

## Medardo Antonio Pérez Guisao

**Documento de Identidad:** 15.506.876 de Copacabana

**Fecha de nacimiento:** 26 de junio de 1967

**Teléfono móvil:** 300-511-6549

**Dirección:** Vereda Hojas Anchas Guarne

**Ciudad:** Antioquia

**Estado civil:** Soltero

**E-mail:** perezguisao@gmail.com



### PERFIL PROFESIONAL

Como abogado mi objetivo profesional es dar un servicio de calidad a mis clientes, asumiendo con responsabilidad los casos que me encomiendan para defender con responsabilidad y ética profesional a quienes confían en mis competencias. Adicional a ello el haber ocupado diversos cargos me ha permitido construir una carrera impecable y exitosa.

Soy un abogado que constantemente se actualiza en todos los temas de mi especialidad, por lo tanto, puedo dar solución a cualquier problema jurídico que se pueda presentar tanto para el derecho civil, penal como minero ambiental. Tengo iniciativa, capacidad de planificación y organización que permitan fortalecer las diversas misiones organizacionales, al igual poseo la facilidad para desempeñarme en grupos de trabajo.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

### *FORMACIÓN UNIVERSITARIA*

Titulación: Abogado  
Institución: Universidad Católica Luis Amigó  
Promedio: 3,8  
Título de la tesis: Regulación Normativa en el Tratamiento de Células Madre en Colombia

Titulación: Tecnólogo en Administración de Empresas  
Institución: Politécnico Marco Fidel Suárez  
Promedio: 4.2  
Título de la tesis: Creación de una Empresa de pulpas

**OTROS ESTUDIOS**

Evento:	Posgrado en Derecho Minero Ambiental
Fecha:	2016, Medellín
Evento:	Curso de Gestión Metrológica
Fecha:	2011, Medellín
Evento:	Congreso Colombiano de Derecho Procesal Constitucional
Fecha:	2011, Medellín
Evento:	Derecho en el contexto genético
Fecha:	2011, Medellín
Evento:	Derecho e interés público
Fecha:	2009, Medellín

**TALLERES, SEMINARIOS OTROS**

Evento:	Propiedad intelectual
Evento:	Formulación y evaluación de Proyectos
Evento:	Políticas Públicas.
Evento:	Diplomado en Conciliación Universidad Autónoma Latinoamericana
Evento:	Especialización en Derecho Minero Ambiental.
Evento:	Seminario Agua Minería y zonas protegidas

