

SEMINARIO -TALLER DIÁLOGO DE SABERES

**Tensiones en los procesos comunitarios:
Apuestas para su comprensión desde lo glocal**

VERSIÓN XIII INVESTIGANDO EN LA U

Medellín. 22-23 Agosto 2018

Justificación

En el plano de la reflexión académica, la acción comunitaria se reconoce por su existencia profundamente asociada al escenario local, a los procesos de interacción cotidiana de la ciudadanía, en la emergencia de una identidad más situada a territorios micro, a la posibilidades de interlocución y participación más directa de la ciudadanía con el Estado, a expresiones de asociación o del vínculo comunitario como estrategia de respuesta de determinados grupos sociales para enfrentar problemas, necesidades o hacer posibles sus visiones de sociedad; en fin, un sinnúmero de expresiones del vínculo colectivo que emergen como apuestas de transformación y democratización de la vida social que como lo plantea el profesor Alfonso Torres, resignifican el sentido de lo público, sujetos y actores sociales que resisten a la homogeneización cultural, el individualismo, el imperio del mercado y la invisibilización que plantea el sistema-mundo predominantemente en la era de la globalización neoliberal.

No obstante, esa misma naturaleza de las expresiones de la vida en comunidad o de la acción comunitaria tan aferrada a dinámicas locales o micro-territoriales, tiende a sustraer la capacidad reflexiva y de integración con procesos más amplios y complejos, en ciertos modos olvidar que lo local es resultado de tramas sociales más amplias, de la interacción con fenómenos históricos, políticos, económicos, culturales, sociales del ámbito nacional, regional y global, realidad que exige una relectura más detenida de los procesos complejos en que tiene lugar.

Lo anterior, en aras de derivar referentes para la comprensión del significado de las expresiones o procesos de acción comunitaria en tiempos en los que la racionalidad neoliberal impregna al conjunto de prácticas sociales, haciéndolas indistintas y colocándolas en las lógicas de la racionalidad económica, bajo discursos de la competitividad y la productividad.

A propósito de esto, urge entonces el reconocimiento y revalorización de las múltiples alternativas de construcción social que se han tejido desde actores situados, con rostro y con una existencia propia representada en una diversidad de prácticas y procesos comunitarios.

En el nivel institucional, la reflexión de la comunidad y la acción comunitaria, ocupa un lugar significativo en la historicidad de la Facultad de Ciencias Sociales, de un lado, es un campo de conocimiento/acción compartido por los dos

programas académicos existentes, por lo cual es pertinente ambientar discusiones de orden teórico y contextual que nutren la reflexión, tomando como referencia iniciativas comunitarias vivas que interpelan y resignifican los sentidos y prácticas de la gestión comunitaria, la planeación y las visiones del desarrollo.

De otro lado, el interés por los procesos comunitarios y la acción política, representan un eje dinamizador del Grupo de Investigación en Estudios del Desarrollo Local y Gestión Territorial de la Facultad y sus Semilleros de Investigación: AGORA, SIPLADES y TEJIENDO CONOCIMIENTOS. Eje a partir del cual se han integrado diferentes procesos de investigación, que a su vez facilitan la construcción de alianzas e intercambios para la construcción de conocimiento, la apropiación social del conocimiento y la proyección social con organizaciones comunitarias, ONG y otras instituciones de educación superior.

En vista de lo anterior, este diálogo de saberes permite retomar aprendizajes previos, fortalecer el intercambio y la generación de acuerdos para una agenda comunitaria colectiva que integre las iniciativas de investigación y trabajo comunidad-universidad.

Desde esta perspectiva, se propone reunir voces con las que se recree apuestas epistemológicas, metodológicas y ético-políticas, que motive nuevas comprensiones y alternativas de la acción comunitaria desde ámbitos académicos y desde los saberes y los movimientos sociales y comunitarios. Para dinamizar este interés, el diálogo de saberes propone la interlocución de actores académicos nacionales e internacionales que establezcan un compartir fluido con las experiencias y saberes locales de investigadores, estudiantes, integrantes de organizaciones sociales y comunitarias.

