

Parque Arví, un territorio sostenible: una mirada a partir de la sistematización de experiencias de un proyecto de aula

Johan Sebastián Gómez Gómez¹

Esta ponencia presenta un ejercicio de sistematización de experiencias, concebido como una manera de extraer y hacer comunicables los conocimientos que se producen en un proyecto de aula asociado a la gestión de la Norma Técnica Sectorial de Turismo Sostenible, implementada por el Parque Arví.

Esta sistematización se concibe como un ejercicio de producción de conocimiento crítico desde la práctica, no busca analizar una interpretación de la lógica del estudiante al momento de abordar la guía de trabajo, sino que más bien procura la evaluación, medición y valoración de los resultados obtenidos al momento de confrontarse con sus propias interpretaciones para dar cumplimiento a los objetivos de aprendizaje del curso.

Metodológicamente, este trabajo asume la postura de Jara (2010), quien propone 5 pasos: Un punto de partida, preguntas orientadoras, recuperación del proceso, reflexión profunda, e interpretación crítica y analítica. Para la concreción del método, se analizaron los resultados del trabajo final de un proyecto de aula realizado durante 5 semestres (2019 1 - 2021 1) bajo los parámetros de una guía de trabajo de campo.

Como resultados del ejercicio de sistematización, se logró aportar a las reflexiones críticas de las ciencias sociales que buscan promover la generación de nuevos conocimientos más cercanos a realidad. El ejercicio permitió dar valor a la experiencia vivida por los estudiantes al momento de interactuar con el entorno, generado análisis más profundos sobre los métodos pedagógicos y la gestión sostenible del territorio.

Los resultados finales serán compartidos en la ponencia en pleno.

¹Docente. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia. Johan.gomez@colmayor.edu.co