**Evento:** Preparación de muestras Biológicas  
Universidad de Brasilia

**Evento:** Caracterización de Minerales  
Universidad Nacional

## EXPERIENCIA LABORAL

**CARGO:** Enlace Subregional Gerencia de Servicios Públicos

**Funciones:** Promover el Plan de Aseguramiento en Servicios Públicos

**Fecha:** abril 1 de 2019

**Jefe Inmediato:** Paola Quintero

**Teléfono:** 316-2516620

Asesor FundePropaz

**Cargo:** Abogado

**Funciones:** Abogado Asesor en las Áreas Penal Administrativo

**Fecha:** Abril de 2017 hasta la fecha

**Teléfono:** Cesar Augusto Jaramillo Ruiz 305.226.7591

Fiscalía General de la Nación

**Cargo:** Abogado

**Funciones:** Abogado Representante de Víctimas Fiscalía 12 de Vida

**Fecha:** Enero de 2019 a Enero de 2020

**Teléfono:** Pedro Ricardo Tobón Naranjo 300.784.5808

Colegio Nacional de Abogados

Cargo: Conciliador

Funciones: Dirigir la audiencia

Fecha: junio de 2016

Director del Centro de Conciliación: Dr German Sánchez Ortiz

Asesor Fura

Cargo: Abogado

Funciones: Abogado Asesor en Tramites Minero Ambientales

Fecha: Noviembre de 2015

Teléfono: Clara María Santana Alcalá 300.640.9718

Asesores Jurídicos Integrados

Cargo: Abogado

Funciones: Abogado Litigante

Fecha: Mayo de 2015

Teléfono: ELSA JEANNETTE GARCIA GALVIS 300-221-6737

Poyalsa SAS

Cargo: Asesor Jurídico

Funciones: Encargado de los procesos de la empresa

Fecha: Enero 20 de 2017

Teléfono: Emilio García González 315-928-3503

Universidad Nacional de Colombia

Cargo: Técnico Operativo

Funciones: Coordinar Laboratorio de Microscopia

Fecha: Febrero 1994

Teléfono: Horacio Sierra Restrepo 430-9307

Universidad Católica Luis Amigo

**Cargo:** Representante de los Estudiantes Consejo Académico

**Funciones:** Fortalecer los Procesos Académicos

**Fecha:** mayo 4 de 2010

**Presidente Consejo Académico:** José Jaime Díaz Osorio

Universidad Católica Luis Amigo

**Cargo:** Representante de los Estudiantes Consejo Superior

**Funciones:** Fortalecer los Programas y el Bienestar Académico

**Fecha:** septiembre 7 de 2010

**Presidente Consejo Superior:** Oswald Uriel León Enríquez

## ARTÍCULOS/ TESIS

**Artículo:** El contexto interdisciplinar del Genoma humano

**Artículo:** Difracción de luz láser y análisis de imágenes: Nuevas herramientas para estudios de microbiología de suelos tropicales

**Artículo:** Selección Dirigida y Desempeño Relativo de Microorganismos en Diferentes Suelos

**Tesis:** Asesoría parcial trabajos de tesis pregrado

Tesis:

Castrillón, W. S. (2011). Efecto del subcultivo sucesivo de bacterias en el desempeño posterior en el suelo. Departamento de Ciencias Agrarias. Medellín, Universidad Nacional de Colombia. Tesis Zootecnista

Tesis:

Muñoz, L. M. (2010). Desempeño relativo de microorganismos en diferentes suelos y costo metabólico de la producción de antibióticos. Departamento de Biología. Medellín, Universidad Nacional de Colombia. Tesis Ingeniería Biológica

Tesis:

Asesor de varias Tesis de Grado  
Facultad de Odontología Universidad de Antioquia

Postgrado de Ortodoncia

Asesor tesis doctoral Universidad de Caldas titulada una contribución al estudio proteómico del moco intestinal humano

Paola Andrea Gómez Buitrago Phd en Ciencias Biomédicas

## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo:

Grupo de Mineralogía aplicada (GMA). Posgrado en Ingeniería de Materiales y Procesos. Universidad Nacional de Colombia sede Medellín. (septiembre de 2004 – actualidad).

Grupo:

Codirector del semillero de Bioderecho Fundación Universitaria Luis Amigo.

Grupo: Codirector del semillero de Derecho Procesal.

## PUBLICACIONES/PONENCIAS

Ponencias: Bacterias Calcificantes aplicadas a suelos gruesos granulares

Ponencias: Influencia en propiedades eléctricas de presión de oxígeno en la preparación de películas delgadas

Ponencias: Características de herrumbres en procesos de Corrosión de aceros en inmersión total

Publicaciones: Actualmente preparo un libro en el área de Preparación de muestras para Microscopia Electrónica

## REFERENCIAS FAMILIARES

### *ANDRES MAURICIO RICO AVILA*

**Cargo:** Economista  
**Empresa:** Independiente  
**Teléfono:** 322 352 0607

### *LAURA PÉREZ ARBOLEDA*

**Cargo:** Coordinadora de Mercadeo  
**Empresa:** Infórmese  
**Teléfono:** 312 881 86 15

## REFERENCIAS PERSONALES

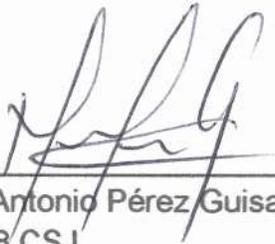
### *LINA MARCELA VELEZ ARANGO*

**Cargo:** Secretaria de Hacienda Municipio de Santa Bárbara  
**Empresa:** Municipio de Santa Bárbara  
**Teléfono:** 312-822-6660

