



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

INFORME SOBRE EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2019 “EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO”

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

**MEDELLÍN
2020**

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380

GL-GD-FR-01
FECHA DE PUBLICACION
26-08-2020
VERSION 11



Alcaldía de Medellín



TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|---|
| ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO 2016-2020:..... | 3 |
| EJE 1 DOCENCIA: | 3 |
| EJE 2 INVESTIGACIÓN: | 5 |
| EJE 3 EXTENSIÓN ACADÉMICA Y PROYECCIÓN SOCIAL:..... | 5 |
| EJE 4 INTERNACIONALIZACIÓN:..... | 6 |
| EJE 5 BIENESTAR INSTITUCIONAL:..... | 6 |
| EJE 6 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: | 7 |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-2020: | 8 |





ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO 2016-2020:

El Plan de Desarrollo 2016-2020 “Educación de Calidad para el Desarrollo humano”, se estructuró a partir de 6 ejes: 4 ejes temáticos (Docencia, Investigación, Extensión Académica y Proyección Social e Internacionalización), 1 eje transversal (Bienestar Institucional) y 1 eje de apoyo (Gestión Administrativa y Financiera); además, de un total de 13 componentes, 30 programas y 125 indicadores de resultado y de producto.

EJE 1 DOCENCIA:

En el Eje temático de Docencia, se obtuvo una eficacia acumulada o nivel de cumplimiento de las metas físicas planteadas para el cuatrienio del 85,9%.

Los principales logros obtenidos en el componente de **Docentes** fueron: el incremento de la planta docente de la institución, pasando de 350 docentes en el período 2016-1 a 568 docentes en el período 2020-1; la asignación de 14 nuevas plazas docentes de Planta Tiempo Completo (7 para la Facultad de Arquitectura e Ingeniería, 3 para la Facultad de Ciencias de la Salud, 3 para la Facultad de Ciencias Sociales y 1 para la Facultad de Administración) y la apertura de la convocatoria para la asignación de 2 plazas nuevas; la culminación del proceso de formación en Doctorado de 9 docentes de planta de la institución, alcanzando un total de 25 docentes con nivel de formación en Doctorado y el inicio del proceso de formación en Doctorado de 8 docentes más. En este componente, hubo una meta que presentó un nivel de cumplimiento inferior al 50% para el cuatrienio, correspondiente a la “proporción de docentes de planta capacitados en el marco del PIC”, lo cual indica que es importante que la institución fortalezca las estrategias para la participación de los docentes en procesos de capacitación y actualización.

Los principales logros alcanzados en el componente de **Oferta Académica de Calidad** corresponden a la oferta de 5 programas nuevos presenciales (Profesional en Gastronomía y Culinaria, Tecnología en Seguridad y Salud en el Trabajo, Tecnología en Gestión Catastral, Ingeniería Comercial y Especialización en Gestión del Riesgo de Desastres) y 3 virtuales (Tecnología en Gestión Ambiental, Tecnología en Gestión Turística y Especialización en Planeación Urbana) alcanzando un total de 23 programas de la oferta académica. La obtención de la acreditación y reacreditación de 4 programas académicos (Bacteriología y Laboratorio Clínico, Administración de Empresas Turísticas, Biotecnología y Tecnología en Gestión de Servicios Gastronómicos); el inicio del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de 6 programas más, la aprobación de las condiciones iniciales para el inicio del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, la radicación del informe de autoevaluación ante el CNA, la visita de pares para evaluar las condiciones de calidad de la





institución, y el aumento de la cobertura estudiantil, pasando de 3824 estudiantes matriculados en el período 2016-1 a 5621 en 2020-1. Igualmente, se destaca dentro de este componente el incremento en los grupos virtuales con apoyo a la presencialidad pasando de 571 en 2016 a 756 en 2019, la creación de contenido para la plataforma @Medellín y la administración de sus 5 salas satélite.

Si bien en este componente se obtuvieron grandes avances en cuanto a la creación y oferta de nuevos programas, no se alcanzó la meta contemplada en el Plan de Desarrollo correspondiente a la oferta de 11 programas nuevos presenciales y 5 virtuales; además, aunque actualmente se estén adelantando los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de 6 programas académicos, no se alcanzó la meta proyectada de la acreditación de 8 programas a 2020.

