

ELKIN OLAGUER PÉREZ SÁNCHEZ

Cra 77 No. 43-38Apto 1506 Medellín-Antioquia

Teléfono 340-56-08 Celular 3006399442

E-mail eoperez@udem.edu.co

elkinperez1@hotmail.com

FOTO



PERFIL PROFESIONAL

Desde mi condición de Doctor en Administración, he desarrollado competencias en la gestión y dirección de organizaciones de diversa índole. De manera especial me he desempeñado durante más de 20 años en la gestión de Instituciones de Educación Superior, técnicas, tecnológicas y Universitarias.

Por la participación como par académico Institucional del Ministerio de Educación Nacional, y como Directivo docente en el Instituto Tecnológico Metropolitano y en la Universidad de Medellín, ha permitido participar en más de 10 procesos de acreditación de programas y cinco procesos de acreditación institucional, lo que ha posibilitado que este familiarizado con la misión y visión, estudiantes de diferentes niveles desde la educación básica hasta doctorado. Profesores de varias áreas del conocimiento, los procesos académicos, la visibilidad nacional e internacional, la pertinencia y el impacto social, la investigación y creación artística y cultural, el Bienestar Institucional, la

organización y gestión de las instituciones, el manejo de los recursos de apoyo académico, de infraestructura y los financieros.

FORMACIÓN ACADEMICA

DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN	Universidad de Medellín. 31 de agosto de 2017.
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN	Universidad de Medellín. 10 de abril de 2011.
MAGISTER EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Universidad Pedagógica Nacional. 10 de julio de 2010.
ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	Universidad Industrial De Santander. Mayo 18 de 1999.
LICENCIADO EN PEDAGOGIA	Fundación Universitaria Luis Amigó. Junio 23 de 1994

CONSULTORIAS REALIZADAS

NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO	PERIODO DE EJECUCIÓN (FECHA DE INICIO Y FECHA DE TERMINACIÓN)
Universidadde Medellín	Diseño e Implementación de un modelo para la prestación de servicios especializados de Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva para la Atención de necesidades de información de alto valor en el ámbito empresarial	Enero a Diciembre de 2013
MVM Ingeniería de Software S.A.S	Identificación de brechas tecnológicas y de innovación en soluciones para la gestión de pérdidas no técnicas en el sector eléctrico	Junio a Diciembre del año 2014

MUNICIPIO DE MEDELLÍN- Unidad de Ciencia, Tecnología E Innovación de La Secretaría de Desarrollo Económico	Consultor Tecnológico, en el marco del Programa Gestores de innovación Empresarial liderado por Ruta N.	Del 6 de julio al 5 de Diciembre de 2015.
Academia Superior de Artes	Consultor Tecnológico, en el marco del Programa Gestores de innovación Empresarial liderado por Ruta N.	Del 6 de julio al 5 de Diciembre de 2015.
Country Club de Ejecutivos	Consultor Tecnológico, en el marco del Programa Gestores de innovación Empresarial liderado por Ruta N.	Del 6 de julio al 4 de Diciembre de 2015.

EXPERIENCIA LABORAL

- **Universidad de Medellin.** (fecha de ingreso: 5/01/2011)

Funciones específicas:

- * Docente TC, en las áreas de Investigación, Estrategia, Innovación, Aprendizaje organizacional y Pensamiento Administrativo.

- * Coordinador Maestría en Innovación y Maestría en Administración- MBA.

- **Universidad EAFIT** (fecha de ingreso: 02/05/2018)

Funciones específicas:

- * Profesor de Posgrado- Maestría en Administración. -Área de estrategia y ética en los negocios.