### *PEDRO MARÍA JARAMILLO*

**Cargo:** Docente en el Postrado de Ortodoncia  
**Empresa:** Universidad de Antioquia  
**Teléfono:** (4) 313 28 49

---



Medardo Antonio Pérez Guisao  
TP 269058 CSJ

Mail [perezquisao@gmail.com](mailto:perezquisao@gmail.com)

Celular 300-511-6549

**PROPUESTA DE GESTIÓN RECTORAL**  
**COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA**  
**2020 – 2023**

**“FORMACIÓN DE EXCELENCIA PARA LA ERA DEL  
CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN PARA LA REGIÓN Y EL MUNDO”**

**MEDARDO ANTONIO PÉREZ GUISAO**

Tecnólogo en Administración de Empresas, Abogado. Especialista en Derecho  
Minero Ambiental.

perezguisao@gmail.com

Febrero 2020

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>1. PRESENTACIÓN Y PERFIL DEL CANDIDATO .....</b>	<b>4</b>
<b>2. MODELO DE GESTIÓN RECTORAL.....</b>	<b>4</b>
<b>3. CONTENIDO DE LA PROPUESTA.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1. REFERENTES ESTRATÉGICOS.....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS .....</b>	<b>7</b>
<b>3.3. LÍNEAS DE ACCIÓN.....</b>	<b>8</b>
3.3.1. MODELO PEDAGÓGICO Y DOCENCIA:.....	8
3.3.1.1. Resultados: .....	8
3.3.2. INVESTIGACIÓN: .....	9
3.3.2.1. Resultados: .....	9
3.3.3. INTERNACIONALIZACIÓN:.....	10
3.3.3.1. Resultados: .....	11
3.3.4. EXTENSIÓN:.....	11
3.3.4.1. Resultados: .....	12
<b>3.4. COMPONENTES TRANSVERSALES .....</b>	<b>13</b>
3.4.1. BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	13
3.4.1.1. Resultados .....	13
3.4.2. ALTO DESEMPEÑO INSTITUCIONAL - GESTIÓN INTEGRAL : .....	14
3.4.2.1. Resultados: .....	14
3.4.3. INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - SUBSISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA INNOVACIÓN: .....	15
3.4.3.1. Resultados: .....	15

## INTRODUCCIÓN

Es mi objetivo presentar ante los honorables miembros del Consejo Superior de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, las estrategias y líneas de acción que a mi juicio darán la pertinencia para potencializar la entidad hacia los nuevos desafíos que la formación académica y el mundo de hoy exigen.

Parto del supuesto histórico de valorar lo construido, fortalecer el presente y modelar procesos que permitan tener una institución que al futuro sea garantista de cumplir las más caras responsabilidades académicas y sociales que le son de su esencia. Asumo que el empaquetamiento de infraestructura con que cuenta la entidad, el equipo humano docente y administrativo y el establecimiento de educandos, están a la altura de una entidad que puede ser competitiva en el mercado y ejemplo de liderazgo académico.

Luego paso a describir los puntos centrales de la propuesta, las líneas de acción y la transversalización de lo dicho como el insumo esencial de mi propuesta.

Finalmente pongo a disposición, además de lo presentado en este breve escrito, mi capacidad profesional y mi probidad moral para contribuir a seguir llevando la institución a los lugares de privilegio y responsabilidad social que le competen.

## **1. PRESENTACIÓN Y PERFIL DEL CANDIDATO**

Soy Medardo Antonio Pérez Guisao, Antioqueño y padre de familia, Tecnólogo en Administración de Empresas (2010) y Abogado (2014). Especialista en Derecho Minero Ambiental (2016).

