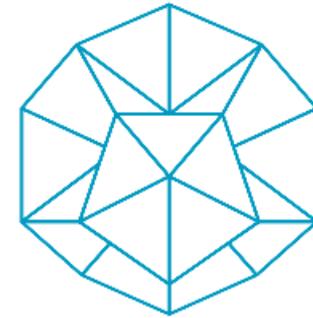




ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



Educación Superior en el ámbito regional.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al Tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

PONENCIA DE INVESTIGACIÓN

Área Temática: Educación superior en el ámbito regional

La Propuesta Educativa A Nivel Superior Del Actual Gobierno Mexicano: Las Universidades Benito Juárez García

Aydé Cadena López
Posdoctorante

Institución de adscripción: Instituto Politécnico Nacional
aydecadena@gmail.com

Lorena Litai Ramos Luna
Profesor-investigador

Institución de adscripción: Universidad Autónoma Metropolitana
lorena.litai@xanum.uam.mx



**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

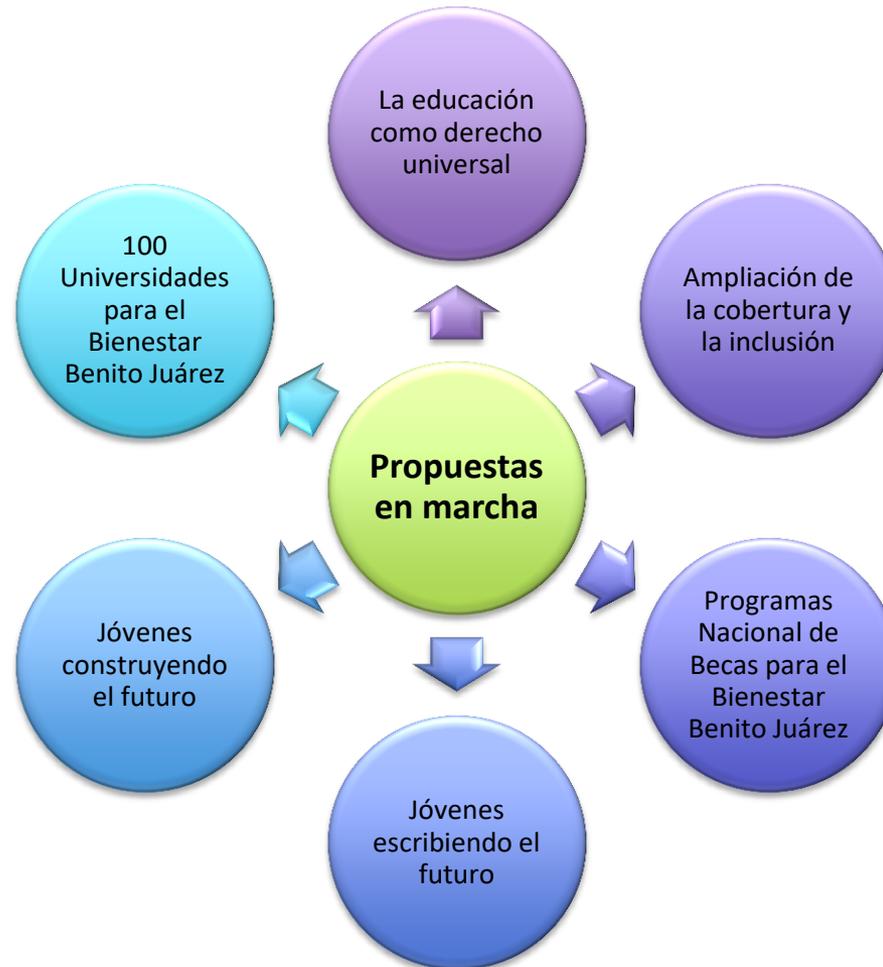


Alcaldía de Medellín

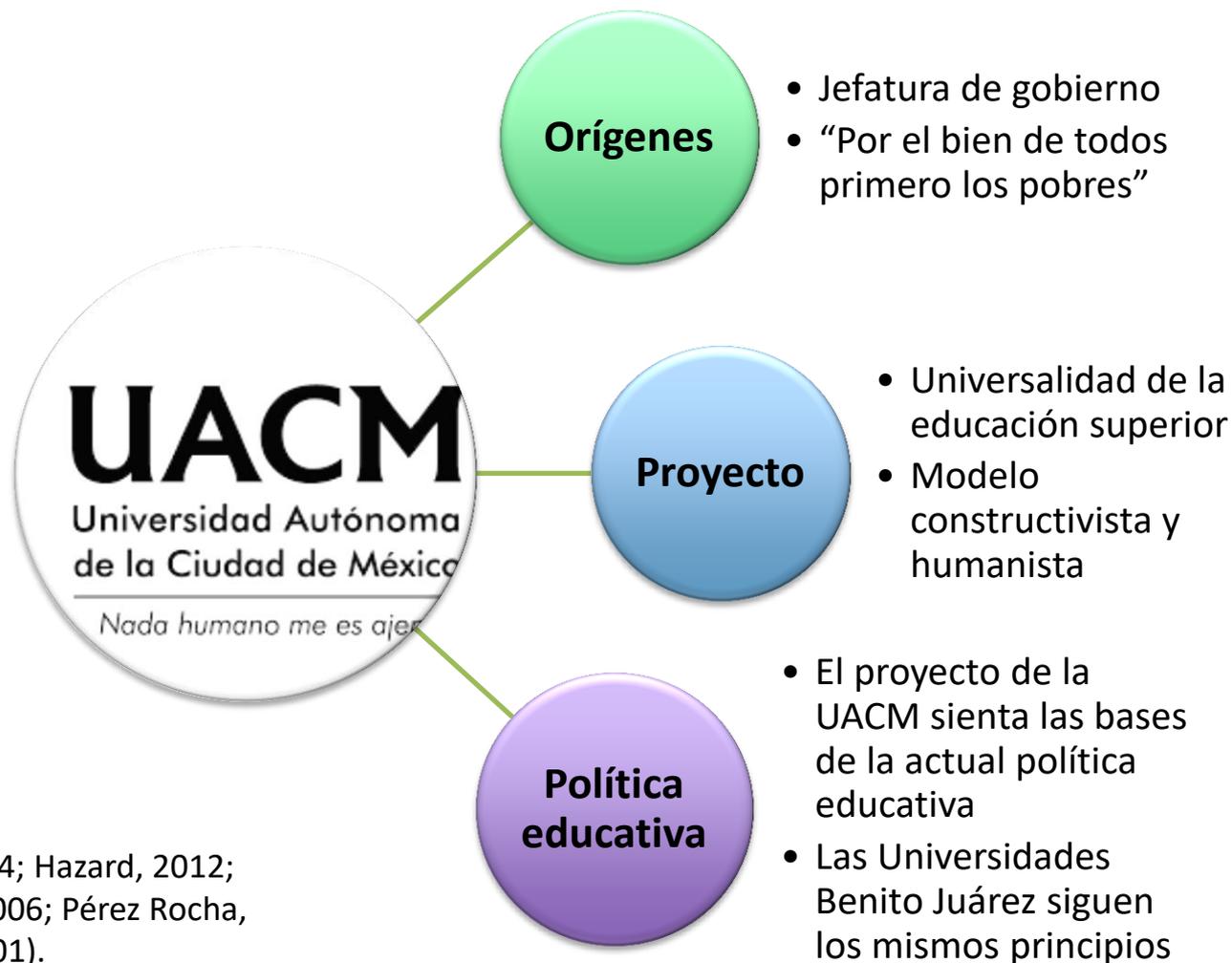
Objetivo

Analizar la propuesta educativa a nivel superior del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, enfocándonos particularmente en el proyecto de las cien Universidades para el Bienestar Benito Juárez García.

Las propuestas específicas del nuevo gobierno en Educación Superior



Los antecedentes: el caso de la UACM



(Addiechi, 2014; Hazard, 2012; Castellanos, 2006; Pérez Rocha, 2001; GDF, 2001).

El programa Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG)



Conclusiones

Las propuestas realizadas en educación tienen una de las mayores inversiones en los últimos sexenios.

Las UBBJG pueden ser el inicio de una opción educativa alternativa y viable en el nivel superior, tal como sucedió con la UACM. Especialmente para la población con mayor índice de marginación.

El reto de las propuestas que integran la política pública educativa del gobierno de AMLO es concretarse en la realidad, sin que se implementen desde un objetivo clientelar o populista.



Referentes bibliográficos

- Addiechi, F. (2014). *La fundación de la UACM: entre la descalificación y el silencio*. México: Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Castellanos, O. (2006). Primera Etapa. *En Memoria. Origen de un proyecto educativo*. México: Gobierno del Distrito Federal.
- Gobierno Del Distrito Federal (GDF) (2001). *Acuerdo del Jefe de Gobierno para la creación de 15 escuelas preparatorias y de la Universidad de la Ciudad de México*. Disponible en: www.iems.df.gob.mx/sistema/pdf.
- Hazard, J. (2012). *Con estos estudiantes: La vivencia en la UACM, México, Plaza y Valdés*.
- Movimiento de Regeneración Nacional (MORENA) (2018). *Proyecto de Nación 2018-2024*. Disponible en: <http://morenabc.org/wp-content/uploads/2017/11/Plan-de-Nacion-de-Morena.pdf>
- Pérez Rocha, M. (2001). *Propuestas educativas del gobierno del distrito Federal*. En Bertussi, G. T. (coord.), *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva, tomo II*, México: Universidad Pedagógica Nacional, La Jornada.
- Presidencia de la República (2019). *Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Disponible en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**