- **Universidad del Rosario** (2018-2- 2019-1)

Funciones específicas

- * Conferencista en habilidades Gerenciales

- * Conferencista en Aprendizaje organizacional y estrategia empresarial

- **Universidad Luis Amigo** (2017 – hasta la fecha)

Funciones específicas

- * Docente de Posgrados en innovación y gestión tecnológica

- * Gestión del Conocimiento

- **Universidad Autónoma Latinoamericana** (fecha de ingreso: 24/02/2014)

Funciones específicas:

- * Docente en Posgrados- área de investigación

- **Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA- Arauca** (junio 2018)

Funciones específicas

- * Conferencista "Innovación social"
- * Conferencista en Estrategia empresarial y habilidades para el futuro.
- * Asesor metodológico de "valoración de inversión en empresas de servicios en redes"

- **Universidad I.T.M** (3/04/1993/13/12/2010)

Funciones específicas:

- * Director de Extensión

PASANTIAS INTERNACIONALES

Pontificia Universidad de Minas Gerais	Año 2015
Universidad de Navarra- España	Año 2018
Universidad de Málaga- España	Año 2018
Universidad San Martin de Porres- Perú	Año 2019
Universidad Metropolitana de Ecuador	Año 2019

REDES A LAS QUE PERTENECE

Red de innovación desde la Educación Superior- RISES
Líder del Grupo de estudios en Transformación Digital Organizacional

Gestor del proyecto @SER, Desarrollo del Ser en el contexto organizacional

RECONOCIMIENTOS

Líder del mejor grupo de investigación en la Universidad de Medellín Año 2016

Investigador SENIOR, reconocido por Colciencias año 2019

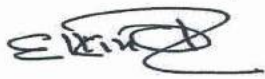
Práctica docente más innovadora en el programa de Administración de Empresas en el año 2018.

PUBLICACIONES

AUTOR (ES)	TITULO	AÑO	ISBN	EDITORIAL
Elkin Olaguer Pérez Sánchez,	"Study of the Realized Absorptive Capacity in the Organizations of Colombia and Brazil"		v.11 fasc.4 p.73 - 89 ,2018,	Journal of Industrial Engineering and Management ISSN: 2013-0953
Elkin Olaguer Pérez Sánchez, Iván Darío TORO. J.;	Absorption capacities: where are we now and where we want to be in the future?	2015	Vol 36 No11	Revista Espacios (Q3)

Elkin Olaguer Pérez Sánchez; Iván Darío TORO. J.; Andres YEPEZ, (2016)	Strategic innovation and absorptive capacity in Colombian enterprises	Año 2016	. Vol. 37 (Nº 20)	Revista Espacios (Q3)
Elkin Olaguer Pérez Sánchez; ; Iván Darío TORO. J.; Andres YEPEZ	Absorptive capacity development level and innovation activities in innovative enterprises in Medellin (Colombia)	Año 2017.	Vol. 38 (Nº 26)	Revista Espacios (Q3)
Elkin Olaguer PÉREZ Sánchez ; Ivan Dario TORO Jaramillo ; Blanca Yenny HERNANDEZ Sánchez, (2017)	Measurement of potential absorption capacity in Colombia's innovative companies	Año 2017	Vol. 38 (Nº 26)	Revista Espacios (Q3)
Elkin Olaguer PÉREZ S. 1; Iván Darío TORO. J.(2016)	From strategy to innovation strategy: An analysis in colombian companies	Año 2016	Vol. 37 (Nº 04)	Revista Espacios (Q3)
Elkin Olaguer PÉREZ S	Análisis de los factores críticos de vigilancia para la competitividad de una empresa de base tecnológica	Año 2018		Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821

ELKIN OLAGUER PEREZ SANCHEZ, BLANCA YENNY HERNANDEZ SANCHEZ, IVAN DARIO TORO JARAMILLO, JORGE ANDRES POLANCO LOPEZ DE MESA	LIBRO "La educación y la enseñanza en la formación de administradores. Un estudio comparado entre Brasil y Colombia"	2018	ISBN: 978- 958-5473-15- 7 v. pags.	ed:universidad de medellin
---	---	------	--	-------------------------------



ELKIN OLAGUER PÉREZ SÁNCHEZ
CC 71617490

Fecha: Julio de 2019



**PROPUESTA DE GESTIÓN
CANDIDATO A LA RECTORÍA DEL
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA
PERIODO 2020-2024**