Propósito

Promover un escenario de diálogo academia-comunidad en torno al significado de las tensiones en procesos comunitarios locales, en procura de comprensiones que orienten la construcción de conocimientos, saberes y alternativas democráticas.

Metodología

El diálogo de saberes es una apuesta metodológica similar a un seminario-taller, no obstante, se procura en gran medida romper con el predominio de un saber experto y la disposición de un público que escucha, para dar lugar a un escenario dinámico donde los saberes de actores locales dan las primeras puntadas para transitar a través de los ejes temáticos propuestos. Así, los actores académicos más que una ponencia, plantean una relectura de lo escuchado en el plano local, brindando aportes para la comprensión desde apuestas epistemológicas socio-críticas y el reconocimiento de un contexto internacional más amplio. Para ello se tiene previstos tres círculos de diálogo:

-Un primer círculo: Caminando las experiencias comunitarias se realiza con actores locales, a través de recorridos y diálogos en sedes de organizaciones amigas donde se compartan experiencias comunitarias situadas.

-Un segundo círculo: Circulando la palabra de las experiencias integra participantes de procesos académicos, comunitarios, ONG o instituciones públicas que comparten sus experiencias respecto a la acción comunitaria, según los ejes temáticos y las preguntas orientadoras.

-Un tercer círculo de diálogo: Debates y proyecciones propone la interlocución de invitados-as nacionales e internacionales con los procesos y experiencias compartidas en los dos círculos anteriores, quienes proponen una recontextualización y resignificación de estas tensiones.

Preguntas globales

¿Cuáles teorías o autores son relevantes hoy, para la lectura de las tensiones, desafíos y alternativas que tiene la acción comunitaria en la sociedad global?

¿Cuál es el significado de la acción o prácticas comunitarias locales en el contexto de la sociedad global actual? ¿Cuáles son las principales tensiones que enfrentan los procesos de acción comunitaria como resultado de los cambios económicos, políticos y culturales de orden mundial?

¿Cuáles son los aprendizajes y apuestas de acción local, nacional, internacional o regional que resultan significativas para enfrentar las tensiones que se dan hoy en la dinámica local-global?

¿De qué forma la diversidad de los procesos comunitarios, contribuye al desarrollo y la democratización de los territorios frente a las tensiones con el sistema global?

Ejes temáticos según experiencia de orden comunitario

1. Defensa del territorio
2. Producción de conocimiento
3. Gestión público-institucional
4. Modelos alternativos al desarrollo (economía solidaria, ambiente, minorías).
5. Memoria y construcción de paz

Cada eje se interroga desde: contexto, referentes teóricos y prácticas sociales.

Actores participantes:

- Invitados internacionales y nacionales con trayectoria académica y social.
- Academia, profesores, investigadores y estudiantes universitarios.
- Sector comunitario, organizaciones y líderes comunitarios.

SEMINARIO -TALLER DIÁLOGO DE SABERES

**Tensiones en los procesos comunitarios:
Apuestas para su comprensión desde lo glocal**

VERSIÓN XIII INVESTIGANDO EN LA U

Medellín. 22-23 Agosto 2018

PROGRAMACIÓN DETALLADA

DÍA 1: Miércoles 22 AGOSTO

10-1pm. Conversación de invitados-as con grupo de estudios en desarrollo local y gestión territorial y almuerzo. En Colmayor. Sala vicerrectoría.

1:30-6PM. CAMINANDO LAS EXPERIENCIAS COMUNITARIAS.

La propuesta es acercarse a la experiencia comunitaria caminando el territorio y conversar con sus protagonistas, reconociendo sus historias, apuestas, prácticas, transformaciones, desafíos y preguntas.

