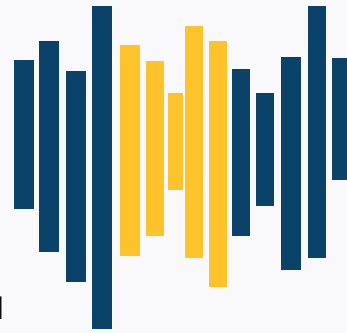


PP TE LO CUENTA

07 DE MAYO | BOLETÍN INFORMATIVO 01



*Cada día estaremos:
¡más conectados!*



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín



Hacia dónde vamos con PP

El 2021, es un año en el que se desarrollará un amplio presupuesto, gracias a la voluntad de las comunidades frente a la educación superior.

Luego de superar un año complejo que nos dejó muchas y nuevas enseñanzas, nos hemos trazado una ruta ambiciosa que quiere hacer parte no de un proceso de comuna, sino la ruta de una necesidad de ciudad en la cual se podrán fortalecer los deseos y los sueños de nuestros jóvenes, enfocando el proceso educativo como transversal en las prioridades del recurso de Presupuesto Participativo.

Todos debemos trabajar con ahínco en el cumplimiento de las metas propuestas para el programa, a través de nuestro abanico de estrategias en el 2021, entre las que tenemos: los Centros de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral, las becas convenio directo, el acompañamiento, Promoción y Difusión e indiscutiblemente el auxilio de sostenimiento que, disminuye en muchos casos, las dificultades sociales de nuestros estudiantes.

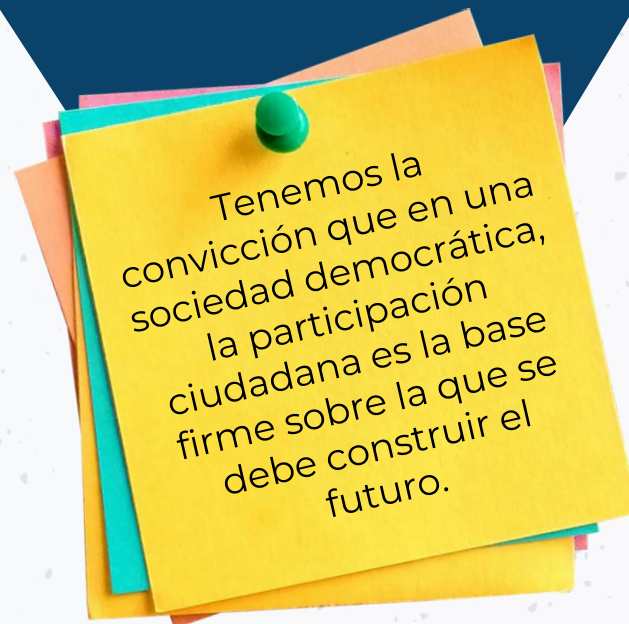
Para culminar, quisiera expresar que la oficina de Presupuesto Participativo es una ventana inmensa en el cumplimiento de los fines esenciales del Estado y por ello, no es un acto de grandeza de quienes en este proceso laboramos, sino una obligación trabajarla con altura y respeto hacia nuestros usuarios que básicamente son los líderes comunales y estudiantes. Éxitos a todos los que hacen parte de este hermoso proceso que estamos haciendo grande en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la cual avanza a pasos agigantados bajo su acreditación en Alta Calidad.

Transferencias

Recursos de Presupuesto Participativo

Una de las fuentes básicas de ingresos de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia para la financiación de los agregados de funcionamiento e inversión, son las transferencias municipales por medio del programa de Presupuesto Participativo.

Esta fuente de recursos se invierte en su gran mayoría en el pago de la nómina de docentes y ha tenido un fuerte crecimiento sostenido en los últimos años.



Castilla, Doce de Octubre, Robledo, Villa Hermosa, Buenos Aires, Laureles- Estadio, La América, San Javier, Guayabal, Belén, San Cristóbal, San Antonio de Prado y Santa Elena. La comuna 10 La Candelaria, este año no priorizó recursos ya que en el año 2020 se tiene un 97 % de los recursos invertidos sin ejecutar.