1 Datos del candidato:

- 1.1 Nombres y apellidos de Candidato: Elkin Olaguer Pérez Sánchez
- 1.2 Documento de identidad: 71617490
- 1.3 Correo electrónico: elkinperez1@hotmail.com
- 1.4 Teléfono celular: 3006399442

2 Marco estratégico:

- 2.1 Nombre de la propuesta:

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

- 2.2 Presentación:

El Colegio Mayor de Antioquia- COLMAYOR, se convertirá en un escenario de Ciencia y Tecnología, en el cual todas las comunidades tienen su lugar; se asume, desde su misión, como una de las Instituciones Universitarias Públicas de Medellín, que forma profesionales **autónomos, pluralistas y competentes**, comprometidos con la calidad académica, el fomento de la investigación y la apropiación social de conocimiento; que contribuye al desarrollo económico, social y ambiental de la región y el país.

De igual manera, en su visión para el año 2024, el Colegio Mayor de Antioquia-COLMAYOR quiere ser reconocido por la **calidad académica, la pertinencia e innovación de sus programas y por fomentar procesos de generación, transformación y difusión del conocimiento**, que le permitirá contribuir con el desarrollo del país.

En la propuesta de gestión rectoral del período 2020-2024 se utilizan como referentes esenciales las declaraciones que son de la propia identidad del COLMAYOR, y se sumarían algunos elementos que son tendencia en la educación actual como: **La revolución del aprendizaje y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, La productividad y las nuevas demandas laborales a partir de la cuarta revolución industrial, el desarrollo de habilidades y destrezas centradas en el conocimiento, la economía naranja y la articulación con la**

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

vocación productiva de la ciudad; todo ello puesto en diálogo con los siguientes referentes de orden mundial, nacional y local, así:

- ✓ **Los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)**, respecto de los cuales hay un compromiso claro de la ciudad de Medellín, lo que la ha convertido en la Primera Ciudad del Aprendizaje del País reconocida por la UNESCO, gracias a su apuesta decidida con el aprendizaje a lo largo de la vida, el desarrollo sostenible, la inclusión y la cohesión social.
- ✓ **El Plan Nacional de Desarrollo, 2018 -2022: “Pacto por Colombia, pacto por la equidad”**, en el que se busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del emprendimiento y la legalidad y con metas concretas como: el incremento de la cobertura en las IES públicas (del 53% al 60%), la reducción del desempleo (de 9,4% a 7,9%), duplicar la inversión pública y privada en ciencia y tecnología (1,5% del PIB), la transformación empresarial a través de la innovación y adopción tecnológica para la productividad; así como del componente central de juventud naranja y la apuesta por el desarrollo de todos los talentos para la construcción de proyectos legales y sostenibles en el marco de la cuarta revolución industrial.
- ✓ **El Plan Educativo Municipal, PEM, 2016- 2027**, en lo referente a la necesidad de tener “una ciudad integral, humana y sostenible, la construcción de futuro, un modelo pedagógico de ciudad - STEM+H¹ -, educación con calidad y pertinencia, y Medellín ciudad del conocimiento”.

La propuesta para la gestión rectoral para el periodo 2020 – 2024 del COLMAYOR asume el reto de:

Trabajar sin descanso por la consolidación de la Institución **Universitaria Colegio Mayor de Antioquia**, de modo que se destaque a nivel local y nacional por la calidad académica, la pertinencia e innovación de sus programas y por fomentar la consolidación de la sociedad de la 4R, de frente al desarrollo de las capacidades humanas. Una Institución 4.0 que permita el desarrollo de habilidades basadas en el conocimiento y las competencias del siglo XXI. Una Institución donde se cultiven las visiones de esperanza y localización de los extraordinarios potenciales de los jóvenes y ciudadanos, y permita el surgimiento del “docente innovador”, para su