- Ciudad Comuna. Comuna 8. Parque Obrero
- Corvideco. Comuna 1.
- Casa Mía. Comuna 6. Barrio Santander
- Corregimiento Palmitas. Penca de Sábila

Cada lugar cuenta con 40 personas y el desplazamiento se inicia en sede de Colmayor.

DÍA 2: Jueves 23 AGOSTO

8-12. MOMENTO CIRCULANDO LA PALABRA DE LAS EXPERIENCIAS

Se organiza desde 5 ejes temáticos, los cuales contarán con experiencias de comunidades, gobiernos y academia. Se desarrolla en aulas por ejes. reo e

Ejes temáticos según experiencia de orden comunitario

1. Defensa del territorio.

- Colectivo Lazos de Libertad. Diana González. Bello.
- La educación popular con Mujeres. Corvideco Katerina Zapata.
- Escuela Territorial de Barrios de Ladera. Fernando Zapata.

2. Producción de conocimiento.

- Experiencias Vivas, UNAULA. Leonardo Jiménez.
 1. -Censo El Pacífico. I.U. Colmayor. Leidy Vallejo.
- Observatorio de Seguridad Humana. Investigadores comunitarios.
- Índice de Participación Ciudad y sistema de Información para la participación ciudadana en Medellín. UdeA. Omar Urán.

3. Gestión público-institucional.

- Medicina Preventiva UdeA. Jaime Arturo Gómez.
- Mesa por el Derecho a la Educación Corregimiento de Altavista. Alba Giraldo
- Secretaría Participación Ciudadana de Medellín. Ana Lucía Puerta.
- Programa de Gestión para el Plan Parcial Naranjal y Arrabal. EDU. Gladys Toro Bedoya.

4. Modelos alternativos al desarrollo (economía solidaria, ambiente, minorías).

- Red de Organizaciones Comunitarias. Edison Villa.
- Programa Soberanía Alimentaria, Corporación Penca de Sábila. Héctor Lugo.
- Red internacional de Educación y Economía Social Solidaria (RESS). Argentina. Claudia Álvarez. Presentación Virtual.
- Corporación la CEIBA. Julio César Maya G.

5. Memoria y construcción de paz

- El control social, un mecanismo para empoderar la ciudadanía. Corporación Conciudadanía. Estefania Madrid.
- Memorias en Diálogo. Álvaro Restrepo Gaviria.
- Mediación y construcción de paz. Secretaria de Juventud. Mónica Aguirre.
- Construcción de Paz en el Barrio Santander. Corporación Casa Mía. Ximena Quintero.
- Línea de Fortalecimiento de la Corporación. Prodepaz. Bibiana Bejarano.

2-6pm: MOMENTO DE DEBATES Y PROYECCIONES: PANEL TENSIONES EN PROCESOS COMUNITARIOS: apuestas para su comprensión desde lo glocal. Auditorio Colmayor

- Águeda Plata Gómez. Construcción de paz territorial y desafíos desde y con el sector comunitario.
- Alfonso Torres Carrillo. Lectura de los procesos comunitarios latinoamericanos.
- Hernán Darío Ouviaña. Reconfiguración del Estado, movimientos sociales y acción comunitaria.
- Claudia González Hernández. Miradas a tensiones sociopolíticas que configuran la espacialidad urbana.

Invita y organiza

Grupo de Investigación en Estudios del Desarrollo Local y Gestión Territorial de la Facultad y sus Semilleros de Investigación: ÁGORA, SIPLADES y TEJIENDO CONOCIMIENTOS.



DESARROLLO
Local y Gestión Territorial
Grupo de Investigación
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Financia: Ministerio de Educación Nacional. MEN

Primera Inscripción general en:
<http://accademia.colmayor.edu.co/extension/modulos.php?name=Paginas&id=5>

Y luego mediante correo se hace la específica para cada momento del Dialogo de Saberes.

Evento Gratuito