Estos recursos de destinación específica están enfocados en las siguientes actividades: 1.990 cupos para garantizar la continuidad a los estudiantes beneficiarios de las becas de PP, 995 cupos para nuevos jóvenes que deseen acceder a la universidad mediante la beca de PP, 1.814 auxilios de sostenimiento para incentivar a los estudiantes y aportar a su permanencia en la universidad, 387 cursos complementarios para fomentar las técnicas laborales, 1600 estudiantes que recibirían acompañamiento por parte del programa de Gestores Educativos, impacto a 3.000 personas con el Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral (CETEL), y, por último, la difusión de información relacionada a la Institución, las becas convenio directo y sus múltiples beneficios, gracias al proyecto de Promoción y Difusión.

Recursos asignados por PP (2011-2021)

Año	Valor priorizado en educación superior	Otros proyectos	Valor
2011	\$ 1.332.489.506	\$ 1.941.902.173	\$ 3.274.391.679
2012	\$ 2.554.179.835	\$ 1.941.902.173	\$ 4.496.082.008
2013	\$ 2.841.344.137	\$ 768.685.970	\$ 3.610.030.107
2014	\$ 3.308.119.597	\$ 369.000.000	\$ 3.677.119.597
2015	\$ 2.794.723.560	\$ 262.251.962	\$ 3.056.975.522
2016	\$ 3.389.700.580	\$ 160.000.000	\$ 3.549.700.580
2017	\$ 4.724.662.720	\$ 172.000.000	\$ 4.896.662.720
2018	\$ 6.720.500.000	\$ 559.164.481	\$ 7.279.664.481
2019	\$ 9.943.491.110	\$ 1.251.535.703	\$ 11.195.026.813
2020	\$ 11.950.819.513	\$ 1.019.106.607	\$ 12.969.926.120
2021	\$ 15.698.489.631	\$ 1.200.000.000	\$ 16.898.489.631
Total	\$ 65.258.520.189	\$ 9.645.549.069	\$ 74.904.069.258

Para la vigencia 2021, ingresaron a la Institución \$ 16.898.489.631, que fueron priorizados por 14 comunas y 3 corregimientos del municipio de Medellín: Popular, Santa Cruz, Manrique, Aranjuez,

¡Avanzamos hacia la meta!

No es un secreto que la educación superior tiene una alta responsabilidad con la sociedad: somos los encargados de preparar a los profesionales del futuro. Para el 2021, llegamos fortalecidos con un abanico de estrategias entre las que tenemos: el Centro de Estudio para la Transformación Educativa e Inserción Laboral, las Becas Convenio Directo, nuestro eje de acompañamiento, Promoción y Difusión, el Observatorio de Educación de la Comuna 1, e indiscutiblemente el auxilio de sostenimiento que, disminuye en muchos casos, las dificultades sociales de nuestros estudiantes.

Pero, ¿cuáles son esos retos y oportunidades que trae para nosotros este año?

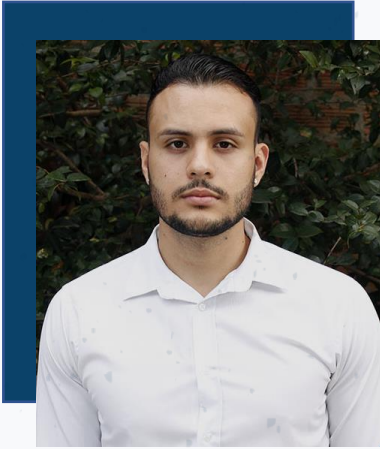
¡Nuestros coordinadores responden!



Wilma Rosa Mamani Rojas
Enlace Institucional de PL y PP

“Este 2021 nuestra coordinación tiene razones para fortalecer el trabajo en conjunto y en equipo, así como lo viene realizando desde años anteriores, aprovechando al máximo la ejecución de los recursos económico logrados el año pasado, pero que serán ejecutados en esta vigencia en los programas y proyectos para la educación superior por medio de las Becas Convenio Directo ya establecidas.