En el componente de **Permanencia con calidad**, a través de la implementación de las diferentes estrategias del programa Quédate en Colmayor, se logró disminuir la tasa de deserción, pasando del 32,89% en el 2012 al 12,2% en el año 2019. Igualmente, se logró un incremento significativo en el número de asignaturas con tutorías, pasando de 10 en 2016, a 18 en 2019, y se contribuyó a que el 69% de los estudiantes que asisten regularmente a Quédate en Colmayor ganaran la asignatura por la cual consultaron. Otro logro por destacar en este componente es la incorporación de la Política de acceso, permanencia y graduación en la Institución. En general, no se presentó incumplimiento en ninguna de las metas proyectadas para el componente, por lo tanto, se puede inferir que los objetivos planteados para el cuatrienio fueron alcanzados en su totalidad y que las estrategias empleadas fueron efectivas.

Respecto al componente de **Graduados**, los logros más importantes obedecen al aumento en la oferta de actividades de formación para los graduados, el fortalecimiento de los servicios de intermediación laboral, a través del aumento en el número de ofertas, hojas de vida y empresas registradas en la bolsa de empleo institucional y la realización de 10 estudios de seguimiento a graduados y valor agregado de los programas de pregrado. Si bien en el cuatrienio se consolidaron las estrategias de intermediación laboral, es necesario seguir implementando acciones que propendan por la vinculación laboral exitosa de los graduados en el sector productivo, ya que las tasas de vinculación siguen siendo bajas con relación al número de ofertas (17% en promedio). Igualmente, en este componente se evidenció la necesidad de fortalecer los procesos de capacitación de los graduados en una segunda lengua, ya que este indicador presentó cifras bajas de ejecución durante los cuatro años de vigencia del Plan.





EJE 2 INVESTIGACIÓN:

El eje temático de Investigación presentó una eficacia acumulada o logro de las metas físicas proyectadas para el cuatrienio del 95,5%, representado en la obtención de grandes logros para el componente de **Impacto de las investigaciones en la Institución**, como: la clasificación de 4 grupos de investigación en Colciencias en categorías A1 (Biociencias), A (GIET), B (Ambiente, Hábitat y Sostenibilidad) y C (Desarrollo Local y Gestión Territorial), un nuevo grupo de investigación inscrito (Plan D + E) y 27 líneas de investigación; el incremento en el número de semilleros, pasando de 4 en 2014 a 11 en 2019; el reconocimiento de 70 docentes investigadores en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia -SNCTI-; la categorización de 14 docentes investigadores en Colciencias en categoría Junior; la obtención de una patente con solicitud de registro en 13 países, 3 registros industriales y 4 nuevas solicitudes de patentes de invención; además se presentó un aumento significativo en el número de proyectos de investigación aprobados por convocatoria interna, pasando de 25 en 2016 a 50 en 2019; aumento en el número de ponencias presentadas en congresos nacionales e internacionales, artículos publicados en revistas indexadas y libros publicados.

Otros avances significativos en investigación fueron la consolidación de la revista Sinergia para la divulgación de artículos institucionales y externos y la implementación del nuevo software para la gestión integral del proceso de Investigación en la Institución. En este eje, la meta que no fue cumplida en su totalidad corresponde al indicador de “número de jóvenes investigadores dentro de los proyectos de investigación”, cuya meta proyectada fue de 20 para el cuatrienio y se obtuvo un logro acumulado de 10 jóvenes vinculados a los proyectos.

EJE 3 EXTENSIÓN ACADÉMICA Y PROYECCIÓN SOCIAL:

El eje de Extensión Académica alcanzó una eficacia acumulada o logro de las metas físicas proyectadas para el cuatrienio del 97,1%, debido a los siguientes logros de los componentes de **Extensión y Proyección Social**: incremento en las actividades de educación continua ofertadas en articulación con las Facultades, pasando de 33 actividades ofertadas en 2016 a 304 actividades ofertadas en 2019; incremento en el número de convenios celebrados con entidades del nivel nacional, regional y municipal con diferentes áreas de intervención, pasando de 28 convenios celebrados en 2016 a 44 en 2019, lo cual evidenció una mayor articulación entre Universidad, Empresa y Estado. Igualmente, hubo un aumento significativo en los convenios celebrados por los Centros de Asesoría y Consultoría de las Facultades, cátedras de extensión hacia la comunidad institucional, productos académicos desarrollados a partir de los proyectos de Extensión y actividades de proyección social. Así mismo, se





presentó un aumento en el número de estudiantes beneficiados con los cursos del Centro de Lenguas a través de los convenios de Presupuesto Participativo con las comunas de la ciudad y diferentes proyectos en articulación con la administración municipal.

En términos generales, el eje de Extensión Académica y Proyección Social presentó un alto nivel de cumplimiento de las metas proyectadas en el Plan de Desarrollo para el cuatrienio. Se evidenció una meta alcanzada por debajo de lo proyectado correspondiente al indicador de Número de convenios desarrollados por el Laboratorio de Innovación Social, lo cual demuestra que es necesario que se refuercen las estrategias para establecer convenios con entidades a nivel local, regional o nacional que contribuyan a la identificación y solución de problemáticas y necesidades con enfoque social.