¹ Medellín al ser declarado Territorio STEM + H permitirá focalizar nuestros esfuerzos de formación en los maestros y estudiantes que a diario están comprometidos con ampliar los horizontes de nuestros estudiantes y las perspectivas educativas que están en consonancia con los modelos educativos del mundo. STEM + H es el enfoque educativo que busca que el conocimiento se construya con base en proyectos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas y Humanidades, permite dejar de mirar las ciencias por separado e integrarlas para entender cómo funciona el mundo. Es pasar de un conocimiento fragmentario a uno que logra articular todos los campos del conocimiento.

mejoramiento y desarrollo humano. Una Institución que promueva la expansión de talentos a partir de la certificación de sus competencias.

Consolidar la vocación del Colegio Mayor de Antioquia a través de conocimientos propios de las ciencias experimentales, sociales y humanas como un sello de identidad reconocida por la comunidad académica, destacada por su aporte a la transformación social de la ciudad y el país, orientada hacia el crecimiento y desarrollo del ser humano, comprometida con la gestión eficiente y estratégica de sus recursos, que responda de manera oportuna y con pertinencia a los retos que imponen el desarrollo empresarial, la integración entre lo físico, lo biológico y lo digital, y los objetivos de desarrollo sostenible – ODS.

Esta propuesta de gestión parte de reconocer al Colegio Mayor de Antioquia como la institución de Educación Superior de Medellín que en menos de 75 años ha pasado de ser una utopía social para convertirse en motor de la transformación social de la ciudad y el país, rol que cada vez le exige un mayor compromiso para incrementar el impacto que se genera desde cada una de sus dimensiones (institucional, académica y administrativa), **desde diferentes estrategias:** consolidación de programas para la permanencia de los estudiantes y el desenvolvimiento de los docentes, así como para su inserción al sistema productivo; *“ser la entidad que concentre todas las estrategias de mejora y fortalecimiento del sistema de educación superior del municipio, a través de la materialización de proyectos estratégicos de transformación de ciudad, y la generación de políticas públicas que en desarrollo del marco normativo, consolidando acciones que permitan el crecimiento del sistema, a partir de la articulación entre los distintos niveles y metodologías, trabajado no sólo para aumentar la cobertura con calidad, sino para el desarrollo ordenado del sistema en relación directa con el sector productivo y económico de Medellín”*. Plan de desarrollo-COLMAYOR 2016-2020, Pag,20.

La propuesta para la gestión rectoral se consolida así en cuatro ejes:

Eje 1. Aprendizaje y Desarrollo de habilidades para el siglo XXI

Con este eje se busca generar un escenario de ciencia y tecnología que impulse el reconocimiento de las potenciales y capacidades de los docentes, los estudiantes y el personal administrativo, de tal manera que la capacidad de cada uno se pueda extender como producto del conocimiento de sí mismo en lo laboral, lo académico, social y lo humano.

- **Docente innovador centrado en el aprendizaje**, para un modelo de aprendizaje abierto y de fortalecimiento de los talentos de la comunidad académica en diferentes escenarios, y con una orientación al desenvolvimiento de los profesores desde sus potencialidades de creación y transferencia como parte de una Institución 4.0.
- **Transversalidad de una noción de desarrollo humano en la identidad institucional** para que se exprese en el ámbito estatutario, reglamentario y

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

de clima laboral e institucional orientado al bienestar humano.

- **Revisión de política de incentivos** a la producción de diferente orden y de reconocimiento al desarrollo de capacidades del recurso humano institucional, y **plan de incentivos académicos** para el desarrollo de talentos en los estudiantes: pasantías, divulgación, desarrollo de proyectos, acompañamiento psicosocial, fortalecimiento de habilidades artísticas, deportivas y del pensamiento.

Eje 2. Productividad y nuevas demandas laborales en el contexto de la Revolución Industrial 4.0.