Durante los últimos años me he desempeñado como asesor y enlace oficial de la Gobernación de Antioquia con los 125 municipios del Departamento para la gestión de servicios públicos domiciliarios. He trabajado como Coordinador de Laboratorio en áreas de investigación, docencia y extensión en la Universidad Nacional de Colombia, asesor en las áreas de derecho minero. Investigador académico, asesor y consultor empresarial, conferencista nacional, panelista en medios audiovisuales y asesor de trabajos de grado en el nivel de pregrado, posgrado y doctorado. Así mismo, me he desempeñado y abogado litigante en las áreas de derecho minero y derecho penal.

Durante los últimos años me he desempeñado como asesor y enlace oficial de la Gobernación de Antioquia con los 125 municipios del Departamento para la gestión de servicios públicos domiciliarios. He sido docente de la Universidad Nacional de Colombia, docente de cátedra de las Universidades Autónoma Latinoamericana y Universidad Católica Luis Amigó, en las áreas de derecho minero. Investigador académico, asesor y consultor empresarial, conferencista nacional e internacional, panelista invitado en diferentes medios audiovisuales de interés social. Como un enamorado de la docencia y la investigación superior he sido asesor de trabajos de grado en el nivel de pregrado, posgrado y doctorado. Así mismo, me he desempeñado como Director Nacional de Titulación Minera en la Agencia Nacional Minera y abogado litigante en las áreas de derecho minero y derecho penal.

## **2. MODELO DE GESTIÓN RECTORAL**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Formación de excelencia para la era del conocimiento: educación para la región y el mundo.

El mundo que vivimos es un mundo de competencias funcionales y con un alto sentido de adaptación, donde el currículo formativo no puede estar en divorcio con la realidad mundial que permea todos los frentes que involucran los actores centrales de la academia: alumnos, docentes y gestores o directivos.

La gestión moderna implica aceptar desafíos en materia de efectividad y resultados. En este escenario, tanto las organizaciones públicas como privadas, y con mayor responsabilidad las instituciones de educación superior, están llamadas con urgencia a desarrollar amplias competencias relacionadas con pensamiento estratégico, visión sistémica, innovación y gestión basada en resultados; ello como vehículo para lograr con efectividad los objetivos misionales y dar respuesta a las necesidades que impone el entorno. La visión de gestión contenida en esta propuesta, contempla ambos aspectos del desarrollo de la Institución: el componente misional docencia, investigación y extensión y el componente administrativo y gerencial. Ambos articulados de forma sistémica y bajo una mirada estratégica, permitirán alcanzar los logros que la proyección del Colegio Mayor de Antioquia requiere. Esta gestión integral que se propone para los próximos 4 años de gestión rectoral se gráfica en el siguiente modelo:

**Gráfica 1:** modelo de gestión rectoral propuesto

### **MODELO DE GESTIÓN RECTORAL**



Fuente: elaboración propia

### 3. CONTENIDO DE LA PROPUESTA

A continuación se presentan los elementos estructurales y estratégicos que conforman la propuesta de gestión rectoral para el Colegio Mayor de Antioquia para el período 2020-2023. Esta propuesta rectoral se estructura bajo un enfoque sistémico que articula de manera integral los componentes de docencia, investigación, extensión y gestión administrativa en el desarrollo de instituciones de esta naturaleza; así mismo, se tiene como base de la propuesta el enfoque a resultados en armonía con elementos de la gestión moderna, tal y como se explica en la siguiente gráfica:

Gráfica 2: enfoque de gestión rectoral propuesto

### ENFOQUE DE GESTIÓN



**Fuente:** elaboración propia

### 3.1. REFERENTES ESTRATÉGICOS

Las instituciones de educación superior de naturaleza pública, adscritas a entidades territoriales, hacen parte integrante de los ecosistemas de desarrollo y cumplimiento de los propósitos de ciudad y región en los territorios, ello teniendo en cuenta que contribuyen de manera activa y desde su propia naturaleza y ámbito de acción, al logro de objetivos y resultados generadores de valor público. En este sentido, la propuesta de gestión rectoral “Formación de excelencia para la era del conocimiento: educación para la región y el mundo”, contempla como referentes estratégicos para la alineación de los objetivos y acciones en la gestión del Colegio Mayor de Antioquia, los propósitos de ciudad, región, país y las agendas mundiales de desarrollo. Los referentes de base de la propuesta rectoral son:

- ✓ Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS
- ✓ Cuarta revolución industrial
- ✓ Medellín Valle de Software

- ✓ Medellín Distrito de Innovación
- ✓ Sistema Nacional de Competitividad e Innovación
- ✓ Economía naranja
- ✓ Economía circular y colaborativa
- ✓ Gestión interdisciplinaria con alto valor formativo y de investigación

### **3.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

La propuesta que se somete a consideración se orienta a lograr que el Colegio Mayor de Antioquia se destaque en el logro cuatro objetivos fundamentales y en torno a los cuales se desarrollarán los resultados de la gestión:

- a) Consolidar altos niveles de desempeño institucional como vehículo que garantiza la calidad y excelencia educativa, partiendo de planes y programas pertinentes y modelables.
- b) Propiciar la transformación educativa institucional para hacer frente a los retos de región que imponen la innovación y las agendas mundiales de desarrollo y competitividad, dentro del marco de los objetivos en el componente educativo de la OCDE para Colombia.
- c) Contribuir a la formación de profesionales de alto valor y con pertinencia en las competencias y la sensibilidad social que permitan a los futuros profesionales desarrollar aptitudes de sensibilidad social y participar en dinámicas que aporten a la sostenibilidad social y competitiva, en la era de la cuarta revolución industrial y sus vocaciones futuras.
- d) Fortalecer los mecanismos que permitan a la institución poder contribuir al desarrollo de la región, en articulación con su entorno.

### **3.3. LÍNEAS DE ACCIÓN**

Para lograr los objetivos propuestos, se contemplan 4 líneas estratégicas y una línea de componentes transversales a la gestión, en torno a las cuales se liderarán las acciones

concretas para lograr los resultados que requiere el Colegio Mayor de Antioquia en sus propósitos y proyección como institución universitaria.

### **3.3.1. MODELO PEDAGÓGICO Y DOCENCIA:**

Bajo esta línea de gestión se fortalecerá la calidad educativa de la Institución, con miras a la acreditación institucional y al logro de altos niveles de excelencia en el cumplimiento de la misión, esto es, la actualización de los estándares mínimos de exigencia en cuanto a calidad y niveles en docencia, investigación y semilleros de formación.

El modelo pedagógico del Colegio Mayor requiere una revisión que contemple el contexto de la gestión moderna en el marco de las dinámicas actuales, marcadas por la cuarta revolución industrial, territorios inteligentes, industrias creativas y economía circular para el desarrollo del conocimiento, con una mirada a los ODS.

#### **3.3.1.1. Resultados:**

- ✓ Obtener la acreditación en alta calidad para la institución.
- ✓ Adaptar el modelo pedagógico y curricular a las necesidades y dinámica de la era de la cuarta revolución industrial.
- ✓ Fortalecer la estructura académica de la institución a partir de esquemas de formación por ciclos propedéuticos.
- ✓ Promover la cualificación docente mediante la formación magistral, doctoral y posdoctoral, aumentando del 4% al 8% el porcentaje actual de doctores de la institución.
- ✓ Dinamizar redes de conocimiento al servicio del aprendizaje de los docentes.
- ✓ Incrementar las competencias en segundo idioma para los docentes.
- ✓ Promover la formación docente para la apropiación y uso de las TICs.

