



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL

DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES



Parque Arví, un territorio sostenible

Una mirada a partir de la sistematización de experiencias de un proyecto de aula



Johan S. Gómez G.

DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

INTRODUCCIÓN

Esta ponencia presenta un ejercicio de sistematización de experiencias, el cual nace como una manera de extraer y hacer comunicables los conocimientos que se producen en un proyecto de aula asociado a la gestión de la Norma Técnica Sectorial 001-1 de Turismo Sostenible, Requisitos de sostenibilidad. Implementada por el Parque Arví.



Esta sistematización se concibe como un ejercicio de producción de conocimiento crítico desde la práctica.

No busca analizar una interpretación de la lógica del estudiante al momento de abordar la guía de trabajo final, sino que más bien procura la evaluación, medición y valoración de los resultados obtenidos al momento de confrontarse con sus propias interpretaciones “EXPERIENCIA” para dar cumplimiento a los objetivos de aprendizaje del curso.



MARCO TEÓRICO

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

SOSTENIBILIDAD



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

La sistematización es la interpretación crítica de una o varias experiencias que a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica de un proceso vivido

Se asume como una práctica concreta, que nace en un espacio educativo con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo a través del fomento de las competencias. Este tipo de aprendizaje se retroalimenta permanentemente a través de la autorreflexión crítica

(Oscar Jara)

El proceso de sistematizar experiencias se entiende en el marco de la práctica docente como un espacio orientado a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes desde una perspectiva de la formación integral.



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

SOSTENIBILIDAD

El turismo sostenible se entiende como aquel que toma en consideración las repercusiones económicas, socioculturales y ambientales, actuales y futuras, para desarrollar actividades que den respuesta a las necesidades de los visitantes, de los destinos, de las comunidades anfitrionas y de la industria turística y del entorno

(UNWTO & EU, 2013; UNWTO, ITC & EIF, 2017).

Turismo sostenible, según política nacional, es un proceso continuo que implica una aproximación colaborativa desde cuatro vertientes:

- i) Estrategias de gobernanza, planificación y gestión de los destinos**
- ii) Las prácticas de planeación y operación de los negocios turísticos**
- iii) Los comportamientos y hábitos de consumo de los viajeros**
- iv) La apropiación y participación de las comunidades locales**

METODOLOGÍA

Ejercicio descriptivo.

Este trabajo asume la postura de Jara (2010), quien propone 5 pasos



Se analizaron los resultados del trabajo final de un proyecto de aula realizado durante 5 semestres (2019 1 - 2021 1) bajo los parámetros de una guía de trabajo de campo.