El propósito es convertir el COLMAYOR en un escenario que desde la ciencia y la tecnología sea un referente en el desarrollo de proyectos viables alrededor de las tecnologías globales al vincularse a la **red de centros para la 4Ri**. Participar en la construcción del camino para la implementación de diversas tecnologías y contribuir a fortalecer la capacidad de desarrollo económico del país y la región, a través de la formación de profesionales y ciudadanos globales que apropien estas tecnologías y favorezcan la consolidación del Consultorio de la Construcción y el Hábitat, el Centro de Asesoría y Consultoría Organizacional, el Laboratorio de Control Calidad LACMA, Centro de Consultoría y Asesoría Social Lab.

En este eje se desarrollarán los siguientes programas:

- **Colegio Mayor de Antioquia, escenario dinamizador de la transformación digital de las organizaciones locales.**
- **Bilingüismo para el ciudadano global:** programa que tiene como propósito la conformación de un ecosistema que propicie el desarrollo de las habilidades comunicativas en una lengua extranjera como el inglés, impactando directamente componentes como docencia, internacionalización, investigación y bienestar.
- **Articulación con el centro para la Cuarta Revolución Industrial – 4Ri de Medellín:** el COLMAYOR debe articularse a los procesos del Centro 4Ri y acompañar a la Ciudad a enfrentar este reto que tiene como foco la generación de conocimiento en torno a las tecnologías emergentes, aprovechando nuevos escenarios de formación como la Ciudadela Universitaria Occidente.
- **Apropiación de herramientas de productividad para fortalecimiento del uso de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje,** tiene como objetivo el uso permanente de tecnologías de la información en las aulas, por medio de herramientas que ayuden a mejorar el desempeño de los docentes y estudiantes, preparando nuestros profesionales para una inserción laboral más exitosa en el futuro, ya que desarrollarán habilidades requeridas para los mejores trabajos de hoy y del mañana; porque, aunque en muchos casos se requiere de habilidades técnicas, se requiere aún más de conocimientos y habilidades cognitivas adquiridas para el uso de

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

aplicaciones y servicios de productividad personales.

- **Procesos de transferencia a organizaciones, entidades gubernamentales, comunidades y territorios.** Busca que los desarrollos académicos y profesionales impacten soluciones reales a los problemas de la región. La transferencia es parte fundamental en el ciclo de la innovación; por ello, debe convertirse en un programa que concrete acciones desde los grupos de investigación, comunidades de conocimiento y redes de aprendizaje, de tal manera que docentes y estudiantes puedan dejar huella tecnológica en la ciudad y el país.

Eje 3. COLMAYOR protagonista en la reconstrucción de lazos sociales y culturales de la ciudad.

Tiene como propósito la articulación de los procesos Institucionales con la triada universidad- empresa- estado, para garantizar que se aprovechen los programas y recursos que la ciudad y el país han implementado con miras a lograr un mayor crecimiento económico y social de sus ciudadanos.

- **COLMAYOR modelo de cultura ciudadana y de gestión con un alcance de ciudad,** ejecutar acciones orientadas a fortalecer los procesos de convivencia y participación ciudadana, así como adelantar programas de entrenamiento para atención de emergencias en el Campus, dejando capacidad de respuesta ante diferentes eventualidades para la ciudad.
- **Orientación de la inversión pública para disminuir la brecha cultural por el no acceso a la educación superior:** incrementar cobertura y mejorar las condiciones en las cuales se desarrollan los programas de desconcentración a partir de la gestión de nuevos escenarios mediante el aprovechamiento de infraestructuras más pertinentes o adecuadas. Además, extensión a los corregimientos con programas pertinentes a la producción y cultura urbano-campesina.
- **COLMAYOR en la ruta del tránsito de la educación media a la educación superior y a la inserción laboral,** mediante el aprovechamiento de infraestructura como la de @ Medellín y ciudadelas universitarias, el COLMAYOR puede contribuir al mejoramiento de la calidad de la formación en los niveles precedentes, sumándose al fortalecimiento de la media técnica a través de un portafolio de programas ETDH que respondan a los retos de formación planteados por los clúster.