### **3.3.2. INVESTIGACIÓN:**

La investigación es por excelencia el instrumento de generación de conocimiento, producción científica y uno de los elementos de la esencia de procesos educativos que

pretendan llevar a cabo verdaderas transformaciones culturales y educativas. La institución requiere fortalecer administrativa y financieramente el componente de investigación como estrategia de fortalecimiento transversal de los demás componentes; es decir que la investigación constituye la estrategia para fortalecer la calidad educativa, la extensión, la transferencia de conocimiento derivada de la investigación a la sociedad, la proyección social y la internacionalización. Es entonces un componente misional de la gestión, pero a su vez, constituye un elemento que sirve de instrumento para fortalecer el resto de componentes misionales. Los resultados de la investigación, sean estos trabajos de investigación o tesis, deben estar acordes a las competencias institucionales en formación que permitan no solo elevar el perfil académico de los docentes sino la capacidad formativa en conjunto del Colegio.

#### **3.3.2.1. Resultados:**

- ✓ Incrementar la movilidad académica derivada de los proyectos de investigación y en articulación con los procesos de internacionalización.
- ✓ Incrementar el número de grupos de investigación clasificados en las mejores categorías, conforme a los estándares de Minciencias.
- ✓ Fortalecer las redes de investigación a nivel nacional e internacional para mayores niveles de aprendizaje colectivo.
- ✓ Fortalecer las competencias institucionales para desarrollar procesos de investigación aplicada a los propósitos de región.
- ✓ Desarrollar competencias de alto nivel para la investigación científica que incrementen la reputación institucional y el reconocimiento social.
- ✓ Fortalecer los semilleros de investigación para que se conviertan en instrumentos generadores de valor para el entorno.
- ✓ Diseñar el plan maestro de tecnología para favorecer la innovación abierta con empresas y administración pública.
- ✓ Dinamizar y fortalecer un modelo de incentivos para la investigación de docentes y estudiantes.

- ✓ Participar en consorcios multinacionales de investigación y desarrollo a través de programas como horizonte Europa, Newton Fund, CDTI y fondos privados de fundaciones, etc.
- ✓ Reforzar los medios y mecanismos de divulgación institucional, de procesos de investigación e institucionalizar los foros de debate y construcción académica.
- ✓ Redimensionar la inversión en centros de investigación y practica académica para estudiantes como laboratorios, convenio de intercambio, etc.

### **3.3.3. INTERNACIONALIZACIÓN:**

Teniendo en cuenta la puesta en marcha de estrategias educativas de impacto mundial y la agenda de desarrollo económico de la ciudad de Medellín y Antioquia, las Instituciones de educación superior y particularmente, el Colegio Mayor de Antioquia, tienen la responsabilidad de fortalecer y desarrollar nuevas competencias para la proyección internacional del conocimiento que gestionan y de la comunidad académica que dinamizan. Los profesionales que se forman en la Institución, deberán contar con competencias de pretensión a mundial, incluso para el desarrollo de actividades dentro del país. Es por ello que la institución debe formar profesionales para el mundo y con ello contribuir a la competitividad de la Ciudad de Medellín y la Región a nivel mundial.

Los centros académicos que marcan la vanguardia a nivel mundial en calidad de sus contenidos curriculares, parten del imperativo que el desarrollo de un país se soporta educación con contenidos de calidad y en armonía con las exigencias del mercado académico.

#### **3.3.3.1. Resultados:**

- ✓ Incrementar la visibilidad institucional a través del fomento de intercambios de estudiantes y profesores que permitan la formulación de programas de doble titulación y proyectos de investigación entre las instituciones.

- ✓ Crear y desarrollar el programa “gestión del conocimiento especializado” para beneficiar la formación en el exterior y en segunda lengua, con incentivos de retorno para aplicar sus conocimientos en la región.
- ✓ Fortalecer la estrategia de conocimiento global aplicado para la solución de problemáticas sociales mediante procesos de intercambio de profesionales.
- ✓ Incrementar las capacidades de relacionamiento internacional de la institución.
- ✓ Mejorar los niveles de dominio de segunda lengua para docentes, directivos y estudiantes investigadores.
- ✓ Fortalecer las redes de relacionamiento e integración con otros actores e instituciones.
- ✓ Estimular el acercamiento con otros centros de formación mediante la modalidad de intercambios, pasantías, comisiones de docencia, investigación, aprovechamiento de empaquetamiento de investigación, entre otros.

