



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**
RESOLUCIÓN 013165 DE 2020



Alcaldía de Medellín

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS EN EL MARCO DE LA JORNADA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIRTUAL, VIGENCIA 2020, EFECTUADA EL 24 DE MARZO DE 2021



TEMA DE AUDIENCIA PÚBLICA: INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS RECTORAL VIGENCIA 2020

Fecha:

24 de marzo de 2021

Hora:

9:00 a.m.

Total de asistentes a la jornada de Rendición de Cuentas

Total asistentes	277
Total personas que diligenciaron encuesta virtual	45
Contratistas	16
Docentes Cátedra	3
Docentes Planta	9
Docentes Ocasionales	6
Empleados	3
Estudiantes	8
Relación encuestados/total asistentes	16%

RESULTADOS ENCUESTAS

1. Califica la organización del evento desde la logística:

Califica la organización del evento desde la logística	SUMATORIA		Empleados		Contratistas		Docentes Cátedra		Docentes Ocasionales		Doc. Planta		Estudiantes	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
a. Excelente	39	87%	2	67%	15	94%	2	67%	6	100%	9	100%	5	63%
b. Buena	6	13%	1	33%	1	6%	1	33%		0%		0%	3	38%
c. Regular	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%
d. Mala	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%
e. sin respuesta	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%

2. Si consideras que la organización del evento fue regular o mala, explica ¿en qué aspectos y cómo se podrían mejorar?

Los **contratistas, docentes de planta, docentes ocasionales, docentes de cátedra y empleados** consideraron que la organización del evento fue excelente y buena, por lo tanto no se presentaron aspectos a mejorar. Por su parte, un **estudiante** consideró que se debe dar mayor profundidad a los futuros presupuestos del sistema de cuentas.

En este sentido, es necesario aclarar que, la Rendición de Cuentas se constituye en un ejercicio de participación en el que se informa sobre los resultados de la gestión de la vigencia anterior, por lo cual no se amplían las proyecciones futuras a nivel presupuestal.

3. ¿Consideras que el informe permitió conocer los resultados de la gestión rectoral durante el periodo descrito?

¿Consideras que el informe permitió conocer los resultados de la gestión rectoral durante el periodo descrito?	SUMATORIA		Empleados		Contratistas		Docentes Cátedra		Docentes Ocasionales		Doc. Planta		Estudiantes	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
a. Sí	44	98%	3	100%	16	100%	3	100%	6	100%	9	100%	7	88%
b. No	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%
c. Medianamente	1	2%		0%		0%		0%		0%		0%	1	13%

4. Si crees que el informe NO permitió conocer los resultados de la gestión rectoral, ¿qué información institucional crees que se debe presentar en la Rendición de Cuentas?

Los **contratistas, docentes de planta, docentes ocasionales, docentes de cátedra, empleados** y estudiantes consideran que el informe SI permitió conocer los resultados de la gestión rectoral y que la presentación se realizó de manera clara, amena, completa y con datos concretos.

5. Consideras que el informe fue presentado de forma:

Consideras que el informe fue presentado de forma:	SUMATORIA		Empleados		Contratistas		Docentes Cátedra		Docentes Ocasionales		Doc. Planta		Estudiantes	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
a. Muy clara	35	78%	2	67%	13	81%	1	33%	6	100%	7	78%	6	75%
b. Clara	10	22%	1	33%	3	19%	2	67%		0%	2	22%	2	25%
c. Medianamente clara	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%
d. Confusa	0	0%		0%		0%		0%		0%		0%		0%

6. ¿Qué retos propones incluir para el cumplimiento de los objetivos misionales de la institución? Detállalos

1. Los **contratistas** destacaron como principales retos a incluir para el cumplimiento de los objetivos misionales de la institución: la ampliación y adecuación de la capacidad física, la operación de una **sede alterna**, la **capacitación de los docentes** en herramientas TIC, la profundización en el concepto de Proyección Social para el cumplimiento de la línea estratégica 5, el aumento de cobertura, la continuación de los apoyos a los estudiantes para evitar la deserción y el fortalecimiento y apoyo a los proyectos de investigación.
2. **Los docentes de cátedra** proponen como retos: la construcción de una **sede alterna** para la oferta de nuevos programas, el fortalecimiento de la **oferta formativa para los docentes** y la continuidad de los procesos de transparencia en la institución.
3. Los **docentes de planta** plantearon como retos: la **actualización de los reglamentos y estatutos institucionales**, la operación de una **sede alterna**, la vinculación laboral de graduados provenientes de contextos rurales, el fortalecimiento de los procesos de diálogo con las comunidades, el fortalecimiento de los procesos misionales, la revisión del **escalafón de los docentes de planta** y las condiciones de los docentes de cátedra y ocasionales; la ampliación de la cobertura y la necesidad de especificar en el informe cómo fueron reinvertidos los recursos del informe financiero.