Nos encontramos a gusto, porque tenemos la oportunidad de trabajar con las comunidades y los territorios, desde la perspectiva social y educativa, brindando soluciones oportunas, porque tenemos la certeza que si trabajamos unidos, no hay reto al que no podamos hacer frente”.



Bayron Hernández Valencia
Coordinador del Observatorio de Educación Superior - Comuna 1

“Para este año 2021, venimos trabajando en el desarrollo de una plataforma digital que nos facilite integrar todas las áreas del observatorio alrededor del estudiante, de esta forma se da una trazabilidad de la información, ayudándonos a establecer el nivel de respuesta del observatorio, que le permita al estudiante seguir en su proceso académico de manera satisfactoria. Esto se convierte para nosotros en todo un reto, porque con ello debemos y estaremos en la capacidad de medir los índices de deserción, o por lo menos, tener conocimiento en tiempo real de los estudiantes que quieren desertar o están muy cerca a dicho riesgo.

Además, este año la gran oportunidad que se nos presenta, es que estamos en una alianza con organizaciones sociales de la comuna para el desarrollo de iniciativas, enfocadas a la reactivación económica, en donde nuestros estudiantes podrán aplicar sus conocimientos y de esta manera, también tener oportunidades laborales.”



Jaime de Jesús García Serna
Coordinador Institucional y Territorial - Gestores Educativos

“Nuestro gran reto durante este nuevo año que iniciamos, es fortalecer el acompañamiento a la educación superior en las diferentes comunas de la ciudad de Medellín, para contribuir como Institución universitaria a la disminución de los índices de deserción, a través del modelo "gestores educativos" que transforme sus condiciones de vida y la de su entorno.

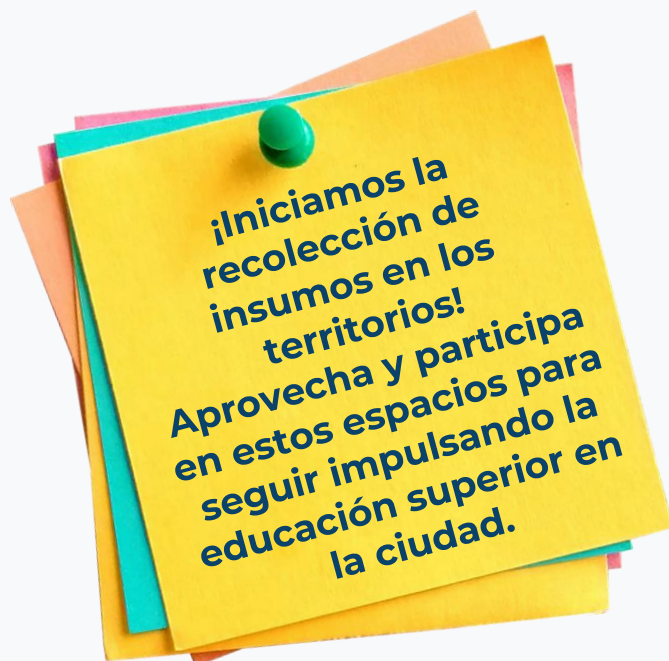
Me alegra anunciarles las grandes novedades que traemos y es la ejecución de dos (2) Centros de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral en las comunas 5 y 6, los cuales inician con la investigación de estudiantes egresados pertenecientes a las tres (3) IES de la ciudad, acción que nos da paso para dar inicio a una evaluación de resultados sobre qué hacen, dónde están ubicados y cuál es su desarrollo profesional, para así, brindarles un apoyo y oportunidades laborales.

Familiarízate con nuestros procesos

¿Sabes qué es la Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo?

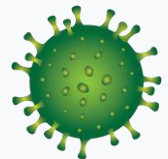
Es un escenario de participación democrática que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos de Medellín y tener incidencia sobre el 5 % del presupuesto de libre inversión del municipio. Permite, además:

- Generar acuerdos participativos sobre la planeación del desarrollo local.
- Definir las prioridades de inversión en cada comuna y corregimiento para contribuir a superar las problemáticas enunciadas en cada Plan de Desarrollo Local.
- Fortalecer las relaciones entre la Administración Municipal y la ciudadanía.