#### **3.3.4. EXTENSIÓN:**

Dentro de la línea de extensión se pretenden fortalecer los proyectos ya existentes relacionados con el desarrollo del territorio, la formación continua como herramienta de fácil acceso al conocimiento y la contribución al desarrollo; se proyecta además, fortalecer la gestión del conocimiento, la innovación y la transferencia de conocimiento tanto derivada de los grupos de investigación y sus proyectos, como del quehacer institucional, para con esto generar valor público. Así mismo, la consultoría como mecanismo para apoyar la gestión gubernamental y empresarial desde la investigación y el análisis de la información, con ello contribuir a la toma de decisiones inteligentes de la Administración Pública y las empresas. En este sentido, debe la institución ser un par corporativo con instituciones similares que genere experiencias con y para la comunidad que impacta, buscando sinergias y compromisos posibles dentro de las responsabilidades sociales que le asisten.

#### **3.3.4.1. Resultados:**

- ✓ Fortalecer e incrementar la oferta de formación continua bajo criterios de suficiencia y pertinencia para el entorno territorial.
- ✓ Crear el programa de gestión del conocimiento de profesionales y expertos pensionados o retirados para que con su experiencia contribuyan a la generación de valor público.
- ✓ Desarrollar competencias de alto nivel para la consultoría con entidades de la Administración Pública desde la investigación y la información en las áreas de dominio de la institución.
- ✓ Conectar la Institución a la dinámica educativa de ciudad y al ecosistema de innovación.
- ✓ Crear y desarrollar la política de enfoque diferencial para favorecer grupos vulnerables y la equidad de género.
- ✓ Afianzar las relaciones con el medio local, regional y mundial que permitan el desarrollo de proyectos con las comunidades.
- ✓ Fortalecer los esquemas de vigilancia para la gestión de recursos internos e internacionales de apoyo a la investigación y la innovación.
- ✓ Crear el centro de innovación y transferencia de tecnología, para agilizar la detección de activos de propiedad intelectual, transferencia tecnológica, emprendimiento, acompañamiento en servicios e innovación a empresas y gestión del conocimientos.
- ✓ Apoyar el trabajo de INNPULSA para promover la competitividad empresarial y el emprendimiento a través de sus centros de transformación digital.

### **3.4. COMPONENTES TRANVERSALES**

Dentro del modelo de gestión rectoral que se propone, unidos a la docencia, la investigación y la extensión, la innovación, el desempeño institucional y el bienestar institucional constituyen elementos transversales a la gestión, al mismo tiempo que desde la configuración estratégica de la gestión, permiten lograr resultados eficientes y alcanzar los objetivos estratégicos con mayor grado de previsión y eficiencia. Es así como hace parte

integral de la propuesta de gestión rectoral que se somete a consideración, el fortalecimiento institucional mediante sistemas de gestión integral, innovación y bienestar.

### **3.4.1. BIENESTAR INSTITUCIONAL**

Este elemento de la gestión se desarrollará desde dos escenarios, el bienestar universitario dirigido a la comunidad académica y el bienestar institucional orientado al grupo docente y administrativo, busca dinamizar espacios y actividades que contribuyan al bienestar y desarrollo humano de la comunidad de interés del Colegio Mayor de Antioquia.

