



**La educación  
es de todos**

**Mineducación**

**DISTRIBUCIÓN RECURSOS ADICIONALES 2021**

---

**Viceministerio de Educación Superior  
Mayo de 2021**



## Recursos adicionales de funcionamiento e inversión

➤ Recursos asignados a 2021: **\$2 billones**

2019

**\$ 512.459 millones**

2020

**\$ 675.522 millones**

2021

**\$ 815.223 millones\***

\* Si se incluyen los más de \$40.000 millones adicionales de votaciones se tendría un valor cercano a \$855 mil millones

Recursos	2019	2020	2021
Fortalecimiento a la base presupuestal	✓ 110.747 millones	✓ 249.983 millones*	✓ 418.290 millones**
Recursos de proyectos de inversión	✓ 100.000 millones	✓ 200.000 millones	✓ 250.000 millones
Recursos para saneamiento de pasivos	✓ 250.000 millones	✓ 150.000 millones	✓ 100.000 millones
Recursos de excedentes de cooperativas	✓ 36.048 millones	✓ 58.653 millones	✓ 29.015 millones
Recursos funcionamiento ITTU no PGN	✓ 15.665 millones	✓ 16.886 millones	✓ 17.918 millones

\* Incluye los 4 p.p. del 2020 y la indexación de los 3,5 p.p. del 2019

\*\* Incluye los 4,5 p.p. del 2021, la indexación de los 4 p.p. del 2020 y los 3,5 p.p. del 2019







# DISTRIBUCIÓN RECURSOS ADICIONALES PARA INVERSIÓN - PFC

## ***Estructura Planes de Fortalecimiento Institucional***

1. *Diagnóstico*
2. *Compromisos Institucionales*
3. *Mejoras del Funcionamiento*
4. ***Plan de Fomento a la Calidad***
5. *Plan de Pago de Obligaciones*
6. *Plan de fortalecimiento la investigación*
7. *Plan de mejoras en Infraestructura física*
8. *Plan formación doctoral*

## ***Planes de Fomento a la Calidad***

**Artículo 2.5.4.4.2.3. *Planes de fomento a la calidad.*** Los planes de fomento a la calidad son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permitan mejorar las condiciones de calidad de las instituciones de educación superior públicas de acuerdo con sus planes de desarrollo institucionales. El Ministerio de Educación Nacional definirá la forma de presentación y seguimiento de los planes de fomento a la calidad.

***Decreto 1075 de 2015, adicionado por Decreto 1246 de 2015***

## *Uso de los recursos*

Los recursos asignados a las IES serán destinados a financiar total o parcialmente **proyectos de inversión**, que hagan parte de líneas de inversión estratégicas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de política del Plan de Fortalecimiento Institucional 2020.2022, conforme a las decisiones que cada institución tome.

Aunque las IES pueden proponer proyectos y línea de inversión de manera autónoma, se **sugiere** el uso de las siguientes:

- **Bienestar en la Educación Superior y permanencia estudiantil.** Incluye oferta de bienestar con enfoque poblacional y atención a grupos vulnerables
- **Investigación.** Incluye Iniciativas asociadas con emergencia COVID
- **Formación docente.** Incluye formación para condición remota y virtual
- **Fortalecimiento de Regionalización y Fomento de la Educación Superior Rural.** Incluye Plan Marco de Implementación.
- **Dotación, infraestructura tecnológica y adecuación de infraestructura de pregrado.** Protocolos de bio seguridad
- **Diseño o adecuación de nueva oferta académica.** Incluye oferta académica con enfoque poblacional y atención a grupos vulnerables.
- **Otras líneas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de política**