RESULTADOS

Criterios de análisis

Sistema de gestión

Requisitos ambientales

Requisitos socioculturales

Requisitos económicos

2019 -1

2019 -2

2020 -1

2020 -2

2021 -1

Temporalidad

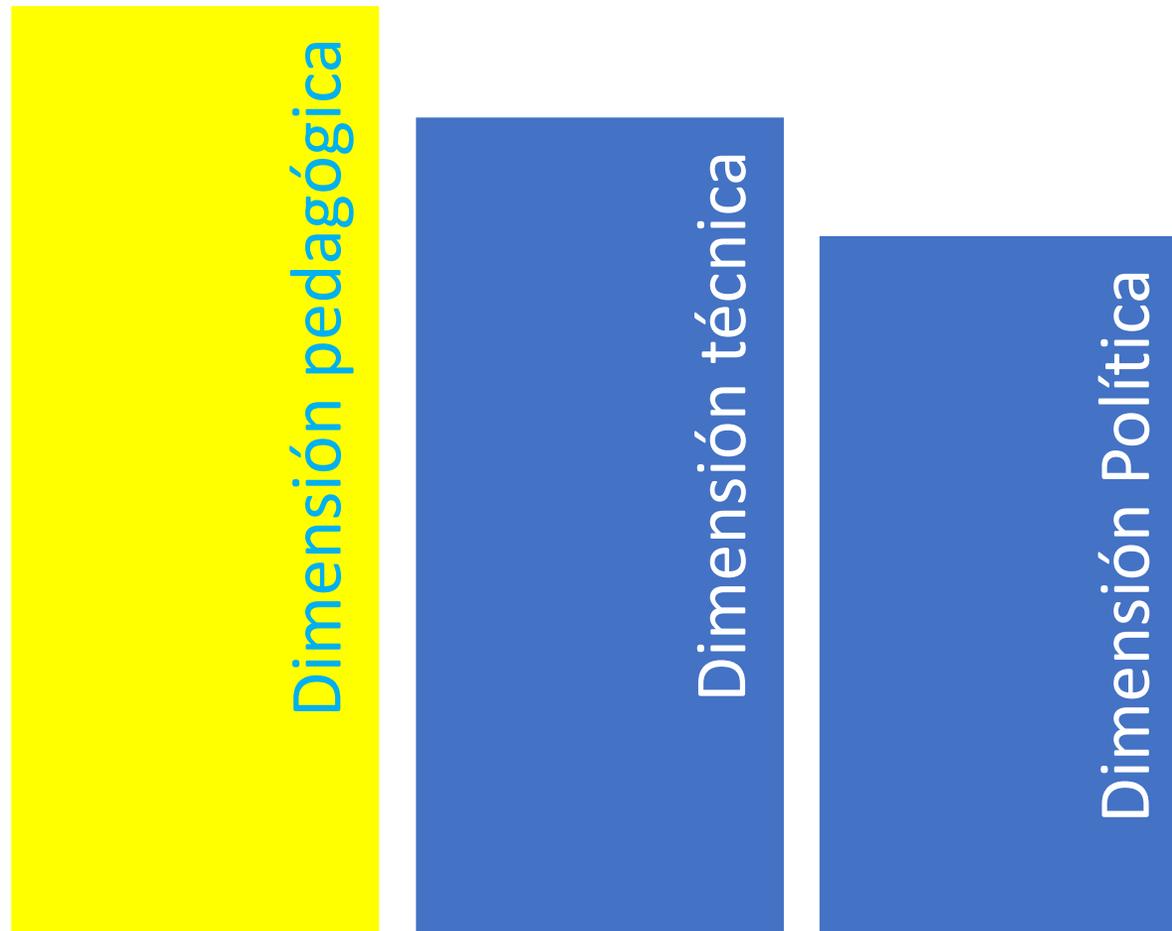
DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

APARECEN TRES DIMENSIONES



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

APARECEN TRES DIMENSIONES



- Trabajo de campo
- Trabajo en equipo
- Calidad de contenido
- Profundidad de análisis
- Capacidad de observación
- Fuentes de consulta
- Asesoría
- Análisis crítico

DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

APARECEN TRES DIMENSIONES

Dimensión pedagógica

Dimensión técnica

Dimensión Política

2019 -1

2019 -2

2020 -1

2020 -2

2021 -1

Aparecen 3 actores

- Actor Institucional
- Actor Comunitario
- Actor Comercial

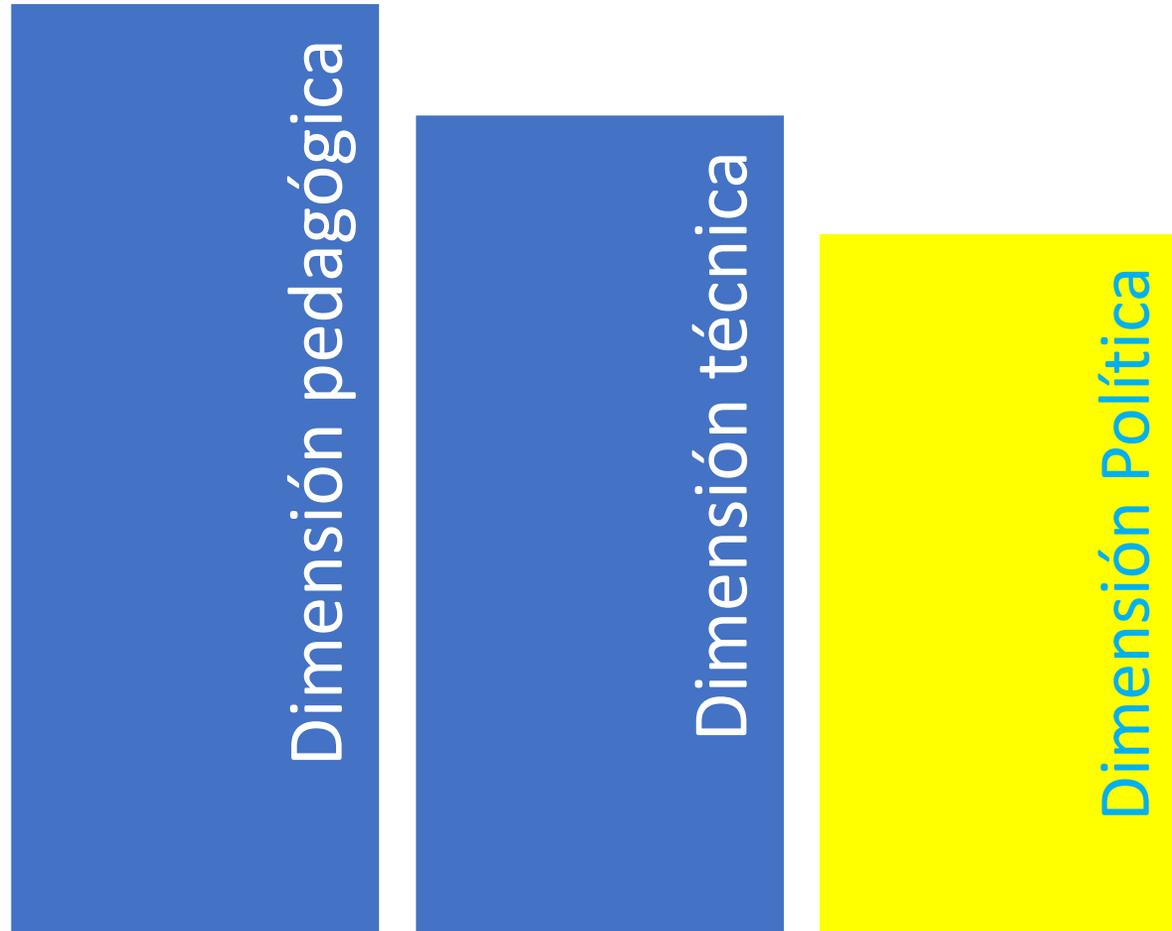
DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

	Sistema de gestión	Requisitos ambientales	Requisitos socioculturales	Requisitos económicos
Actor Institucional	+	+	+	+
Actor Comunitario	+	-	-	-
Actor Comercial	-	-	-	-



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

APARECEN TRES DIMENSIONES



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

CONCLUSIONES

En el presente:

- Aprender de las experiencias
- Indagar los problemas, las medidas de solución y los factores de éxito
- Evaluar impactos
- Comparar la práctica con la teoría
- Acumular conocimientos generados desde y para la práctica
- Reevaluar métodos de enseñanza

En el futuro:

- Transferir la experiencia y compararlas con otras
- Analizar y adaptar metodologías de trabajo
- Diseñar enfoques futuros y rediseñar proyectos
- Dimensionar los resultados de aprendizaje
- Iniciar y promover la cooperación y el trabajo en redes

MUCHAS GRACIAS



DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES



IV SIMPOSIO INTERNACIONAL PARA LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO EMPRESARIAL

DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