#### **3.4.1.1. Resultados**

- ✓ Ampliar la oferta de programas.
- ✓ Mejorar los espacio de calidad de vida y sano esparcimiento para docentes, personal administrativo y estudiantes.
- ✓ Mejorar la articulación de la Institución con el entorno, en calidad de actor generador de impacto social, unido al ecosistema de ciudad y región.
- ✓ Mejorar la cobertura y beneficiarios de la oferta de bienestar institucional.
- ✓ Crear y dinamizar espacios para el esparcimiento e interacción de la comunidad mediante la experimentación de servicios 4.0.
- ✓ Mejorar la oferta de acompañamiento psicosocial a la comunidad académica.
- ✓ Crear y fortalecer los programas de permanencia para población vulnerable, bajo un enfoque diferencia y de equidad de género.
- ✓ Desarrollar mecanismos para defender y proteger los derechos de los funcionarios y trabajadores que permitan conservar un clima de estabilidad laboral.

### **3.4.2. ALTO DESEMPEÑO INSTITUCIONAL - GESTIÓN INTEGRAL :**

La base metodológica para el desarrollo de un proceso de gestión administrativa es el Modelo Integrado de Planeación y Gestión regulado por el Decreto 1499 de 2017. A partir de este modelo, se desarrollará un sistema de gestión con enfoque a resultados y que incida de manera directa al logro de altos niveles de desempeño institucional.

#### **3.4.2.1. Resultados:**

- ✓ Fortalecer las competencias institucionales para la gestión educativa.
- ✓ Mejorar la infraestructura para el desarrollo de procesos educativos y administrativos.
- ✓ Incremento en el uso de las TIC para el desarrollo de procesos administrativos y mejorar en ancho de banda de la red de internet.
- ✓ Desarrollar competencias para el análisis adecuado de la información en la toma de decisiones inteligentes, mediante el uso de herramientas y software que permitan la adecuada y rápida toma de decisiones administrativas .
- ✓ Diseñar un plan de marketing y comunicación digital.
- ✓ Desarrollar mecanismos para defender y proteger los derechos de los funcionarios y trabajadores que permitan conservar un clima de estabilidad laboral.
- ✓ Incrementar la visibilidad institucional mediante la participación permanente en eventos de alto impacto para la ciudad, el país y la región.
- ✓ Desarrollar metodologías de análisis de las competencias de profesores de acuerdo a estándares internacionales de calidad docente.

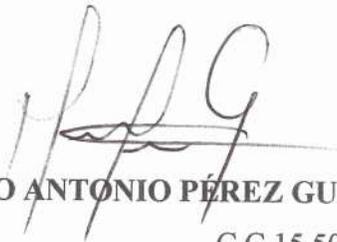
#### **3.4.3. INNOVACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO - SUBSISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA INNOVACIÓN:**

Como componente complementario a la gestión integral, se proyecta el desarrollo de un modelo de gestión institucional de la innovación que permita desarrollar procesos e iniciativas diferenciales, desarrollar procesos de gestión eficiente para aprovechar de mejor manera los recursos tanto administrativos y financieros como académicos e intelectuales de la institución y poner el conocimiento al servicio de la eficiencia institucional.

#### **3.4.3.1. Resultados:**

- ✓ Generar mayores niveles de optimización de los recursos humanos, administrativos y financieros existentes.

- ✓ Generar procesos administrativos bajo criterios de efectividad que mejoren los niveles de desempeño a nivel contractual, gestión del talento humano, gestión documental, entre otros.
- ✓ Desarrollar mecanismos para conservar y gestionar el conocimiento institucional, evitar la fuga de conocimiento y mejorar la sostenibilidad de los procesos administrativos.
- ✓ Incrementar los niveles de efectividad del personal administrativo y docente de la institución mediante herramientas de innovación, pensamiento sistémico y enfoque a resultados.
- ✓ Generar capacidades de innovación en los docentes y empleados de la institución.
- ✓ Fomentar las capacidades de innovación, valorización de propiedad intelectual y administración de empresas en los docentes de la institución.
- ✓ Dinamizar un programa de incentivos a la innovación para docentes y personal administrativo.



**MEDARDO ANTONIO PÉREZ GUISAO**

C.C.15.506.876