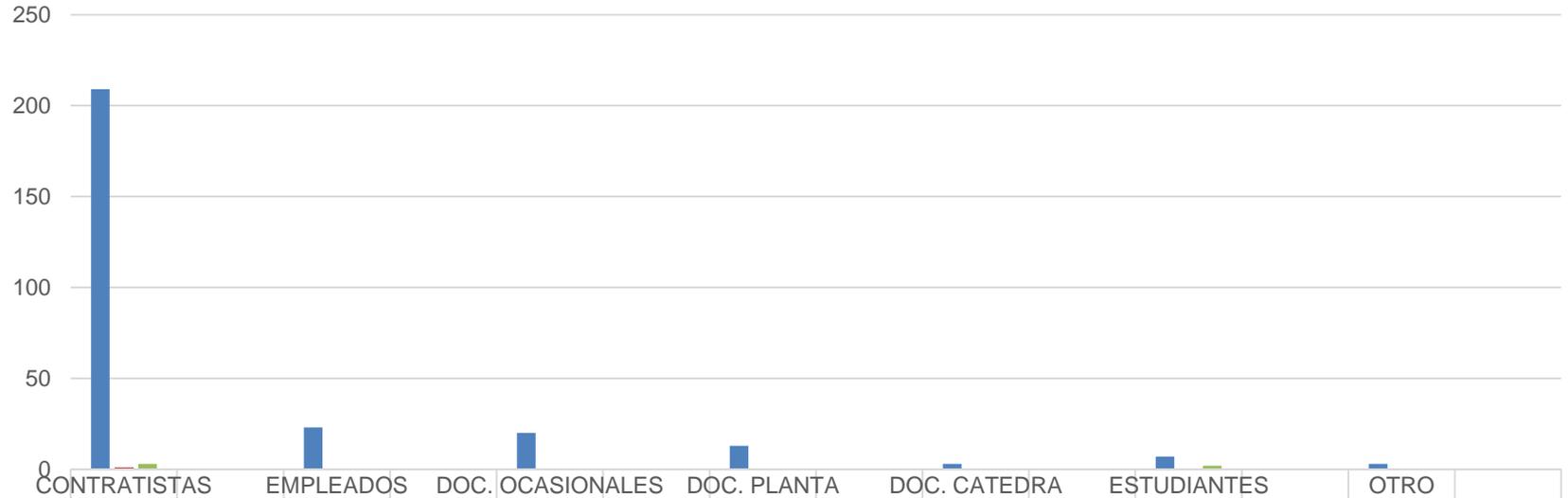
GRÁFICOS DATOS CUANTITATIVOS

Calificación del eventos desde la logística





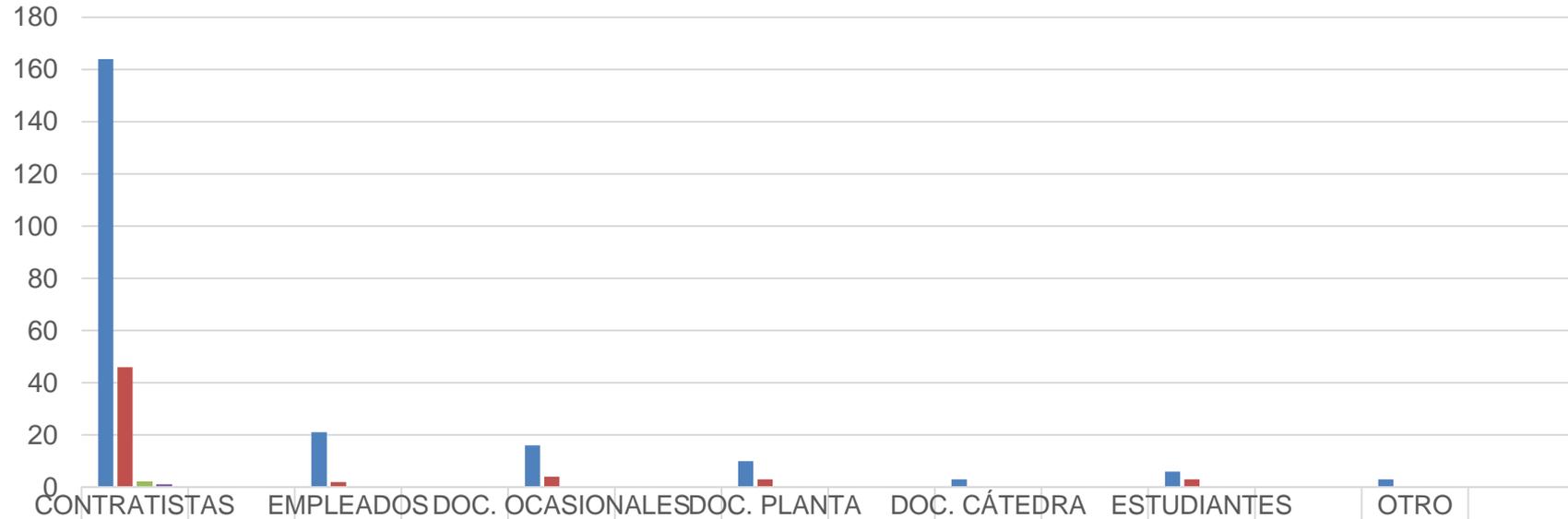
¿Consideras que el informe permitió conocer los resultados de la gestión rectoral durante el periodo descrito?



| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| ■ Sí | 209 | | | | | | | | | | | |
| ■ No | 1 | | | | | | | | | | | |
| ■ Medianamente | 3 | | | | | | | | | 2 | | |



Consideras que el informe fue presentado de forma



| | | | | | | | |
|----------------------|-----|----|----|----|---|---|---|
| ■ Muy clara | 164 | 21 | 16 | 10 | 3 | 6 | 3 |
| ■ Clara | 46 | 2 | 4 | 3 | | 3 | |
| ■ Medianamente clara | 2 | | | | | | |
| ■ Confusa | 1 | | | | | | |



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**
RESOLUCIÓN 013165 DE 2020