



Libertad y Orden

FORMATO ÚNICO HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

ENTIDAD RECEPTORA

1 DATOS PERSONALES

PRIMER APELLIDO ORTEGA		SEGUNDO APELLIDO (O DE CASADA) ROJAS		NOMBRES IVÁN DARÍO	
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN C.C <input checked="" type="radio"/> C.E <input type="radio"/> PAS <input type="radio"/> No. 98'579.248			SEXO F <input type="radio"/> M <input checked="" type="radio"/>	NACIONALIDAD PAÍS COL. <input checked="" type="radio"/> EXTRANJERO <input type="radio"/>	
LIBRETA MILITAR PRIMERA CLASE <input type="radio"/> SEGUNDA CLASE <input checked="" type="radio"/>		NÚMERO 98'579.248		D.M 24	
FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO FECHA PAÍS DÍA 2,5 MES 0,5 AÑO 1,9,7,0 DEPTO ANTIOQUIA MUNICIPIO BELLO			DIRECCIÓN DE CORRESPONDENCIA CARRERA 84 37B 33 PAÍS COLOMBIA DEPTO ANTIOQUIA MUNICIPIO MEDELLÍN TELÉFONO 311 330 35 79 EMAIL iorregar7@hotmail.com		

2 FORMACIÓN ACADÉMICA

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
MARQUE CON UNA X EL ÚLTIMO GRADO APROBADO (LOS GRADOS DE 1o. A 6o. DE BACHILLERATO EQUIVALEN A LOS GRADOS 6o. A 11o. DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA)

EDUCACIÓN BÁSICA										TÍTULO OBTENIDO: Bachiller Académico				
PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA				FECHA DE GRADO				
1o.	2o.	3o.	4o.	5o.	6o.	7o.	8o.	9o.	10	X	MES	1,2	AÑO	1,9,8,9

EDUCACION SUPERIOR (PREGRADO Y POSTGRADO)
DILIGENCIE ESTE PUNTO EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO, EN MODALIDAD ACADÉMICA ESCRIBA:
TC (TÉCNICA), TL (TECNOLÓGICA), TE (TECNOLÓGICA ESPECIALIZADA), UN (UNIVERSITARIA),
ES (ESPECIALIZACIÓN), MG (MAESTRÍA O MAGISTER), DOC (DOCTORADO O PHD),
RELACIONE AL FRENTE EL NÚMERO DE LA TARJETA PROFESIONAL (SI ÉSTA HA SIDO PREVISTA EN UNA LEY).

MODALIDAD ACADÉMICA	No. SEMESTRES APROBADOS	GRADUADO		NOMBRE DE LOS ESTUDIOS O TÍTULO OBTENIDO	TERMINACIÓN			No. DE TARJETA PROFESIONAL	
		SI	NO		MES	AÑO			
MG	3	X		MÁSTER UNIV. EN DIRECCIÓN Y ADMÓN. DE EMPRESAS	01	2	0	1	7
ES	2	X		ESPECIALISTA EN ESTUDIOS POLÍTICOS	12	2	0	0	3
UN	10	X		ADMINISTRADOS DE EMPRESAS	12	1	9	9	9
TL	6	X		TECNÓLOGO EN SUPERV. DE INDUSTRIA Y COMERCIO	03	1	9	9	5

ESPECÍFIQUE LOS IDIOMAS DIFERENTES AL ESPAÑOL QUE: HABLA, LEE, ESCRIBE DE FORMA, REGULAR (R), BIEN (B) O MUY BIEN (MB)

IDIOMA	LO HABLA			LO LEE			LO ESCRIBE		
	R	B	MB	R	B	MB	R	B	MB

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
Persona Natural
(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	X		COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD ghumana@elpoli.edu.co
TELÉFONOS 3197900	FECHA DE INGRESO DÍA 05 MES 06 AÑO 2019		FECHA DE RETIRO DÍA [] MES [] AÑO []
CARGO O CONTRATO ACTUAL VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	DEPENDENCIA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA		DIRECCIÓN CRA 48 7 - 151
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	X		COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD ghumana@elpoli.edu.co
TELÉFONOS 3197900	FECHA DE INGRESO DÍA 17 MES 12 AÑO 2018		FECHA DE RETIRO DÍA 04 MES 06 AÑO 2019
CARGO O CONTRATO VICERRECTOR DE EXTENSIÓN	DEPENDENCIA VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN		DIRECCIÓN CRA 48 7 - 151
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	X		COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD ghumana@elpoli.edu.co
TELÉFONOS 3197900	FECHA DE INGRESO DÍA 03 MES 06 AÑO 2016		FECHA DE RETIRO DÍA 16 MES 12 AÑO 2018
CARGO O CONTRATO VICERRECTOR ADMINISTRATIVO	DEPENDENCIA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA		DIRECCIÓN CRA 48 7 - 151
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA	X		COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD gobernaciondeantioquia@antioquia.gov.co
TELÉFONOS 3838211	FECHA DE INGRESO DÍA 01 MES 01 AÑO 2018		FECHA DE RETIRO DÍA 22 MES 01 AÑO 2010
CARGO O CONTRATO GERENTE CONTROL INTERNO	DEPENDENCIA GERENCIA DE CONTROL INTERNO		DIRECCIÓN CALLE 42B 52 - 106 PISO 2

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO HOJA DE VIDA

Persona Natural

(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.			
EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD UNIVERSIDAD AUTÓNOMA LATINOAMERICANA	PÚBLICA	PRIVADA X	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD secretariageneral@unaula.edu.co	
TELÉFONOS 5112199	FECHA DE INGRESO DÍA 26 MES 01 AÑO 2009	FECHA DE RETIRO DÍA 23 MES 06 AÑO 2017	
CARGO O CONTRATO ACTUAL DOCENTE DE CÁTEDRA	DEPENDENCIA FACULTAD DE ECONOMÍA	DIRECCIÓN CRA 55 49 - 51	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA	PÚBLICA	PRIVADA X	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD comunicacionesmed@coruniamericana.edu.co	
TELÉFONOS 4445004	FECHA DE INGRESO DÍA 16 MES 08 AÑO 2014	FECHA DE RETIRO DÍA 23 MES 05 AÑO 2016	
CARGO O CONTRATO DIRECTOR DE POSGRADOS	DEPENDENCIA DIRECCIÓN DE POSGRADOS	DIRECCIÓN CRA 42 52 - 06	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE BELLO	PÚBLICA X	PRIVADA	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO BELLO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD notificaciones@bello.gov.co	
TELÉFONOS 6047944	FECHA DE INGRESO DÍA 24 MES 05 AÑO 2001	FECHA DE RETIRO DÍA 26 MES 05 AÑO 2001	
CARGO O CONTRATO ALCALDE ENCARGADO	DEPENDENCIA ALCALDÍA MUNICIPAL	DIRECCIÓN CRA 50 51 - 00	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE BELLO	PÚBLICA X	PRIVADA	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO BELLO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD notificaciones@bello.gov.co	
TELÉFONOS 6047944	FECHA DE INGRESO DÍA 01 MES 01 AÑO 2001	FECHA DE RETIRO DÍA 16 MES 12 AÑO 2002	
CARGO O CONTRATO SECRETARIO DE TRÁNSITO	DEPENDENCIA SECRETARIO DE TRÁNSITO	DIRECCIÓN CRA 50 51 - 00	

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO HOJA DE VIDA

Persona Natural
(Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.			
EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE BELLO		PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADA <input type="checkbox"/>
		PAÍS COLOMBIA	
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO BELLO		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD notificaciones@bello.gov.co
TELÉFONOS 6047944	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text" value="01"/> MES <input type="text" value="01"/> AÑO <input type="text" value="1998"/>		FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text" value="31"/> MES <input type="text" value="12"/> AÑO <input type="text" value="2000"/>
CARGO O CONTRATO ACTUAL SUBSECRETARIO DE TRANSITO	DEPENDENCIA SECRETARÍA DE TRÁNSITO		DIRECCIÓN CRA 50 51 - 00
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE BELLO		PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADA <input type="checkbox"/>
		PAÍS COLOMBIA	
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO BELLO		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD notificaciones@bello.gov.co
TELÉFONOS 6047944	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text" value="01"/> MES <input type="text" value="05"/> AÑO <input type="text" value="1996"/>		FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text" value="24"/> MES <input type="text" value="04"/> AÑO <input type="text" value="1997"/>
CARGO O CONTRATO COORDINADOR FONDO LOCAL DE SALUD	DEPENDENCIA SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL		DIRECCIÓN CRA 50 51 - 00
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE BELLO		PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADA <input type="checkbox"/>
		PAÍS COLOMBIA	
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO BELLO		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD notificaciones@bello.gov.co
TELÉFONOS 6047944	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text" value="23"/> MES <input type="text" value="03"/> AÑO <input type="text" value="1995"/>		FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text" value="30"/> MES <input type="text" value="04"/> AÑO <input type="text" value="1996"/>
CARGO O CONTRATO JEFE DIV. APOYO ADM SEC. SALUD	DEPENDENCIA SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL		DIRECCIÓN CRA 50 51 - 00
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD MUNICIPIO DE MEDELLÍN		PÚBLICA <input checked="" type="checkbox"/>	PRIVADA <input type="checkbox"/>
		PAÍS COLOMBIA	
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN		CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD
TELÉFONOS 4444144	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text" value="07"/> MES <input type="text" value="01"/> AÑO <input type="text" value="2003"/>		FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text" value="25"/> MES <input type="text" value="03"/> AÑO <input type="text" value="2004"/>
CARGO O CONTRATO SUBSECRETARIO TÉCNICO	DEPENDENCIA SEC. DE TRANSPORTES Y TRÁNSITO		DIRECCIÓN CL 44 52 - 165 C.A. LA ALPUJARRA

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
CORPORACIÓN POLITÉCNICO MARCO FIDEL SUÁREZ		X	COLOMBIA
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
ANTIOQUIA	BELLO		
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO		FECHA DE RETIRO
4601505	DÍA 1,6 MES 0,7 AÑO 1,9,9,7		DÍA 1,5 MES 0,7 AÑO 1,9,9,7
CARGO O CONTRATO ACTUAL	DEPENDENCIA		DIRECCIÓN
CONTRATO DE TRABAJO INDEFINIDO			CL 48 50 - 30
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
CORPORACIÓN POLITÉCNICO MARCO FIDEL SUÁREZ		X	COLOMBIA
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
ANTIOQUIA	BELLO		
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO		FECHA DE RETIRO
4601505	DÍA 2,6 MES 0,1 AÑO 1,9,9,8		DÍA 1,9 MES 1,1 AÑO 2,0,0,4
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA		DIRECCIÓN
SERV. TÉCNICOS Y DOCENTE DE CÁTEDRA			CL 48 50 - 30
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN		X	COLOMBIA
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
ANTIOQUIA	MEDELLÍN		
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO		FECHA DE RETIRO
3405555	DÍA 1,5 MES 0,6 AÑO 2,0,0,4		DÍA 1,2 MES 0,7 AÑO 2,0,1,3
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA		DIRECCIÓN
ASESOR DE PRÁCTICA EMPRESARIAL			CRA 87 30 - 65
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ		X	COLOMBIA
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
ANTIOQUIA	MEDELLÍN	funlam@funlam.edu.co	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO		FECHA DE RETIRO
4487666	DÍA 0,1 MES 0,8 AÑO 2,0,0,5		DÍA 0,7 MES 0,6 AÑO 2,0,0,7
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA		DIRECCIÓN
DOCENTE PANELISTA			TRANSV 51 A 67B 90

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

3 EXPERIENCIA LABORAL

RELACIONE SU EXPERIENCIA LABORAL O DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN ESTRICTO ORDEN CRONOLÓGICO COMENZANDO POR EL ACTUAL.

EMPLEO ACTUAL O CONTRATO VIGENTE			
EMPRESA O ENTIDAD DIAN	PÚBLICA X	PRIVADA	PAÍS COLOMBIA
DEPARTAMENTO ANTIOQUIA	MUNICIPIO MEDELLÍN	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS 4878200	FECHA DE INGRESO DÍA 05 MES 12 AÑO 2005	FECHA DE RETIRO DÍA 27 MES 04 AÑO 2007	
CARGO O CONTRATO ACTUAL ASESOR DIRECTOR GENERAL	DEPENDENCIA DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN CRA 52 42 - 43 Ed. La Alpujarra	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	
EMPLEO O CONTRATO ANTERIOR			
EMPRESA O ENTIDAD	PÚBLICA	PRIVADA	PAÍS
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREO ELECTRÓNICO ENTIDAD	
TELÉFONOS	FECHA DE INGRESO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	FECHA DE RETIRO DÍA <input type="text"/> MES <input type="text"/> AÑO <input type="text"/>	
CARGO O CONTRATO	DEPENDENCIA	DIRECCIÓN	

NOTA: SI REQUIERE ADICIONAR MAS EXPERIENCIA LABORAL, IMPRIMA NUEVAMENTE ESTA HOJA.

FORMATO ÚNICO
HOJA DE VIDA
 Persona Natural
 (Leyes 190 de 1995, 489 y 443 de 1998)

4 TIEMPO TOTAL DE EXPERIENCIA

INDIQUE EL TIEMPO TOTAL DE SU EXPERIENCIA LABORAL EN NÚMERO DE AÑOS Y MESES.

OCUPACIÓN	TIEMPO DE EXPERIENCIA	
	AÑOS	MESES

5 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

MANIFIESTO BAJO LA GRAVEDAD DEL JURAMENTO QUE SI NO ME ENCUENTRO DENTRO DE LAS CAUSALES DE INHABILIDAD E INCOMPATIBILIDAD DEL ORDEN CONSTITUCIONAL O LEGAL, PARA EJERCER CARGOS EMPLEOS PÚBLICOS O PARA CELEBRAR CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CON LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

PARA TODOS LOS EFECTOS LEGALES, CERTIFICO QUE LOS DATOS POR MÍ ANOTADOS EN EL PRESENTE FORMATO ÚNICO DE HOJA DE VIDA, SON VERACES, (ARTÍCULO 5o. DE LA LEY 190/95).


 FIRMA DEL SERVIDOR PÚBLICO O CONTRATISTA

6 OBSERVACIONES DEL JEFE DE RECURSOS HUMANOS Y/O CONTRATOS

CERTIFICO QUE LA INFORMACIÓN AQUÍ SUMINISTRADA HA SIDO CONSTATADA FRENTE A LOS DOCUMENTOS QUE HAN SIDO PRESENTADOS COMO SOPORTE.

NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PERSONAL O DE CONTRATOS

LINEA GRATUITA DE ATENCIÓN AL CLIENTE No. 018000917770 PÁGINA WEB: www.dafp.gov.co

**PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL
IU COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA 2020-2024
"Apuesta por la Innovación Humana y Social"**

La Innovación Social alude a "la generación e implementación de nuevas ideas acerca de cómo la gente debería organizar las actividades interpersonales, o las interacciones sociales, para lograr una o más metas en común" (Mumford, 2002. Citado por Abreu y Cruz, 2011, p. 206).

Quién plantea la propuesta: Iván Darío Ortega Rojas.

1. Soy un convencido de que la educación es promotora de desarrollo humano y social. Es por ello que presento a consideración de la comunidad de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia esta propuesta, inspirada en las convicciones y ejecutorias que han marcado mi larga trayectoria profesional como servidor público en la que he tenido la oportunidad de ocupar distintas responsabilidades de carácter directivo, promoviendo el desarrollo humano y social desde distintas estrategias e interacciones a partir de la creencia en que la educación es un vehículo innegable de cambio, transformación y crecimiento humano y social en la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación.
2. Soy un defensor de la idea según la cual, la innovación social ha de estar en sintonía con la naturaleza, el Estado y el ecosistema productivo. Por lo mismo, considero que la innovación social, en la perspectiva de la educación superior debe y puede explorar y plantear nuevas formas para la interacción de la Universidad con el Estado y el ecosistema productivo; sobre todo, en las actuales circunstancias en las que la gestión de lo público tiene la exigencia ética y política de afrontar con decisión los incuestionables efectos que el cambio climático tiene sobre la vida en el planeta como patrimonio de todos.

Qué plantea la propuesta: Presentación.

1. Significación de la propuesta desde la trayectoria histórica del Colegio Mayor de Antioquia.

"Hoy las escuelas latinoamericanas tienen que vérselas con sujetos nuevos, saberes nuevos, condiciones nuevas. Habrá que imaginar una escuela que dibuje otros contornos y otros horizontes, con la voluntad de sostener una institución que ponga en relación con saberes sistemáticos, que ayuden a habilitar otros futuros, que nos conecte con otros pasados y otros mundos, pero también con la apertura para inventar, para apropiarse, para enriquecer un espacio que, si no se renueva, si persiste en su vieja gramática, parece destinado a convertirse en ruinas, o en lugar de pasaje que no deja huellas"

(Inés Dussel, 2009. Citada por Moeller M. & Navarro M., 2014).

A la altura del año 1945 del siglo anterior e inspirado en una concepción liberal y pluralista, el ministro de educación del gobierno de Alberto Lleras Camargo, Germán Arciniegas (1900-1999), ideó y concretó una propuesta innovadora y de avanzada para la época, pues en ese momento, las mujeres no tenían siquiera el derecho al voto; no obstante, este intelectual colombiano, propuso la creación de instituciones educativas para la cultura femenina que luego serían llamados Colegios Mayores de la Cultura Femenina, de los cuales, el de Antioquia es un vivo ejemplo que perdura en el tiempo y que cumple en el año 2020 su septuagésimo quinto aniversario. Todo, porque el "maestro" Arciniegas, como solían llamarlo, era un convencido de que "si ha de haber paz, la paz tendrá que ser activa, los motivos de

la lucha han de mantenerse vivos para darle empleo a la ambición del hombre, a su ingenio, a su espíritu inestable”¹

Esta institución y sus tres homólogas en el país, Bolívar, Cauca y Cundinamarca, marcaron un hito político y social de indudable raigambre cultural para una época en la que imperaban ideas refractarias respecto de la educación y su rol social y, para la cual, el acceso a la cultura, era un verdadero privilegio, aun para los hombres.

En aquel entonces, la mujer estaba relegada a cumplir cabalmente con sus responsabilidades familiares y no había espacio para su interacción social como sujeto político en casi ninguna esfera social; es por lo mismo, que la decisión de crear instituciones para formar mujeres en la ciencia, las artes y las humanidades se constituyó, si se quiere, en una ruptura con esa tradicional forma de entender la realidad. Fue sin duda la apuesta por los Colegios Mayores una idea innovadora de hondo calado humano y social porque permitió la resignificación de muchos proyectos de vida.

Con ese horizonte histórico de trasfondo, en el presente, el Colegio Mayor de Antioquia sigue siendo disruptivo en su forma de ver y asumir los procesos formativos y aspira a seguir siéndolo. Por tanto, una propuesta de gestión rectoral no puede ni debe ser ajena a esta circunstancia e impronta identitaria que inspira a seguir permitiendo, por ejemplo, desde una gestión estratégica, la consolidación del rol de sujetos políticos en la sociedad a través de procesos formativos conscientes y responsables para un contexto en el que la capacidad de decisión y de actuación son distintos, pero igualmente exigentes.

¹Consultar en <https://citas.in/autores/german-arciniegas/>

Iván Darío Ortega Rojas. Propuesta de Gestión Rectoral. IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024. "Apuesta por la Innovación Humana y Social".

Por lo mismo, postular una propuesta de gestión en la lógica de la innovación humana y social, es definitivamente transitar por ese sendero ya conocido de la promoción humana en las dimensiones individual y colectiva, como dos caras de una misma moneda. Y es que, la exigencia para las instituciones de educación superior - y más si son de carácter público - acerca de lo que entienden por innovación, son claras y contundentes respecto de lo que dicen saber y hacer. Con razón, sostiene la Declaración de Viena que,

Las pistas de la investigación internacional sobre innovación demuestran que el paradigma orientado a la tecnología, conformado por la sociedad industrial, no cubre la amplia gama de innovaciones indispensables en la transición de una sociedad industrial a una sociedad basada en el conocimiento y los servicios: tales cambios sociales fundamentales requieren la inclusión de innovaciones sociales en un cambio de paradigma del sistema de innovación (2011, p. 1).

Como se puede inferir, es consustancial a la innovación su carácter humano y social; porque trasciende la equivocada tendencia a limitarla y agotarla única y exclusivamente a procesos productivos. "Esto permite inferir que la innovación es, de suyo y en su origen, un proceso y producto social. La innovación emerge como acontecimiento colectivo de principio a fin, involucra y estimula el desarrollo de competencias a partir de la comunicación" (López, 2014, p. 125).

En concreto, esta propuesta de gestión rectoral para la IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024 desde la innovación humana y social, como institución septuagenaria adscrita al Municipio de Medellín, es una apuesta por la pertinencia, la relevancia, la persistencia y la insistencia en un proyecto de formación de alto contenido humano y responsabilidad social que defiende el acceso al conocimiento y a la cultura de personas comprometidas que construyan sus proyectos de vida y se comprometan con ellos, con la ciudad y el país en un mundo complejo, globalizado y distinto.

Para ello, insistirá en la idea directriz de replantear el rol de lo curricular en los procesos formativos desde la flexibilidad y la flexibilización en el marco del

trabajo colaborativo, garante de procesos de aprendizaje a partir de entornos que lo faciliten desde los estilos que cada sujeto tiene para aprender, pero direccionados de forma distinta y más estratégica, porque en la gestión también hay que innovar.

Solo así se podrá hablar de una auténtica innovación y de los aportes al proyecto de ciudad que quiere fomentar la creatividad desde otras miradas y, con ella, permitir el acceso y disfrute de los bienes culturales, políticos y económicos para todos los que no han podido ni acceder ni disfrutarlos.

2. IU Colegio Mayor de Antioquia en el entorno del ecosistema de educación superior pública de Medellín.

Como lo reseña la trayectoria histórica institucional, desde cuando el Colegio Mayor de Antioquia fue adscrito en el año 2006 al Municipio de Medellín a través de una decisión política del Concejo de la ciudad y de la administración de ese momento, se ha alineado a los distintos planes de desarrollo que han privilegiado a su manera y con distintos énfasis, el papel de la educación superior en el desarrollo y progreso de Medellín, lográndose un avance significativo en cobertura y calidad, de lo cual, son muestra, no sólo la acreditación institucional del ITM y los procesos iniciados en la misma dirección, por el Colegio Mayor y el Pacual Bravo, sino también la acreditación de alta calidad de un sinnúmero de programas en sus respectivas ofertas académicas.

En ese horizonte cabe destacarse la creación de la agencia de educación superior de Medellín "Sapiencia" como el ente encargado de direccionar toda la estrategia de política pública para el fomento de la educación superior, tal y como lo consagran su misión, su visión, los valores corporativos de respeto, honestidad, justicia, diligencia y compromiso, sus distintas funciones y las dos ciudadelas (Pedro Nel Gómez y Occidente) en las que se concentrará toda la oferta académica de las tres instituciones adscritas al Municipio de Medellín.

Así mismo, es lógico que tanto Sapiencia como el Colegio Mayor, caminen a la par del Plan de Desarrollo "Medellín Futuro" 2020-2023 que se construye

Iván Darío Ortega Rojas. Propuesta de Gestión Rectoral. IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024. "Apuesta por la Innovación Humana y Social".

actualmente, el cual tendrá una apuesta fundamental por el desarrollo de la cuarta revolución conocida como 4.0 y, en la que, el desarrollo tecnológico es un eje central como alternativa y estrategia de cambio humano y social. De ahí la aspiración de convertir al Valle de Aburrá en un Valle del Software que posibilite convertir a Medellín en una ciudad inteligente a partir de la investigación, el aprendizaje, la innovación y el emprendimiento.

Aquí, se destacan como componentes y propósitos del Plan, los siguientes:

Componente	Propósitos
1. Talento humano y empleo	1. Transformación educativa a todos los niveles. 2. Conectar la oferta y la demanda.
2. Cultura digital	1. Transformación cultural como condición para el desarrollo.
3. Ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento	1. De la activación temprana a la consolidación.
4. Competitividad e internacionalización	1. Sofisticación del aparato productivo. 2. Ampliación del mercado interno y externo
5. Territorios inteligentes e industria 4.0	1. Sentar las bases de la nueva industria. 2. Desarrollo de pilotos iniciales.

Fuente: El Plan de desarrollo y el Valle del Software. Plan de Desarrollo Medellín Futuro 2020-2023

Por qué: Desafíos y oportunidades de la IU Colegio Mayor de Antioquia en la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación.

El punto de partida es la apuesta liderada por la UNESCO (2017) en el sentido de que las piedras angulares para la promoción de sociedades del conocimiento inclusivas son la libre expresión, la privacidad, la ética y el acceso. Por eso, la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación plantea a las instituciones de educación superior no sólo retos sino múltiples oportunidades porque en el propósito de ofrecer servicios educativos pertinentes y acordes con ese contexto, tanto la concepción de la educación, como el sentido y la forma cómo se enseña y cómo se aprende y, por supuesto, la forma en que se gestionan las instituciones, han cambiado radicalmente.

De ahí que, si este tipo de instituciones se declaran a sí mismas como organizaciones inteligentes, esos retos y oportunidades, podrán aflorar de manera fluida permitiendo gestionar más estratégicamente el conocimiento que producen y aplican. En este punto hay que destacar como primordial el papel de los profesores, puesto que "el nivel educativo de un país depende de la formación, motivación y aprendizaje permanente de sus profesores" (McKenzie & Company, 2010).

Bajo esa premisa, la propuesta de gestión rectoral que se presenta para la IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024: "**Apuesta por la Innovación Humana y Social**" en la ruta de consolidación académica que la Institución ha ido construyendo a lo largo de su reconocida trayectoria, aspira igualmente a convertirse en una Institución con una oferta formativa y educativa diversa, flexible, pertinente, viable y de excelente calidad de carácter regional, pero con proyección nacional e internacional en un entorno cada vez más competitivo.

Aunque se advierte que, "en la actualidad, la innovación abarca más que el mercado y la productividad, y se asocia a la transformación de prácticas sociales, la cultura, el arte y a valores como la inclusión social, la solidaridad, la participación ciudadana, entre otros. En general, la interrelación con la sociedad es básica para el desarrollo de los procesos misionales universitarios bajo dinámicas innovadoras" (Puerta, 2016, p. 15).

Y es que las Instituciones de Educación Superior que direccionan su norte estratégico desde la cultura organizacional en torno a la calidad y el mejoramiento continuo y permanente, se imponen así mismas, el desarrollo de su proceso académico no únicamente desde las tres clásicas funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión, sino desde la gestión estratégica del conocimiento que producen, gestionan y aplican porque les permite concretar la esquiiva articulación entre todas ellas y su integración también con el bienestar y las relaciones interinstitucionales a partir del conocimiento que producen, del que se apropian y el que hacen circular, obligándose a responder tres preguntas básicas: *qué saben, para qué lo saben y qué hacen con lo que saben.*

Así las cosas, la finalidad es que la docencia, la investigación, la extensión, las relaciones interinstitucionales y el bienestar, se articulen como los ejes del proceso académico en la misma línea trazada por el Plan de Desarrollo "Educación de calidad para el desarrollo humano" 2016-2020, como la plataforma organizacional desde la cual se da respuesta efectiva a las preguntas planteadas, pues con el concurso de todas ellas, ese futuro de la excelencia académica (en términos de prospectiva) será no sólo probable sino posible; es decir, menos lejano; más concreto y menos abstracto; en definitiva, se hará realidad, si se asumen todos ellos bajo el meridiano académico por el que pasa la vida de una institución de educación superior de carácter público.

Por todo, una organización llamada a ser inteligente, como es el caso de la IU Colegio Mayor de Antioquia, bajo el liderazgo rectoral, ha de posibilitar los mecanismos de trabajo colaborativo desde la gestión del conocimiento que permitan a su vez, diseñar o replantear las estrategias efectivas que conduzcan a la consecución de los objetivos institucionales a través de la concepción de lo académico como un proceso estratégico, unitario, complejo, sistemático, direccionado y fundamental que posibilitará y el aseguramiento de la calidad basado en la investigación, el aprendizaje, la innovación y el emprendimiento.

En concreto, los desafíos y las oportunidades de la IU Colegio Mayor de Antioquia en la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación en el escenario de Medellín como una ciudad inteligente, tiene que ver básicamente con los siguientes tópicos:

1. *Cobertura e inclusión con equidad.* La apuesta institucional será ofertar un portafolio diverso de programas viables y pertinentes con los objetivos de desarrollo a nivel internacional, nacional y local y para los que no sólo se garantice el ingreso, sino también la permanencia y la trascendencia de los mismos en los proyectos de vida de los estudiantes.
2. *Innovación humana y social.* Trabajar por el diseño de mecanismos gerenciales, administrativos, académicos, pedagógicos y curriculares que posibiliten la

innovación desde la creación de espacios propicios para el aprendizaje permanente que impacten a las personas y a la sociedad.

3. *Conocimiento y medio ambiente.* A partir de la conciencia crítica de la responsabilidad del ser humano y las organizaciones con el presente y el futuro del planeta, corresponde también al Colegio Mayor de Antioquia apostar gerencial y curricularmente desde sus planes, programas, proyectos y acciones por un enfoque de producción, circulación y apropiación de conocimiento para la salvaguarda del medio ambiente como una apuesta directa por la vida en todas sus manifestaciones que permitan repensar el diálogo y la articulación de las funciones clásicas de las instituciones de educación superior.
4. *Nuevas expectativas, posibilidades y modalidades en la formación.* En la lógica precisamente de la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación, en la que juegan un papel de primer orden el fomento de la autonomía y la creatividad, gracias al compromiso institucional de construcción de espacios que propicien el aprendizaje a partir de los estilos que cada persona tenga, se impone comenzar a vislumbrar los procesos formativos no sólo en la perspectiva de títulos formales, sino también en el diseño de posibilidades y modalidades distintas de formación que integren el ser, el saber, el hacer bajo otras dinámicas, algo que la IU Colegio Mayor de Antioquia debe planterase.

Para qué: Objeto de la propuesta desde su Pertinencia.

Desarrollar un programa de gestión estratégica integral en la IU Colegio Mayor de Antioquia para la innovación humana y social desde sus planes, programas y proyectos en el contexto de la sociedad del conocimiento, el aprendizaje y la innovación en el horizonte prospectivo de la región metropolitana del Valle de Aburrá.

Ello, porque la sociedad reclama hoy avances educativos significativos a todos los niveles que apunten al mejoramiento e innovación en la calidad, entendida esta como un concepto sistémico que agrupa diversos elementos que se plantean en los procesos de enseñanza universitaria relacionados con la calidad de la

formación, de la docencia, de la investigación y del aprendizaje; aspectos todos estos ligados con la concepción y el estilo de dirección, la práctica pedagógica del profesorado, el plan de desarrollo, el proyecto educativo institucional, los proyectos educativos de facultad, los proyectos educativos de programa y sus respectivos planes curriculares.

Desde dónde: Pilares de la propuesta de gestión.

1. Gestión por conocimiento para el trabajo colaborativo. *Saber más, mejor y entre todos.*
2. Flexibilidad y flexibilización curriculares para la excelencia. *Diversidad, calidad, innovación y pertinencia en la oferta académica.*
3. Interacción estratégica. *Integración a redes de conocimiento para la consolidación académica.*
4. Aprendizaje para el des-aprendizaje. *Espacios para permitir aprender acorde con los estilos de aprendizaje.*

Cómo: Objetivos estratégicos.

1. Implementar un modelo de gestión por conocimiento para el trabajo colaborativo que permita la producción de más y mejor saber entre todos los miembros de la comunidad institucional.
2. Diseñar los mecanismos y las estrategias de gestión para la flexibilidad y la flexibilización curriculares que impacten la excelencia académica desde la diversidad, la innovación y la pertinencia en la oferta académica.
3. Redireccionar el relacionamiento nacional e internacional del Colegio Mayor de Antioquia acorde con los intereses institucionales a través de la adhesión e integración a redes de conocimiento reconocidas para la consolidación académica.
4. Crear los instrumentos que concreten los espacios propicios para el aprendizaje autónomo, creativo e innovador que reconozca los distintos estilos de aprendizaje.

Iván Darío Ortega Rojas. *Propuesta de Gestión Rectoral. IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024. "Apuesta por la Innovación Humana y Social"*.

Con qué: Fuentes de recursos para financiar la propuesta.

1. Transferencia de recursos de la Nación para el funcionamiento.
2. Transferencia de recursos del Municipio de Medellín para proyectos de inversión y desarrollo.
3. Gestión de los recursos propios por ingreso de venta de servicios académicos e investigativos a través de la extensión con entidades públicas y con el Ecosistema productivo de Medellín y Antioquia.
4. Diseño de proyectos de cooperación y desarrollo viables y pertinentes ante distintas agencias, gobiernos o entidades que respalden el objeto social de la IU Colegio Mayor de Antioquia.

Con quién: Partes interesadas para la propuesta.

1. Ministerio de Educación Nacional.
2. Municipio de Medellín.
3. Agencia de educación superior de Medellín "Sapiencia".
4. Ecosistema productivo de Medellín y Antioquia.
5. Agencias, gobiernos o entidades que respalden el objeto social de la IU Colegio Mayor de Antioquia.
6. Instituciones, grupos y personas con las que se relaciona la IU Colegio Mayor de Antioquia.
7. Directivos, personal administrativo, docentes, estudiantes y egresados de la IU Colegio Mayor de Antioquia.

Referencias.

Abreu, J.L. y J.G. Cruz. (2011). Modelos de Innovación Social. *Daena: International Journal of Good Conscience* 6 (2) 205-217.

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (2016). Plan de Desarrollo "Educación de calidad para el desarrollo humano" 2016-2020, Autor.

López, G.A. (2014). Innovación: Lo Social le es Inmanente. *Revista Facultad de Ciencias Económicas*, 22 (2): 123-158.

Iván Darío Ortega Rojas. *Propuesta de Gestión Rectoral. IU Colegio Mayor de Antioquia 2020-2024. "Apuesta por la Innovación Humana y Social"*.

McKenzie & Company (2010) *Informe Mckenzie sobre sistemas educativos*. Londres, autor.

Moeller M. & Navarro M. (2014). *Proyectos de gestión educativa*. Nayarit-México: Universidad Autónoma de Nayarit.

Mumford, M. D. (2002). Social innovation: Ten cases from Benjamin Franklin. *Creative Research Journal* 14 (2) 253-266.

Municipio de Medellín (2020). *Propuesta de Plan de Desarrollo "Medellín Futuro" 2020-2023*, Autor.

Puerta, S. (2016). *Innovación social desde la universidad y su relación con el modelo de gestión: el caso de la Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín*. Tesis de Maestría.

UNESCO, (2017). *Las piedras angulares para la promoción de las sociedades del conocimiento inclusivas*. Estudio final, Autor.