- **COLMAYOR escuela de destrezas y certificación de talentos de docentes y estudiantes**, a través de un proceso de reconocimiento de habilidades y destrezas para el desempeño en contextos variables de actuación profesional. Esto permitiría otorgar un certificado por el real desempeño de una función determinada, para facilitar la inserción rápida en el mundo laboral e innovar en los procesos curriculares.

Eje 4. COLMAYOR, líder en el desarrollo de habilidades y destrezas centradas en el conocimiento, la economía naranja y la articulación con la vocación productiva de la ciudad, acompañado de un modelo de gestión flexible, eficiente y sostenible

Con este eje se busca posicionar el modelo de gestión institucional bajo los referentes de legalidad, oportunidad en cada una de las actuaciones, inversión pública eficiente, adaptabilidad al cambio y sostenibilidad ambiental; con acciones como:

- **La cultura de la legalidad y el fortalecimiento de la confianza en los canales institucionales como los medios para la gestión social**, alcanzando una mayor participación de los diferentes estamentos en los espacios institucionales, para una mayor apropiación y gobernanza en sus proyectos (localización y vinculación de egresados a los proyectos COLMAYOR, confianza para el fortalecimiento de las relaciones con el sector empresarial, fortalecimiento de la Identidad COLMAYOR en los estamentos docente, estudiantes y de egresados).
- **Administración preparada para la toma de decisiones oportunas y con criterio técnico en un modelo de gerencia pública**, que le permita ampliar escenarios de relacionamiento interinstitucional e intersectorial (desarrollo de capacidades para la gerencia pública en los diferentes niveles de gestión del COLMAYOR).
- **Sostenibilidad ambiental de cara a la disminución del calentamiento global** a través de acciones para disminuir la huella de carbono en los campus universitarios; disminuir los factores contaminación auditiva y visual, y fortalecer el manejo y tratamiento de residuos sólidos en cada una de las sedes.

2.3. Componentes de la propuesta:

La gestión estará enfocada en el fortalecimiento de aspectos considerados prioritarios para cada uno de los siguientes componentes: docencia, investigación, extensión y proyección social, bienestar institucional, internacionalización, recursos

físicos y financieros; claro está, sosteniendo e incluso mejorando los demás aspectos que hacen parte de cada uno de componentes.

2.3.1 Docencia

Los procesos de docencia serán orientados a la formación de pensamientos creativos e innovadores, apoyados en el aprendizaje de estrategias propias para la adquisición, codificación y recuperación del conocimiento. Acciones concretas que permitan que nuestros estudiantes desarrollen alta capacidad para resolver problemas, tomar decisiones con fundamento en el conocimiento, con propuestas innovadoras y que agregar valor, a los requerimientos de desarrollo económico y social del contexto.

- Estímulos a docentes por la presentación de proyectos innovadores de transformación en el aula
- Fortalecer los estímulos a la generación de producción de alto impacto resultado de los procesos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación de los docentes, de acuerdo con la clasificación de Colciencias.
- Certificación de competencias profesionales para los estudiantes durante el periodo de su estancia en el Colmayor.
- Fortalecer la flexibilidad curricular para facilitar la movilidad entrante, saliente y entre los diferentes programas tanto a nivel institucional como interinstitucional
- Fortalecimiento de los programas de posgrado, especialmente en Ciencias económicas y Administrativas.

Metas:

- Programa de formación y cualificación permanente para los profesores (10% de docentes de carrera, ocasional o cátedra, certificados en nivel B2 de inglés y 20% de docentes de carrera, ocasional o cátedra, certificados en nivel B1 de inglés).
- Certificaciones en uso de herramientas de productividad asociadas a las TIC y metodologías ágiles para docentes y estudiantes (20 % de los docentes de carrera, ocasional o cátedra y 10% de estudiantes).
- Un curso desarrollado en idioma inglés en los programas de posgrado
- Reglamentación del sistema de escalafón para docentes ocasionales y adecuación de régimen docente conforme al modelo de Institución 4.0.
- Proponer al menos una estrategia de horario que permita la ampliación de la cobertura y una mejor utilización de la capacidad instalada institucional.