Autocuidado

TE QUEREMOS BIEN



Tenemos una gran responsabilidad individual en el autocuidado, base de la prevención del coronavirus. Debemos aprender a socializar y a trabajar con cuidado, manteniendo nuestra salud física y mental; modifiquemos hábitos, seamos responsables de nuestro bienestar, no olvidemos que los contagios continúan.



Lávate las manos con frecuencia.



Evita el saludo de mano, beso y abrazo.



Usa desinfectante a base de alcohol con concentración entre 60% y 80%.



Usa constantemente el tapabocas.



Desinfecta las superficies de contacto frecuente con solución clorada.

Conoce

el lado más humano de nuestros líderes

Sabemos de la importancia que tiene cada uno de nuestros procesos, los cuales requieren de personas profesionales, llenas de capacidades, aptitudes y sobre todo, una gran calidad humana. Te presentamos a nuestros coordinadores del componente de Acompañamiento Gestores Educativos, quienes día a día ponen todo su esfuerzo en apoyar a los estudiantes en su proceso educativo.

¿Cuál es su mayor potencial y cómo aportará al proceso que lidera?

¡Aquí te lo cuentan!



Juan David Callejas Montoya
Coordinador del Banco del Servicio Social y Área Psicosocial

“Considero que mi mayor potencial es la motivación que tengo, ya que estoy en la búsqueda de que desde el equipo y el proyecto cumplamos con los objetivos trazados. Esto también me llama a buscar nuevas oportunidades en nuestro quehacer. Esto aportará al Área Psicosocial y al Área del Banco del Servicio Social a interactuar más con los estudiantes y poder impulsar a los compañeros a conseguir las metas trazadas”.



Jader Mauricio Carvajal Puerta
Coordinador del CETEL – Centro de Estudios para la Transformación Educativa e Inserción Laboral

“La capacidad de entender y leer el entorno es la mayor fortaleza para dinamizar en terreno las aspiraciones de nuestros jóvenes y las comunidades que esperan oportunidades de acceso a la educación y al desarrollo de sus propias comunas”.



Claudia Milena Torres Saldarriaga
Coordinadora de Sistematización y Análisis de la Información

“Creo que mi mayor potencial es el compromiso que tengo con el proyecto Gestores Educativos y lo que esto conlleva en los objetivos de plantear una sistematización y análisis de la información clara y precisa en cuanto a los procesos basados en el ordenamiento, evaluación, análisis de la interpretación y reflexión crítica con lo cual se pretende construir conocimiento y cambio en los componentes para mejorarlos, transformarlos e incorporarlos, como un método de reflexión y análisis, en la gestión social y en general, como una práctica útil en las instituciones de educación superior que emprenden tareas de promoción y desarrollo, para lograr un cambio y la experimentación de nuevos caminos y estrategias; y esto lo puedo lograr, con mis habilidades y mi capacidad para dirigir un excelente equipo de trabajo con objetivos claros y específicos a realizar en la sistematización y análisis de la información.”

Mi aporte será propiciando con el equipo de trabajo un espacio de seguimiento y evaluación, cuyo propósito sea el cumplimiento de las metas, permitiendo evaluar el desarrollo de las actividades en relación con el plan de trabajo y el cronograma del área, con lo cual se obtendrá información válida, confiable y precisa para los informes a entregar; procurando así el mejoramiento de la calidad en todos los procesos promoviendo la reflexión colectiva sobre la experiencia”.



Jovan Felipe Agudelo Rodríguez
Coordinador de Gestores Educativos Comuna 3

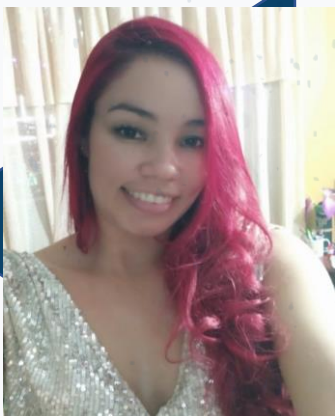
“Mi mayor potencial es el conocimiento del territorio y el contexto actual comunitario, lo que facilita entender las dinámicas sociales, culturales, económicas y políticas de mi comuna, esto permite planificar el accionar del equipo de gestores de una manera más eficiente y eficaz, apuntando al objetivo final que es el bienestar y acompañamiento de calidad de nuestros estudiantes, permitiendo atender y resolver las inquietudes y dificultades a las que se enfrentan los estudiantes”.