\$67.500 millones

Modelo de indicadores – Índice sintético  
4 componentes - 4 dimensiones

## COMPONENTES

Bienestar – permanencia - pertinencia

25%

Acceso con equidad - regionalización

30%

Formación alto nivel - Docentes

5%

Logro - Calidad

40%

## DIMENSIONES

Gestión institucional

22%

Aporte al sistema

45%

Equidad interinstitucional

8%

Equidad en el acceso

25%

# Distribución Inversión PFC - ITTU

Estimación del índice sintético

$$\text{Estandarización} = \frac{X_j - X_{\min}}{X_{\max} - X_{\min}}$$

**Delta** **0,10**

<b>1. BIENESTAR, PERMANENCIA, GRADUACIÓN, PERTINENCIA</b>	<b>25%</b>
<b>1.1 Desempeño de las IES</b>	<b>20%</b>
1.1.1 Evolución tasa de retención	40%
1.1.2 Tasa de vinculación graduados pregrado	20%
1.1.3 % gasto en bienestar	40%
<b>1.2 Aporte de la IES</b>	<b>60%</b>
1.2.1 Tasa de retención de período	60%
1.2.2 Graduación ponderada por matrícula primer curso	40%
<b>1.3 Equidad de acceso</b>	<b>20%</b>
1.3.1 % estudiantes de primer curso con SISBEN <= 32	100%
<b>2. ACCESO CON EQUIDAD, REGIONALIZACIÓN</b>	<b>30%</b>
<b>2.1 Desempeño de las IES</b>	<b>10%</b>
2.1.1 Evolución matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100%
<b>2.2 Aporte de la IES</b>	<b>40%</b>
2.2.1 Matrícula ponderada pregrado según municipio de oferta	100%
<b>2.3 Equidad interinstitucional</b>	<b>10%</b>
2.3.1 Inverso % ingresos por extensión	30%
2.3.2 Inverso % programas virtuales	40%
2.3.3 Inverso % activos tecnología	30%
<b>2.4 Equidad de acceso</b>	<b>40%</b>
2.4.1 Matrícula ponderada pregrado rural, rural disperso y PDET	35%
2.4.2 % de matrícula población vulnerable (SISBEN 32, indígenas, víctimas)	35%
2.4.3 % programas virtuales/distancia	30%