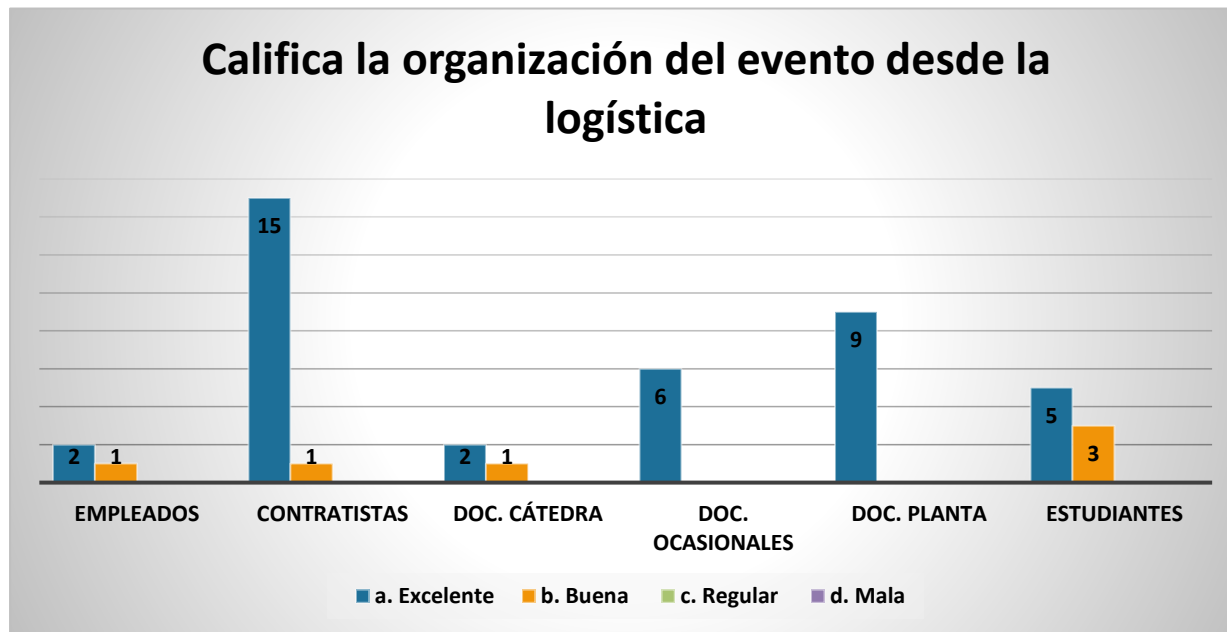
6. ¿Qué retos propones incluir para el cumplimiento de los objetivos misionales de la institución? Detállalos

4. Los **docentes ocasionales** manifestaron que los principales retos a incluir son: la gestión de una **sede alterna** que no sea únicamente para posgrados y educación continua, la visibilidad de los procesos de articulación de los jóvenes de la media a la educación superior, la **actualización del estatuto docente**, la realización de un mayor esfuerzo de trabajo con y para el sector productivo y la presentación de la información a través de cuadros comparativos por vigencia.

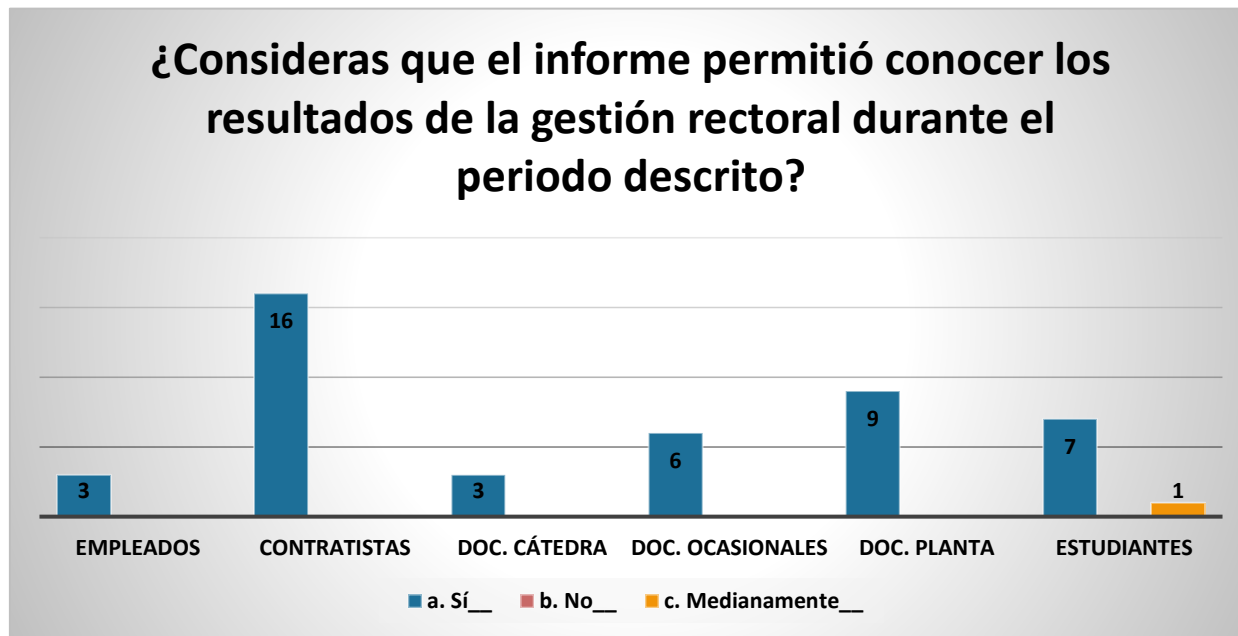
5. Los **empleados** plantearon como principales retos: la calidad académica, cobertura y posgrados; el fortalecimiento del trabajo articulado y el **escalafón** para los administrativos.

6. Los **estudiantes** destacaron como retos: la continuidad de la propuesta de presencialidad, el apoyo a los facilitadores académicos, la inclusión de la formación en lengua extranjera en los planes de estudio de todos los programas, el fortalecimiento de la investigación, el fortalecimiento del sistema de educación interno, la adquisición de un mayor compromiso y la continuidad de la matrícula cero para aquellos estudiantes que deben cancelar el semestre por motivos de fuerza mayor.

GRÁFICAS DATOS CUANTITATIVOS



GRÁFICAS DATOS CUANTITATIVOS



GRÁFICAS DATOS CUANTITATIVOS