EJE 4 INTERNACIONALIZACIÓN:

En el eje de Internacionalización se alcanzó una eficacia acumulada o logro de las metas físicas proyectadas para el cuatrienio del 88,2%, debido a la obtención de los siguientes logros en el componente de **Interculturalidad**: Aumento en el número de movilidades entrantes y salientes de docentes, estudiantes y administrativos. Entre el 2012 y el 2019 se desarrollaron un total de 406 movilidades entrantes y 968 movilidades salientes, se cuenta con 70 convenios activos con instituciones nacionales e internacionales, se realizaron 5 conversatorios en promedio como socialización de experiencias de movilidad en cada año de vigencia del Plan, se realizaron 5 eventos con visitantes nacionales y extranjeros en promedio por año y se realizaron conversatorios en temas relacionados con la internacionalización del currículo. Si bien en este eje la mayoría de los indicadores alcanzaron las metas proyectadas para el cuatrienio, la eficacia acumulada se vio afectada por la no materialización de la propuesta relacionada con la operación de la Escuela-hotel.

EJE 5 BIENESTAR INSTITUCIONAL:

Este eje alcanzó una eficacia acumulada o logro de las metas físicas proyectadas para el cuatrienio del 95,5%, de acuerdo a los siguientes logros: se tuvo un aumento del 76,67% en la cobertura de todos los servicios de Bienestar; se aumentó el número de beneficiarios del programa de seguridad alimentaria, pasando de 250 en 2016-2 a 635 en 2019-2, incluyendo almuerzos y refrigerios; se aumentó el número de beneficiarios de tiquetes de transporte, pasando 334 en 2016-2 a 730 en 2019-2; se incrementó el número de beneficiarios de las becas, fondos, estímulos y créditos educativos a un 76,14%; se aumentaron el número de actividades para la promoción del deporte y la recreación, la salud y el desarrollo humano y la





creación artística y cultural; se puso en funcionamiento el nuevo edificio de borde para el desarrollo de los cursos y actividades de Bienestar; se creó el reglamento para la obtención de beneficios de la promoción socioeconómica y se adoptó la Política de Educación Superior inclusiva e intercultural, a través del Acuerdo 011 de 2019.

En general, el eje presentó un nivel alto de cumplimiento en las metas proyectadas para el cuatrienio, sin embargo, no se alcanzó el 100% en los indicadores relacionados con la participación de la población estudiantil en los programas artísticos y culturales y recreo-deportivos. En este sentido, es necesario que se analicen las estrategias enfocadas a incentivar la participación de la comunidad institucional en estas actividades, toda vez que se han realizado esfuerzos para adecuar los escenarios deportivos y artísticos de la institución y firmar convenios interinstitucionales para acceder a otros espacios.

EJE 6 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

El eje de Gestión Administrativa y Financiera alcanzó una eficacia acumulada o logro de las metas físicas proyectadas para el cuatrienio del 99,7%, representado en los siguientes logros: la recertificación en las normas ISO 14001:2015 e ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de Calidad y Sistema de Gestión Ambiental institucionales; la implementación en un 94% del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo; el equilibrio financiero mantenido en los cuatro años de vigencia del Plan y la implementación del nuevo modelo de costos; la actualización de la normatividad institucional, incluyendo el Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Estudiantil; y la adecuación y mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica de la institución.

En este orden de ideas, se puede identificar que, el eje con la eficacia acumulada más alta fue el de Gestión Administrativa y Financiera con el 99,7%, seguido del eje de Extensión Académica con una eficacia acumulada del 97,1%; los ejes de Bienestar e Investigación presentaron una eficacia del 95,5% y los ejes de Internacionalización y Docencia el 88,2% y el 85,9% respectivamente.





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

Acreditados
en **ALTA CALIDAD**



WWW.COLMAYOR.EDU.CO

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2016-2020:

En consonancia con los logros alcanzados en cada eje, el Plan de Desarrollo 2016-2020 alcanzó una eficacia acumulada total del 93,7%, un índice de inversión del 74% y una eficiencia acumulada del 100%, lo cual indica que, se presentó un alto nivel de cumplimiento de las metas físicas del Plan con un uso eficiente de los recursos; además no hubo sobre costos en la ejecución de los programas y proyectos para la obtención de los objetivos planteados.

VIGILADO Por el Ministerio de Educación Nacional

Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380

GL-GD-FR-01
FECHA DE PUBLICACION
26-08-2020
VERSION 11



Alcaldía de Medellín