



Mundo Mayor!

EDICIÓN
27



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín

HUELLAS DE LUCIÉRNAGA

BOLETÍN # 27

En este número 27 de Mundo Mayor, la Directora de Bienestar Institucional, Liliana Gutiérrez Macías, nos comparte en nuestra sección Huellas de Luciérnaga, cómo esta área permea todos los estamentos de nuestra casa de estudios para beneficio de la sociedad.

Robinson Restrepo García

Director de Internacionalización
internacionalizacion@colmayor.edu.co



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín



BIENESTAR, INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD

POR: LILIANA GUTIÉRREZ MACÍAS
DIRECTORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Estanislao Zuleta manifestaba que los seres humanos necesitamos salud afectiva, alegría y armonía, libertad, pensamiento y belleza, originalidad, intentar hacer de nuestra vida una obra de arte. Bienestar Institucional, ha trabajado bajo esta perspectiva desde sus cuatro líneas estratégicas, y como proceso transversal, se ha articulado con otras dependencias, tratando de sensibilizar y permear en procesos tan importantes como la interculturalidad, definida por la Unesco como “la construcción de relaciones equitativas entre personas, comunidades, países y culturas”. La promoción de la salud y el desarrollo humano, el arte y la cultura, el deporte y la recreación y la promoción socioeconómica son esas cuatro líneas que conforman el direccionamiento de bienestar de Colmayor, que han permitido permear el currículo oculto institucional: realizar el empoderamiento personal, aportar a individuos que hacen parte de una comunidad académica que no es ajena a unas realidades externas, de donde provienen variables culturales para lograr el reconocimiento a la otredad, el reconocimiento a esas individualidades, a esas identidades originarias de las



diferentes culturas, a la comunicación en planos horizontales.

Asimismo, se promueve la formación integral, entendida desde el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia como uno de sus principios, que enfatiza la función social de la Institución a través de la investigación y la extensión académica, adaptándose a los cambios socioeconómicos y culturales del país, con el fin de mejorar el crecimiento personal y la calidad de vida de la comunidad estudiantil y la sociedad en general. (PEI, 2017). Esa formación integral ha sido otra de las apuestas continuas y permanentes que, en sincronía con el eje misional de Internacionalización, ha logrado aportes significativos para el desarrollo armónico de las diferentes dimensiones del ser humano, de unos individuos, que tienen diferentes roles dentro de la comunidad académica Colmayor, de aquellos que llegan a ser parte de ella siendo de otros lugares, de otros que salen y no dejan de formar parte de esta, pero, además, de permitir ese intercambio de saberes y lograr el relacionamiento para potencializar el

desarrollo del ser.

Una de las más recientes articulaciones entre los procesos de Internacionalización y Bienestar Institucional, ha sido la materialización de una de las acciones estratégicas de la política de Educación Superior Inclusiva e Intercultural, aprobada a través del acuerdo 011 de 2019, política de gran relevancia para una institución de educación superior acreditada en alta calidad. Fue entonces como nació un espacio de reflexión interdisciplinar en el año 2020, el cual se llamó Comité piloto de inclusión, logrando la creación del programa denominado Colmayor Diverso. Este programa pretende fortalecer al interior de la Institución Universitaria espacios de equidad educativa, visibilizando la diversidad y garantizando una educación de calidad para todos. Aquí convergen el enfoque de la educación inclusiva, la interculturalidad y el enfoque diferencial que permitirá garantizar un bienestar para el acceso, permanencia y culminación eficiente

de los estudiantes, con calidad e integralidad en su formación.

Las Instituciones de Educación Superior (IES), y en general todos los centros educativos, deben pensar la educación y el desarrollo como un vínculo indisoluble, por tanto, no se puede separar el bienestar del desarrollo de las personas y su influencia en la cultura, tal como lo proyecta la Unesco (2015). Las IES son espacios para la construcción de conocimiento, pero también, y principalmente, donde se forman mejores seres humanos; así, su bienestar y el de toda la comunidad Institucional es determinante para acompañar y generar las acciones que nos permitan cumplir el encargo misional que nos compete como IES y desarrollar, en el marco del paradigma sociocrítico que orienta al PEI de Colmayor, las competencias y la solidaridad para el ejercicio de una ciudadanía que sí pueda soñar y aportar a procesos de transformación social reales. En el mismo sentido, el Acuerdo Por lo Superior 2034, plantea una política pública más estratégica para la



educación superior donde se identifican grandes temas como pilares para potenciar el desarrollo y evolución del sistema educativo, entre ellos:

- ▶ Educación Inclusiva: acceso, permanencia y graduación
- ▶ Comunidad Universitaria y Bienestar

Estos temas permiten seguir implementando estrategias que ayudan al respeto mutuo, a la empatía, a establecer relaciones con igualdad de oportunidades y a buscar resultados donde la diversidad se potencializa como fortaleza.

Hoy se encuentran lineamientos en los diferentes planes de desarrollo, donde hay un direccionamiento encaminado al logro de una mejor educación, entre los cuales se encuentran los siguientes: La educación debe ser considerada como la responsabilidad de la sociedad en un todo, en ella participan instituciones públicas y privadas de múltiple naturaleza y condición. “Plan Nacional Decenal de Educación”2016-2026

Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” donde se lee:

- ▶ Pacto por la calidad y eficiencia de los servicios públicos para la competitividad y el bienestar.
- ▶ Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad.

Plan de Desarrollo de Antioquia 2020-2023 “Unidos”, disminución de brechas sociales, con especial énfasis en modelos que conduzcan a una nueva educación, universal, incluyente, participativa, orientada fundamentalmente a potenciar las capacidades humanas.





Plan Educativo Municipal 2016-2027:

“Hacia una educación integral, humana y sostenible para las apuestas de desarrollo de la ciudad de Medellín.

En Medellín Futuro se asume la educación de calidad como un compromiso que hace parte del derecho a la educación, y a la posibilidad del desarrollo humano que de ella se desprende.

El Plan Desarrollo Medellín 2020-2023 decreta: No es posible una vida digna sin garantía al derecho a la salud. Por su parte, la estrategia Medellín una Ciudad Saludable priorizará la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y que la atención de las personas se brinde con humanidad y calidad. Medellín Futuro, reconoce el valor de la recreación, el deporte y la actividad física como componente vital de la vida humana. La práctica deportiva permite a los individuos relacionarse con su cuerpo, conocerlo, potenciarlo y fortalecerlo; a la vez que les posibilita la construcción de relaciones sociales y comunitarias que propician un buen uso del espacio público, demanda un mejor medio ambiente y facilita la convivencia ciudadana.

Todas estas apuestas desde el ámbito local permiten ver que hay consonancia con las articulaciones que se vienen dando para buscar ese ideal en una educación que permitirá que seamos mejores seres humanos, con calidad de vida, con bienestar, con reconocimiento y respeto por nuestras diferencias, para que cada quien tenga su vida como esa gran obra de arte.



MÉXICO

POR: DANIELA COSSIO CÓRDOBA

Durante el periodo comprendido entre enero del 2020 y el 30 de noviembre del 2020, tuve la oportunidad y gratificante experiencia de realizar mi práctica profesional en México, en donde pude vivenciar momentos de alegrías, retos y sobre todo aprendizajes que me ayudaron a crecer a nivel personal y profesional.

Mi lugar de prácticas fue en el Centro de Desarrollo de Productos Bióticos (CeProBi-IPN), y estuve en el departamento de interacción Planta-Insecto, específicamente en el área de Fitopatología, donde se enfocan en el estudio de las enfermedades de plantas causadas por microorganismos.

En este Centro, realizan investigación y docencia de alto nivel, en el campo del desarrollo de productos bióticos de México, y esta actividad se realiza desde tres líneas de investigación: biotecnología vegetal, protección vegetal y estudio y aprovechamiento de biomoléculas.

En México se trabaja la fitopatología mucho más que en Colombia, ya que se realizan más procesos de identificación de enfermedades y tienen formas más actualizadas y equipos más avanzados para la identificación de patógenos en cultivos.

Dentro de las actividades realizadas al interior del centro de investigación se encuentran:



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín

- ▶ Identificación de síntomas en plantas ornamentales, medicinales y aromáticas.
- ▶ Aislamiento de patógenos en plantas ornamentales, medicinales y aromáticas.
- ▶ Purificación de patógenos de las plantas ornamentales, medicinales y aromáticas.
- ▶ Caracterización morfológica de patógenos.
- ▶ Pruebas de patogenicidad.

Adicionalmente, también debía proponer estrategias, debía reactivar otro tipo de hongos, regar las plantas de interés, ir al campo para llevar al centro de investigación, entre otras cosas.

Finalmente, tuve la maravillosa experiencia de realizar intercambio cultural con compañeros del centro de investigación que conocí a lo largo del año.

Independientemente de la situación vivida por el Coronavirus, me di la oportunidad de conocer sus costumbres, comidas, expresiones y personas maravillosas que me acogieron como si fuera parte de su familia, con las que me permití conocer lugares y otras cosas diferentes. México me gustó mucho, definitivamente volvería a ese país para seguir aprendiendo cosas tanto a nivel personal, como profesional.

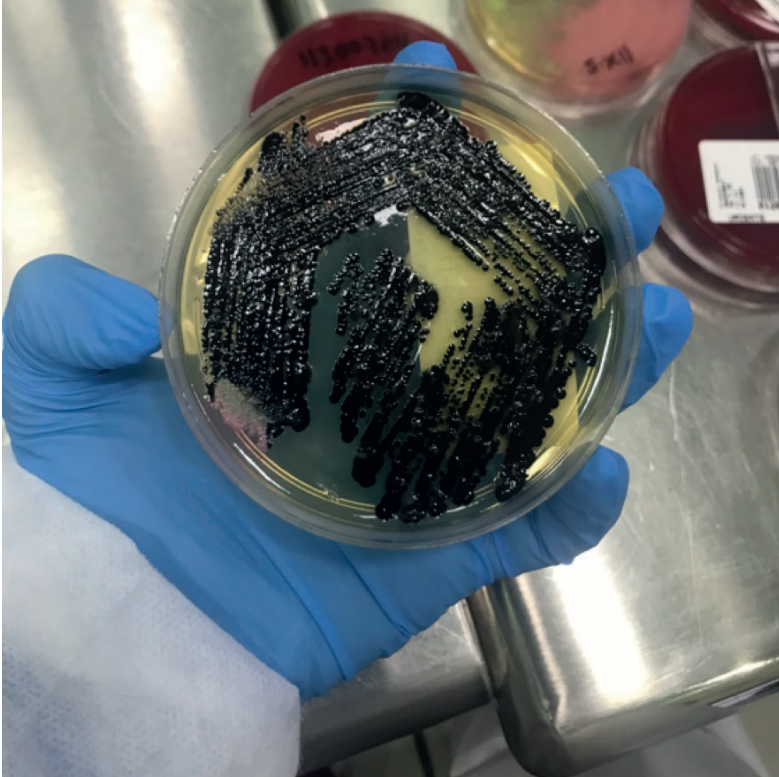


INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín



LABORATORIO CLÍNICO SOMER, RIONEGRO

POR: MARÍA CAMILA RICO PUERTA

Respeto, exigencia, disciplina y compromiso, los pilares que describen a los profesionales del laboratorio y banco de sangre Clínica SOMER; personas íntegras con gran vocación por su labor, además de voluntad de formar y entrenar con paciencia y entrega a los futuros profesionales del área de la salud.

Una entidad completa, de alta complejidad que me permitió realizar rotación por áreas de hematología, química, inmunología y pruebas especiales, microscopía, microbiología, banco de sangre y servicio transfusional; aprendiendo diferentes técnicas, principios y formas de trabajo; logrando así completar mi formación como profesional y reconocer la responsabilidad y confianza que se deposita en los trabajadores de la salud.

Aparte de la educación técnica y teórica, esta experiencia me permitió también, de manera personal interiorizar los valores y principios propios del medio, por ejemplo mejorar la destreza, agilidad, responsabilidad, disciplina, compromiso y optimización del tiempo.