Yenifer Vargas Tobón

Coordinadora de Gestores Educativos Comunas 4 y 9

“Considero que mi mayor potencial es la resiliencia, es decir sobreponerme a las cosas que al parecer no son tan buenas en ocasiones y buscarle siempre lo positivo a todo, de eso se trata la vida y cada uno de los proyectos que emprendemos, en ocasiones no todo sale como se piensa pero esas circunstancias nos vuelven más fuertes y con mayor motivación para darle un giro y sacar lo mejor de los acontecimientos. En la coordinación comunal, en ocasiones nos enfrentamos con nuevos retos y situaciones difíciles de los estudiantes, es por eso que la escucha y diálogo son los pioneros para dar solución a cualquier inconveniente que se les presente tanto a los estudiantes como a los gestores educativos”.



Luz Adriana Cardona Castañeda

Coordinadora de Gestores Educativos Comuna 6

“El mayor potencial que poseo es la paciencia y la capacidad de mediar en aras de encontrar posibles soluciones, en el proyecto lo pongo a disposición escuchando a cada uno de los integrantes del equipo, articulando el trabajo, la necesidad, el requerimiento y las soluciones que se puedan establecer, buscando la mejor respuesta y actitud positiva frente a los procesos”.



Marcela García Chacón

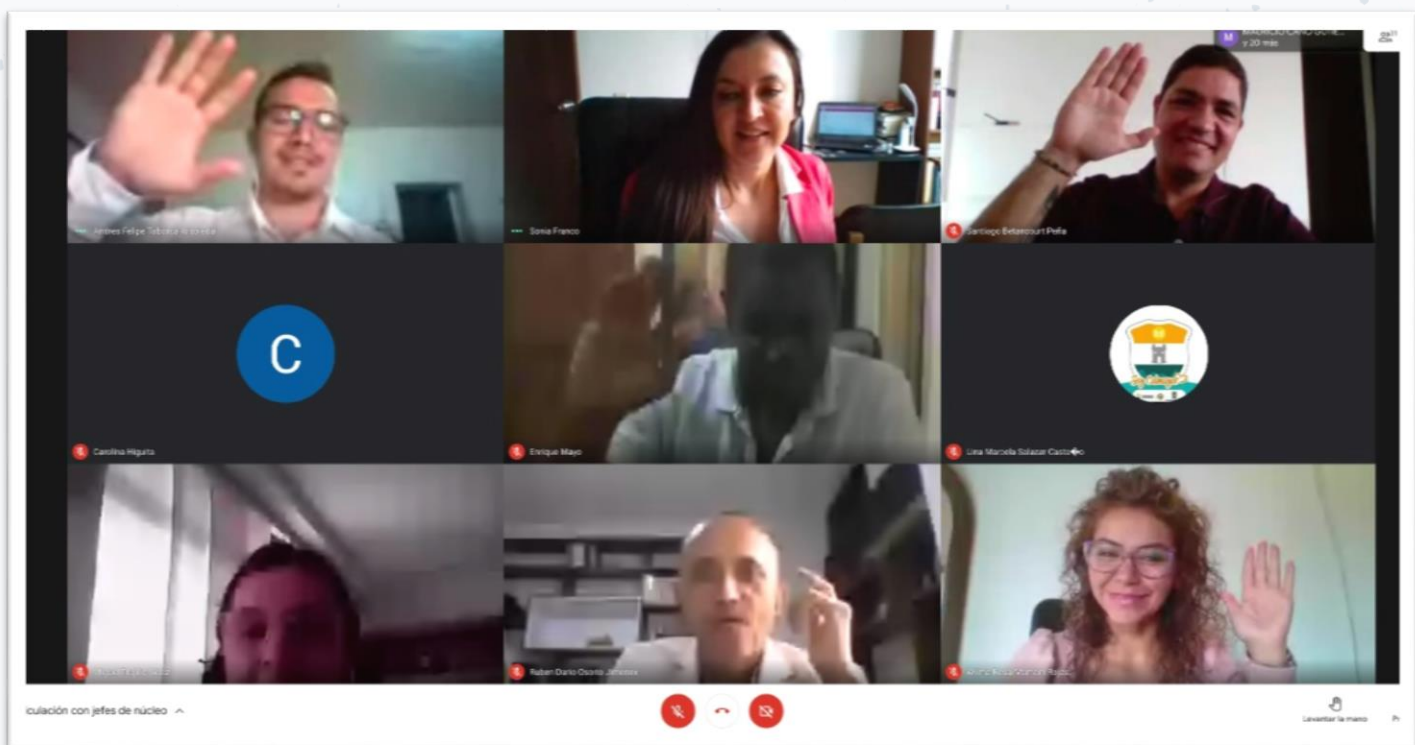
Coordinadora de Gestores Educativos Comuna 12

“Desde la coordinación comunal buscamos integrar un equipo de trabajo que brinde las herramientas necesarias en su proceso educativo, creando una conexión entre gestor y estudiante, y así generar un acompañamiento integral; impactando a la comunidad de forma positiva. Esto lo lograremos transmitiendo los conocimientos adquiridos, a través de la experiencia en el proyecto en diferentes áreas, con sentido de pertenencia y responsabilidad que en su conjunto son mi mayor potencial”.



Eventos realizados

Encuentro virtual con Jefes de Núcleo: ¡SINERGIA INSTITUCIONAL Y APUESTA DE FUTURO!



En un encuentro virtual realizado el pasado viernes, 9 de abril de 2021, nuestro Coordinador General Mauricio Cano Gutiérrez junto al Vicerrector Institucional Rubén Darío Osorio Jiménez y el equipo de Promoción y Difusión de Presupuesto Participativo, se dieron cita con los diferentes Jefes de Núcleo de las Instituciones Educativas de la Ciudad, con el objetivo de estrechar lazos y desarrollar una sinergia institucional que de paso a garantizar y aportar al proceso educativo de los jóvenes habitantes de las diferentes comunas. Este espacio, además, permitió dar a conocer toda nuestra oferta institucional y promocionar las Becas Convenio Directo que impulsamos.

Una gran iniciativa y una apuesta de futuro y oportunidades para nuestra ciudad a través de la Educación Superior, porque estamos convencidos que juntos haremos posible el sueño de muchos jóvenes: ¡ser profesionales!

Familiarízate con nuestros procesos

¿Sabes qué es Gestores Educativos?

Es un proyecto de la Unidad de Planeación Institucional y Proyectos Especiales, adscrito a la Rectoría de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, que surge en 2018, por la necesidad de las diferentes comunas, para trabajar por la permanencia de los estudiantes beneficiarios del Programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, a través de acompañamiento técnico y psicosocial por parte de un grupo interdisciplinario de profesionales.

¿Quiénes son los Gestores Educativos?

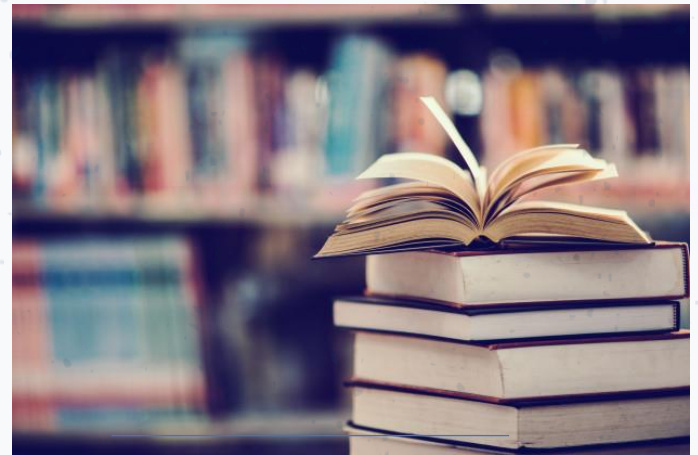
Personal de apoyo que acompaña al estudiante en su proceso de formación y con su labor tiene como objetivos:

- ✓ Generar confianza
- ✓ Acompañar
- ✓ Escuchar
- ✓ Diagnosticar
- ✓ Motivar

Apoyamos el sueño de nuestros jóvenes:
¡SER PROFESIONALES!

DÍA DEL IDIOMA

Algunas pildoras culturales para recordar este día



- Sabías que, el 23 de abril se consagró como Día del Idioma en honor a Miguel de Cervantes Saavedra, considerado el Príncipe de los Ingenios, quien falleció en esta fecha en el año de 1616.
- El idioma español es la segunda lengua más hablada, pues aproximadamente 470 millones de habitantes lo hablan y cerca de 89 millones de personas aprenden a hablarle, dato que resalta su importancia en el mundo.
- Es el idioma más rápido del mundo, porque sus hablantes pueden pronunciar mayor cantidad de sílabas en un segundo que en cualquier otro idioma.

*¡Celebremos lo que nos representa:
¡nuestro idioma!*

OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMUNA UNO

UN PROYECTO DE TERRITORIO QUE PROMUEVE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



El Observatorio de Educación Superior de la Comuna Uno Popular, tiene como misión investigar los factores de deserción universitaria que afectan el proceso formativo de los estudiantes en este territorio, mediante un diagnóstico integral que se realiza a estudiantes beneficiarios de Presupuesto Participativo y una intervención socio afectiva, económica, académica e institucional, con el fin de ser un instrumento de planeación para la toma de decisiones de inversión presupuestal por parte de la comunidad en general. Como medida preventiva para afrontar la deserción temprana, se fomenta los programas de educación superior en las instituciones educativas de la comuna por medio de intervención vocacional.

Hoy te presentamos a cada uno de los coordinadores que componen el Observatorio, quienes desde el conocimiento, la investigación e innovación, pero, sobre todo, desde lo humano, son los encargados de brindar un acompañamiento integral, individual y permanente a estudiantes de la comuna uno Popular, para buscar mitigar el impacto negativo de situaciones socioeconómicas, socio afectivas en su entorno familiar y de nivel académico que puedan afectar directamente su proceso educativo, permitiendo disminuir la deserción en la educación superior.

TALENTO HUMANO DEL OBSERVATORIO

¿CUÁLES SON LAS METAS QUE SE PROPUSO EL OBSERVATORIO PARA ESTE

año a través de su coordinación y cómo lo va a lograr bajo su batuta?

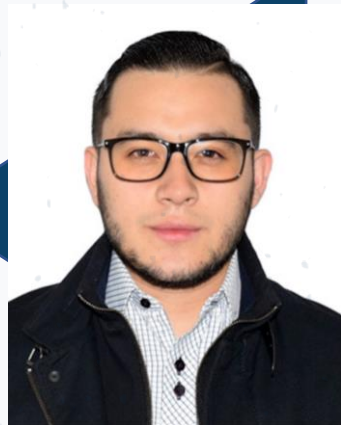
¡Aquí te lo cuentan!



DANIEL STIWAR TORO CASTAÑO
Coordinador de Investigación

“La coordinación de investigación se propuso como objetivo para la vigencia 2021, caracterizar a los estudiantes apadrinados por el observatorio y describir su situación actual frente a los cuatro determinantes claves para entender el problema de la deserción universitaria: académico, individual, socioeconómico e institucional. Así mismo, retratar la realidad de los estudiantes de la comuna frente a los cambios sufridos como consecuencia del SARs-COV-2 (COVID-19) y compararlo con vigencias anteriores, para sacar conclusiones que permitan a los entes territoriales implementar estrategias que promuevan la retención y la permanencia estudiantil.

Actualmente, en cabeza de la coordinación de investigación, el área se encuentra trabajando en la planeación de los instrumentos de encuesta para la vigencia 2021-1, así como en la búsqueda bibliográfica que nos permita describir las situaciones encontradas en los datos recopilados”.



RUBÉN ARAQUE ACEVEDO
Coordinador Acompañamiento y Prevención – Padrinos Educativos

“Esta coordinación, tiene como objetivo principal, promover la permanencia en la Educación Superior de los estudiantes pertenecientes a la comuna Uno Popular. Nos hemos trazado como metas para esta vigencia 2021: Incrementar las cifras de estudiantes beneficiados con el servicio de acompañamiento personalizado, a través de la verificación del estado académico de los jóvenes que solicitan carta de avecindamiento ante la Junta Administradora Local y base de datos que entrega cada Institución, reducir los inconvenientes o dificultades que se le puedan presentar a los estudiantes, a través de la atención del área Psicosocial, incentivar en el estudiante la confianza en el Observatorio de Educación Superior Comuna Uno Popular, como refugio y apoyo para resguardar y dar solución a sus necesidades académicas, institucionales, sociales y económicas, a efecto de combatir los índices de deserción que se generan por estos factores”.



JOHANA GÓMEZ TORRES
Coordinadora Orientación Vocacional – Promoción IES

“Debido a la contingencia en la que nos encontramos, se reestructuraron las estrategias de impacto, utilizando como medio principal el virtual, donde el objetivo general es, realizar un acercamiento con los estudiantes de una manera dinámica, buscando fortalecer su motivación y expectativas vocacionales hacia la formación superior y aumentar finalmente la tasa efectiva de permanencia y disminuir la deserción.

Lo anterior nos impulsa como área a realizar un trabajo más cercano con los estudiantes de grado 11 pertenecientes a la comuna uno Popular, ya que estos no cuentan con los suficientes recursos para informasen acerca de la importancia de una elección asertiva en cuanto a su futuro.

Inicialmente se plantea impactar 900 estudiantes de las 16 I.E llevando a cabo 3 actividades como lo es el test vocacional, donde este ayuda al estudiante a esclarecer las mejores opciones para su futuro profesional basándose en intereses, aptitudes y habilidades, en un segundo encuentro se realizará un proyecto de vida utilizándolo como instrumento que orienta en el tiempo y espacio diseñado con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas basándose en gustos personales, valores o habilidades y para finalizar se realizará una oferta académica donde al igual que el estudiante participarán padres de familia con el fin de ofrecerles una gran variedad de Instituciones de educación superior (I.E.S) con las cuales la comunidad tiene convenio por medio del Presupuesto Participativo PP, donde se les brinda información de cuáles son, a quienes va dirigido, cómo acceder a ellas y cuáles son los beneficios que estas ofrecen”.



SEBASTIÁN CARDONA GUTIÉRREZ
Coordinador Banco del Servicio Social

“En estos tiempos difíciles y de grandes necesidades territoriales entorno al COVID – 19, se tuvieron que replantear muchos de los objetivos enfocados al cumplimiento del servicio social de los estudiantes de educación superior de la comuna 1 Popular, que hacen parte de los Convenios Directos de Presupuesto Participativo, y el cual se encuentra reglamentado en el decreto 767 (2013). Es por esta razón, que el Banco de Servicio Social del Observatorio de Educación tiene como objetivo, ser el puente de comunicación entre los estudiantes, organizaciones sociales, Instituciones Estatales y Universitarias.

Para el cumplimiento de este objetivo tenemos como metas:

Construir una base de datos actualizada de las organizaciones sociales de la Comuna 1- Popular, para el cumplimiento del servicio social / Realizar un proceso de verificación de la prestación del servicio social de los estudiantes que son por convenios directos / Realizar un mapa de actores e instituciones sociales de la Comuna 1- Popular donde los estudiantes puedan prestar el servicio social, con cada una de las actividades y objeto social de las instituciones / Generar mecanismos y actividades virtuales con las organizaciones sociales y estudiantes para el desarrollo del servicio social / Trabajar articulados con la JAL para el visto bueno del servicio social de los estudiantes universitarios”.



Presupuesto Participativo

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia