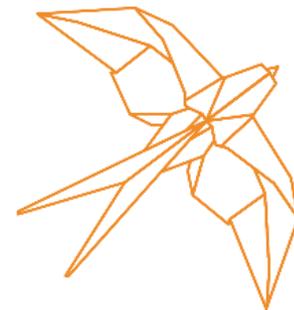




ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



**Turismo y Gastronomía
para el desarrollo local.**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al Tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Investigación en proceso Área Temática: Innovación Social.

“ACCIONES CON FUTURO”. APROXIMACIÓN PARA LA ATENCIÓN, ORIENTACIÓN Y EL EMPODERAMIENTO DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

Leidy Luz Hadechini Meza 1
Ana Raquel García Galindo

c.investigacion@colmayorbolivar.edu.co

Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Se presentan los resultados de un estudio sobre las condiciones de vulnerabilidad social de la población adolescente y joven ubicada en la Localidad 2 de la ciudad de Cartagena de Indias-Colombia que decantó en el diseño del Programa “Acciones con Futuro” orientado a generar procesos de empoderamiento en los participantes como sujeto de derechos portadores de voz y reconocimiento ciudadano.

El estudio se desarrolló amparado en los fundamentos de la Pedagogía Social como ciencia práctica que propone intervenir socioeducativamente en una sociedad en crisis (Pérez, 2010) cuyas transformaciones sociales, económicas, políticas, han demandado el desarrollo de un conjunto de acciones para minimizar los efectos producidos por las transformaciones radicales y trascendentales que ha sufrido el contexto social actual (Pérez, 2005, p. 7).



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Desde lo metodológico, se tomó como unidad de análisis la población adolescente y joven y se generó el desarrollo del estudio desde un enfoque multimétodos con soporte epistemológicos desde paradigma crítico social y uso de técnicas de recolección de información como cuestionario, entrevistas y grupos focales. Los resultados del proyecto ratifican la necesidad de volver la mirada a la población adolescentes y joven en condiciones de vulnerabilidad social de cara al restablecimiento de sus derechos, pues, las condiciones actuales de vida los convierte en una población receptora de un conjunto de problemas asociados con las necesidades básicas insatisfechas, el aumento y perpetuación de la pobreza, el aumento de la movilidad social descendiente, ausencia de orientación vocacional, falta de empoderamiento juvenil, entre otros.



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Izapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

La consolidación del Programa “Acciones con Futuro” es el resultado de las áreas de actuación identificadas tras los acercamientos con las unidades de análisis, en definitiva este trabajo no ha podido ser posible sin la participación activa de los actores que se vincularon al proceso (Grupo de trabajo de la Clínica de lo Social, adolescentes vinculados al Club Deportivo y Comunitario KALAMARY, Padres de Familia y/o Adultos responsables, líderes comunitarios).

Un aspecto significativo frente al proceso realizado fue la oportunidad de los actores para el reconocimiento de la necesidad de cualificarse y requerir un acompañamiento de cerca frente al cumplimiento de objetivos de desarrollo local y el fortalecimiento de las apuestas de desarrollo personal y familiar.



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Referencias:

Sánchez, A. (2017). Empoderamiento, liberación y desarrollo humano. *Psicosocial Intervention*, Vol. 26, p. 155–163. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Publicado por Elsevier España, S.L.U.

Hadechini, L. (2017). Prospectiva del tercer sector en Colombia. Trabajo “El Tercer Sector. Articulación social y perspectivas”. Material no publicado.

Torregroza, E., Llamas, J., Amézquita, J., Hernández, M., Borja, F. (2016) Propuesta de Nuevas localidades Para el distrito de Cartagena de indias a partir del enfoque ecosistémico. Editorial Universitaria, Cartagena de Indias. ISBN 978 958 8736 853.

Moreno, O. (2015). Educación y ciudadanía planetaria. Concepciones del alumnado participante en programas educativos andaluces. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 2015, 26, pp. 229-261. ISSN: 1139-1723.

Clínica de lo Social (2015). Informe. Buenas prácticas de intervención social de la Clínica de lo Social en las comunidades de la localidad dos del Distrito de Cartagena. Material no publicado.

Salazar, J. y Williamson, G. (2015). Pedagogía social y educación social: reflexiones y experiencias. En: Caride, J. et al. *Pedagogía Social y Educación Social. Perfiles Educativos*, vol. XXXVII, núm. 148. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN 0185-2698



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Izziapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Referencias:

Instituto Nacional de las Mujeres (2015). Cómo funcionan las redes de apoyo familiar y social en México. Gobierno de la República de México. Dirección de Estadística. Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101244.pdf

Gómez-Quintero, J. D. (2014). Organizaciones no gubernamentales y entidades sin ánimo de lucro en Colombia: despolitización de la sociedad civil y tercerización del Estado. *Gestión y Política Pública*, vol. 23, No. 2, pp.359-384. Reátiga, M. (2013) Ser adolescente hoy en Colombia: algunas reflexiones y apuntes desde la perspectiva psicodinámica. Editorial Universidad del Norte, Barranquilla – Colombia. ISBN: 978-958-741-318-2. Recuperado de: <http://download.e-bookshelf.de/download/0003/9016/73/L-G-0003901673->

Núñez, A. (2013). Educación para un cultura de paz y de no violencia. (Tesis de maestría). Universidad Estatal a Distancia. San José, Costa Rica. Instituto Provincial de Bienestar Social, Diputación de Córdoba, Argentina (2012). Programa de intervención con adolescentes y familias. Unidad de Drogas y Adicciones del IPBS de Córdoba. Recuperado de: http://www.ipbscordoba.es/uploads/noticias/Plan_General_de_Servicios_Sociales_2012_2015.pdf

Pereira, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, Vol., 15, pp.15-29, Centro de Investigación y Docencia en Educación. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica. ISSN: 1409-42-58. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804003.pdf>



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Izapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Referencias:

Melero, N. (2011). El paradigma crítico y los aportes de la Investigación Acción Participativa en la transformación de la realidad social: un Análisis desde las Ciencias Sociales. Revista Cuestiones Pedagógicas, vol. 21, 2011/2012, pp. 339-355. Disponible en: https://institucional.us.es/revistas/cuestiones/21/art_14.pdf

Orcasita, L. y Uribe, A. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los Adolescentes. Psychologia: Avances de la disciplina, vol., 4. N.º 2, p. 69- 82. Universidad de san Buenaventura, sede Bogotá. ISSN: 1900-2386. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a07.pdf>

Pérez, G. (2010). Pedagogía social - Educación social: construcción científica e intervención práctica. Narcea, S.A. de Ediciones. Madrid. España. ISBN (Papel): 978-84-277-1440-3.

Mondragón, G. y Ghiso, A. (2010). Pedagogía social. 2da Edición. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Edición Universidad del Valle, Colombia. ISBN: 978-958-670-794-7.

Ley 1098/2006, del 8 de noviembre, Código de la Infancia y la Adolescencia. Diario Oficial No. 46446. Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=22106>

Fernández, R. (2005). Redes sociales, apoyo social y salud. Revista Periferia, vol., 3, pp. ISSN: 1885-8996. Recuperado de: http://revista-redes.rediris.es/Periferia/english/number3/periferia_3_3.pdf



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Referencias:

Fernández, R. (2005). Redes sociales, apoyo social y salud. Revista Perifèria, vol., 3, pp. ISSN: 1885-8996. Recuperado de: http://revista-redes.rediris.es/Periferia/english/number3/periferia_3_3.pdf

Quintana, J. (1994). Trabajo Social y pedagogía social: relaciones entre sus campos y competencias profesionales. Pedagogía Social: Revista interuniversitaria, 9, 173-183. ISSN: 1139-1723

Quintana, J. (1994). Pedagogía Social. Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, Madrid. ISBN: 84-8155-037-X.

Ley 142/1994, de 11 de julio, por el cual se establece el régimen de los servicios públicos domiciliarios y otras disposiciones en Colombia. Diario Oficial 41.433. Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=2752>



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**