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

2.3.2 Investigación:

La investigación se enfocará hacia la búsqueda de soluciones y aplicaciones que den respuesta a las necesidades y requerimientos de la sociedad, y a la vez generen activos de conocimiento y le den visibilidad al Colmayor.

- Crear una unidad piloto que apoye la formulación de proyectos para la búsqueda de recursos en el ámbito local, nacional e internacional
- Fortalecer la investigación, mediante la creación de una unidad que apoye la escritura, sometimiento y traducción de artículos de alto impacto.
- Creación de un laboratorio para la economía naranja, apoyado en metodologías ágiles, en alianza con el sector productivo de la ciudad.
- Creación de un centro de Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, para fortalecer los servicios desde el Consultorio de la Construcción y el Hábitat, el Centro de Asesoría y Consultoría Organizacional, el Laboratorio de Control Calidad LACMA, Centro de Consultoría y Asesoría Social Lab.
- Fortalecer los semilleros de investigación, dándole especial énfasis en el cuidado medioambiental, la recuperación de residuos, el manejo de materiales y el cambio climático.

Metas:

- Incrementar en un 10% los recursos provenientes de fuentes externas, diferentes a Colciencias, para apoyo a la investigación y la innovación, a través del fortalecimiento del sistema de investigación en clave de la atención de problemas pertinentes para el entorno y la gestión de la propiedad intelectual del Colmayor para la generación de riqueza.
- Mejorar la clasificación del 60% de los grupos de investigación actuales en Colciencias
- Mejorar la clasificación del 50% de los docentes en el escalafón de Colciencias.
- Dos (2) proyectos de investigación desarrollados en articulación con el Centro 4Ri, en torno a los campos de conocimiento que actualmente se ofertan desde el Colmayor, como mecanismo de solución a problemas de ciudad.

2.3.3 Extensión y proyección social:

Construir lazos fuertes y relaciones de doble vía con el sector productivo, que contribuyan al establecimiento de una dinámica de crecimiento y competitividad en permanente desarrollo; así mismo, liderar la consolidación de un espacio común entre instituciones de educación superior para la identificación e implementación de programas y proyectos de interés común.

COLMAYOR: Escenario de Ciencia y Tecnología para TODOS

- Creación de una escuela de desarrollo y certificación de destrezas y habilidades
- Configuración de dos (2) programas ETDH para fortalecer la articulación con los niveles y modalidades precedentes de la educación.
- Desarrollar en los corregimientos por lo menos un (1) programa pertinente a la producción y cultura urbano-campesina.
- Creación del sistema para la certificación de talentos de docentes y estudiantes.
- Fortalecimiento de la articulación con el sector empresarial (CUEE) a través de programas de pasantías y/o prácticas empresariales, desarrollo de proyectos de consultoría, y formaciones a la medida.
- Aumento de la participación de los egresados en: Escuela de formación y liderazgo para el fortalecimiento de competencias y el relevo generacional de docentes.
- Modelación de experiencias asociadas a las grandes problemáticas del sector ciudad: medio ambiente, seguridad, salud, convivencia y movilidad.
- Fortalecimiento del Emprendimiento a través de la articulación de los procesos formativos, investigativos, de modelación y proyección a la comunidad.

Metas:

Implementar programas virtuales de educación continua, que complementen la oferta de programas de pregrado y posgrado, privilegiando la participación en ellos de comunidades vulnerables (20% de la oferta actual de educación continua)

Creación de una línea en extensión académica, dedicada a la actualización de los egresados en competencias requeridas para inserción laboral en la revolución industrial 4.0 (30% de los egresados serán capacitados por año).

Fortalecer la red de egresados, por medio de la creación de un Centro de innovación y transferencia de conocimiento.

Inventario de capacidades de los egresados y creación de un portafolio de servicios conjunto para alianzas con el sector productivo.

Formalizar alianzas productivas con los sectores empresariales, gubernamentales, sociales y académicos.

Desarrollo de un portafolio institucional que permita conectar las capacidades del Talento Humano del Colmayor con las necesidades y oportunidades regionales y globales

2.3.4 Bienestar Institucional:

Cimentar la calidad de cada uno de los procesos misionales sobre la base de un plan de cualificación y desarrollo de competencias, para todas las personas que con su labor contribuyen cada día para que el Colegio Mayor de Antioquia sea motor de transformación social, de manera que se potencien las capacidades individuales y por ende la capacidad institucional.

Metas:

- Fortalecimiento y ampliación de los servicios de Bienestar.
- Fortalecer el programa de permanencia de estudiantes a partir de un ejercicio investigativo que utilice la analítica avanzada (descriptiva, predictiva y prescriptiva) y permita la consolidación de la caracterización de la población y actuación efectiva en sus factores de riesgo, disminuyendo así la deserción y atacando los problemas de dificultades del aprendizaje en los estudiantes.
- Flexibilización de horarios en los campus Institucionales para garantizar oferta de servicios administrativos y de bienestar, que se adapten a los diferentes horarios de los grupos de interés.
- Incrementar la participación de los egresados en la vida institucional a través de programas como: plan padrino, desarrollo de talentos de los egresados en programas de extensión dirigidos a esta población y espacios de gestión académica y administrativa de la institución.
- Generar un programa para la implementación de salario emocional para el personal del Colmayor.

2.3.5 Internacionalización:

Dinamizar los procesos de internacionalización de la Institución, pasando del nivel de suscripción de convenios al de generación de acciones concretas de trabajo colaborativo y en red; movilidad académica para estudiantes y profesores en doble vía, fortalecimiento de competencias comunicativas en segunda lengua, de manera que se alcance un mayor impacto y se vincule un número mucho más alto de estudiantes y profesores.

Metas:

- 10% de estudiantes vinculados a eventos de ciudad con visitantes internacionales o en programas de inmersión.
- Dos (2) programas con doble titulación.
- Estrategias de trabajo colaborativo internacional en los cuatro (4) proyectos para desarrollar con el Centro 4Ri.
- Duplicar el número de movilización de estudiantes y profesores en doble vía (entrante y saliente) a los reportados por la Institución a la fecha.

2.3.6 Recursos físicos y financieros (políticas y estrategias)

Incrementar a corto, mediano y largo plazo la participación con recursos propios y de cooperación en el presupuesto institucional, a partir del estudio de diversificación de fuentes de financiación que permitan al Colegio Mayor de Antioquia alcanzar mejores niveles de sostenibilidad.

Metas:

- Diversificar la venta de servicios a partir del aprovechamiento de la capacidad instalada en laboratorios, consultoría, financiación de proyectos y extensión.
- Incrementar la captación de recursos para la financiación de la educación superior de los programas del Plan de Desarrollo Nacional y de la política pública de becas.

2.3.7 Modernización Institucional y Transformación digital

Promover cumplimiento de la misión institucional por medio de la transformación digital que involucre a las personas, los procesos, la estructura, tecnología y la cultura organizacional

Fortalecer las capacidades digitales de todo el personal vinculado con la institución

Impulsar la agilidad y mejora permanente en los procesos de gestión de la información y del conocimiento.

Estimular el uso de las tecnologías de la revolución industrial 4.0, como herramientas de apoyo para la toma de decisiones.

Motivar a la comunidad institucional para que comprenda que la transformación digital es tanto efecto como respuesta organizacional a la digitalización de la sociedad lo que implica para el COLMAYOR tanto la adopción de nuevas tecnologías digitales –incluida la digitación de ciertos objetos y procesos- como también una serie de cambios al interior.

Formulación y ejecución de una estrategia digital que ayude a apalancar los recursos digitales para crear valor adicional en el COLMAYOR.

FIRMA:



ELKIN OLAGUER PÉREZ SÁNCHEZ

FECHA: 26/02/2020