Gracias a la ayuda que me brindó la universidad, pude llevar a cabo una de las experiencias más importantes en mi formación; el primer acercamiento a la vida laboral, en lugares excelentes, apropiados y pertinentes con un acompañamiento constante.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA®

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín



INTERACCIÓN INTERNACIONAL GASTRONÓMICA, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

POR: LUISA FERNANDA ELEJALDE GARCÍA

Decir que culmine satisfactoriamente mis prácticas internacionales es todo un logro, gracias al Covid-19, las inicié en un restaurante y las culminé en otro diferente, pero en ambos los aprendizajes fueron valiosos y pude demostrar lo aprendido también en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Mis prácticas internacionales realizadas en una de las Islas Canarias de España (Lanzarote) fueron pactadas por medio de Animafest, en el hotel cinco estrellas La isla y el mar boutique, que cuenta con un pool bar que presta servicio de comidas y bebidas en horarios de almuerzo, con un restaurante gourmet llamado KENTIA GOURMET, y el buffet.

Estas fueron realizadas principalmente, en el restaurante gourmet en la zona del frío, que cuenta con los entrantes y los postres con una duración aproximada de dos meses.

Con lo sucedido por el Covid, se da por finalizado el proceso de prácticas y se paran las actividades, en este lapso de tiempo me brindaron hospedaje y resguardo, donde al cabo de unos meses se encuentra otra oportunidad en un restaurante en unas villas de lujo, llamado el Kamezi deli & bistro, allí se pacta reanudar las prácticas con un periodo de cuatro meses, también ejerciendo las mismas en la zona del frío de mano del segundo chef del restaurante.

En conclusión, puedo decir que mis prácticas internacionales fueron exitosas, en las cuales pude aportar significativamente, gracias a los conocimientos adquiridos en la universidad, y en la cual puede intercambiar información no solo académica sino también cultural, al hospedarme con los demás practicantes, donde nos brindaban un menú balanceado y ayuda mensual de 300 euros para uso personal.

PRÁCTICAS PROFESIONALES EN FREDONIA, ANTIOQUIA

POR: CAROLINA HENAO RODRÍGUEZ

El paso por la universidad nos prepara principalmente como personas profesionales y humanas, dándonos las bases necesarias para enfrentarnos a una vida profesional.

En las prácticas profesionales se vive de forma más real y cercana el ámbito laboral y la finalidad de esta, consta de reforzar los conocimientos adquiridos durante el paso por la universidad, teniendo en cuenta que las prácticas no solo nos sirve como refuerzo profesional, si no también personal, adaptándonos más fácil a la sociedad y viviendo experiencias que se salen de la parte profesional.

Misión: Intensificar de forma práctica el conocimiento adquirido durante los 3 años de estudios en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, cumpliendo los objetivos previamente propuestos, asegurando así profesionales aptos para liderar un laboratorio clínico.

Visión: Para diciembre de 2020 finalizar la práctica profesional, cumpliendo con los objetivos propuestos por la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.

Y así comienza mi práctica, inicialmente no tenía pensado realizar mi primera práctica profesional en un municipio, pero, debido a la pandemia por el COVID-19, se redujeron las agencias de práctica en la ciudad de Medellín y se prohibieron los viajes internacionales, por lo cual se abrieron posibilidades en otros municipios que me resultaron muy llamativos y la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia me permitió realizar la práctica en Fredonia, Antioquia.



El desarrollo de esta se enfoca en poner en práctica de manera más repetitiva los procesos para reforzar los conocimientos adquiridos en la universidad. En el laboratorio clínico de la ESE Hospital Santa Lucia de Fredonia, se realizan exámenes de primer nivel y algunos de segundo nivel, donde los objetivos de la práctica son rotar por cada área (Hematología, Química clínica, Hormonas, Microbiología y toma de muestras).

De otra manera, fuera del ámbito laboral se viven experiencias personales con aquellos que conocemos en el lugar donde habitamos incluyendo el hospital. Durante 4 meses y medio en el municipio de Fredonia, tuve la oportunidad de compartir muchos momentos gratos con mis nuevos compañeros conociendo diferentes lugares, culturas y comidas típicas.

En conclusión, la práctica profesional es de vital importancia para todos los estudiantes, ya que nos proporcionan una gran experiencia sobre cómo enfrentarse con responsabilidad en el campo laboral y nos prepara con todos los conocimientos necesarios para afrontar un cargo dentro de una institución o de manera individual.



¡LO PROYECTAMOS, LO TRABAJAMOS Y
PRIMERA
ACREDITACIÓN
2020
INSTITUCIONAL
LO ALCANZAMOS!



Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



@iucolmayor