# Distribución Inversión PFC - ITTU

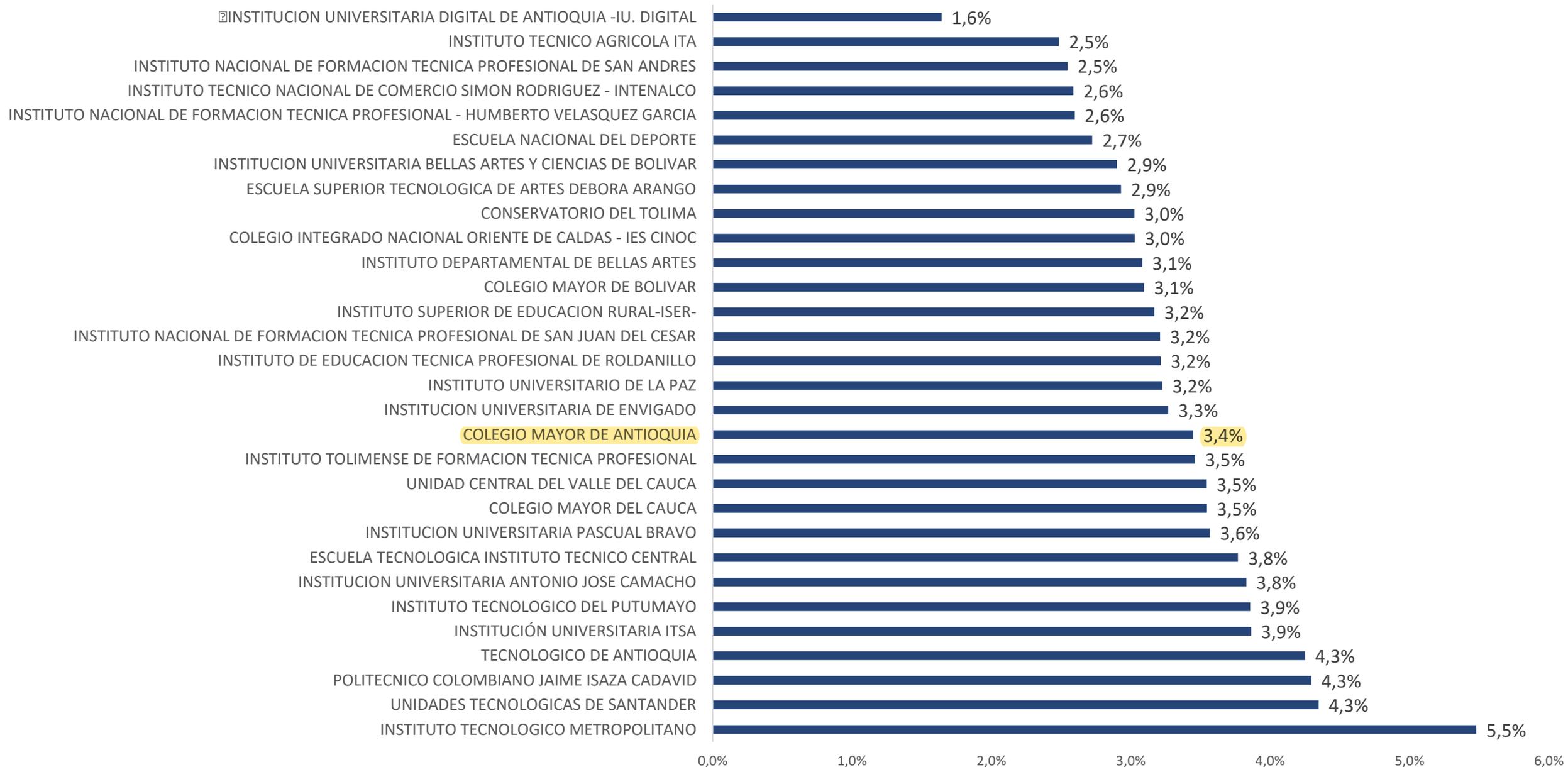
<b>3. FORMACIÓN DE ALTO NIVEL Y DOCENTES</b>	<b>5%</b>
<b>3.1 Aporte de la IES</b>	<b>70%</b>
3.1.1 Docentes alto nivel TCE	<b>100%</b>
<b>3.2 Equidad interinstitucional</b>	<b>30%</b>
3.3.2 inverso % docentes alto nivel TCE	<b>100%</b>
<b>4. OTRAS CONDICIONES DE CALIDAD</b>	<b>40%</b>
<b>4.1 Desempeño de las IES</b>	<b>35%</b>
4.1.1 % programas acreditados	<b>20%</b>
4.1.2 Nivel alto Saber T&T Razonamiento cuantitativo	<b>40%</b>
4.1.3 Nivel alto Saber T&T Lectura critica	<b>40%</b>
<b>4.2 Aporte de la IES</b>	<b>35%</b>
4.2.1 Número Programas acreditados	<b>80%</b>
4.2.2 Acreditación Institucional	<b>20%</b>
<b>4.3 Equidad interinstitucional</b>	<b>10%</b>
4.3.1 IES no acreditadas institucionalmente	<b>70%</b>
4.3.2 inverso % programas acreditados	<b>20%</b>
4.3.3 Gastos de funcionamiento per cápita	<b>10%</b>
<b>4.4 Equidad de acceso</b>	<b>20%</b>
4.4.1 %nuevos con Saber 11 niveles bajos	<b>50%</b>
4.4.2 IES con enfoque en artes	<b>50%</b>

# Resultados Distribución % ITTU



La educación  
es de todos

Mineducación

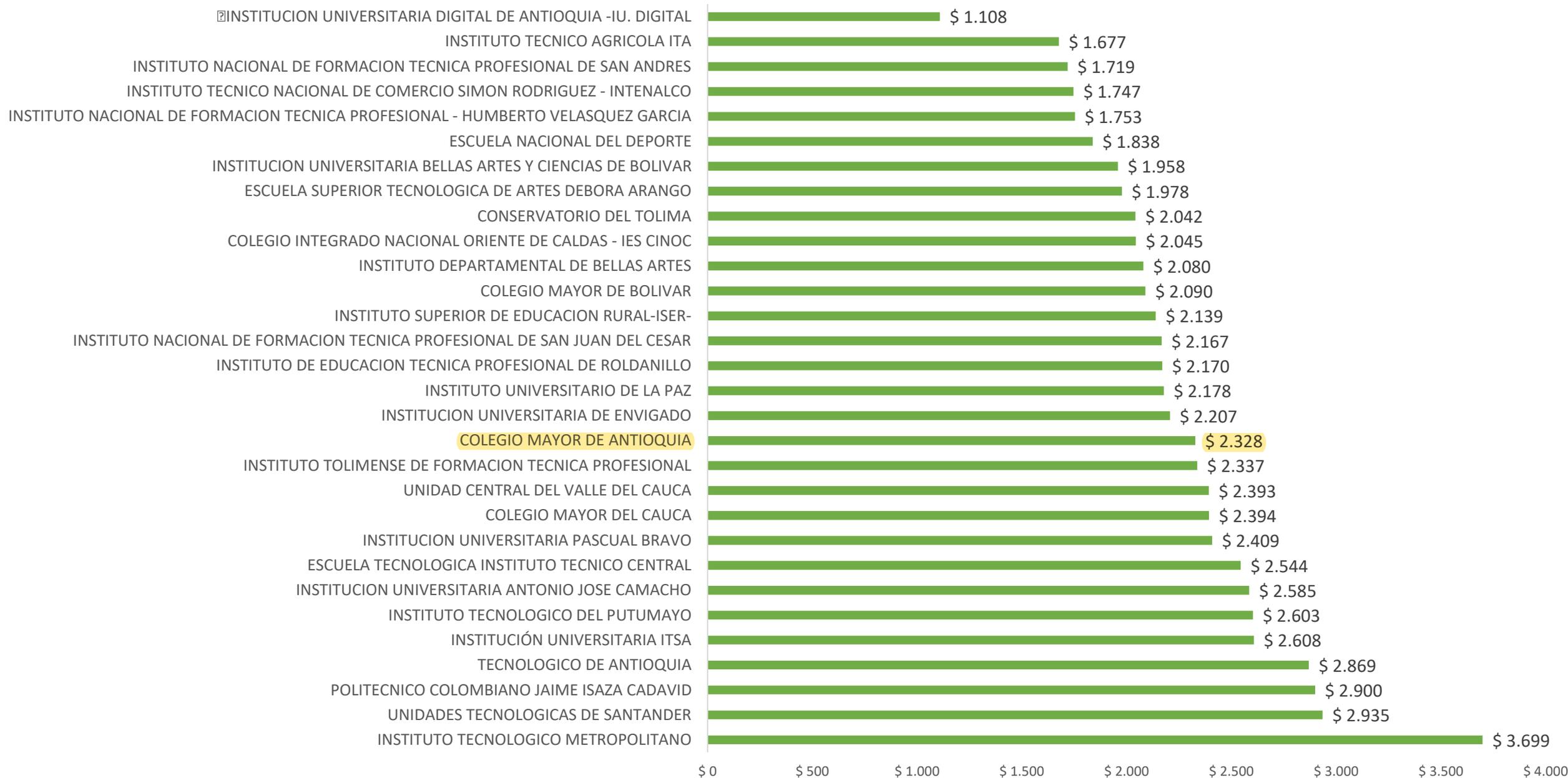


# Resultados Distribución \$ ITTU (millones de pesos)



La educación  
es de todos

Mineducación





La educación  
es de todos

Mineducación

# #LaEducaciónEsDeTodos

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion