ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas

Educación Superior en el ámbito regional.

Área Metropolitana Valle de Aburrá

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

Alcaldía de Medellín

Innovación Social · Turismo y Gastronomía · Medio Ambiente · Educación Superior

ENCUENTRO LATINOAMERICANO
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas

Área Metropolitana Valle de Aburrá

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

Alcaldía de Medellín

Educación Superior en el Ámbito Regional

LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMO PARTE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UAM XOCHIMILCO

Faustina García Contreras
Doctorando en el Posgrado Integral en Ciencias administrativas

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco
tinatiug@gmail.com

Humberto Ontiveros Junco

SURGIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Introducción

INTRODUCCIÓN

Las universidades públicas cuentan con el desafío de servir a la sociedad

Impuestos

UAM- Xochimilco

Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico

Sociedad incluyente equitativa y justa

Profesionistas éticos y comprometidos

Antecedentes y Metodología

- La educación Superior en México
- Fundamentos Administrativos en una Institución de Educación Superior (IES)

INVESTIGACIÓN DE CORTE CUALITATIVO

Entrevistas

observación

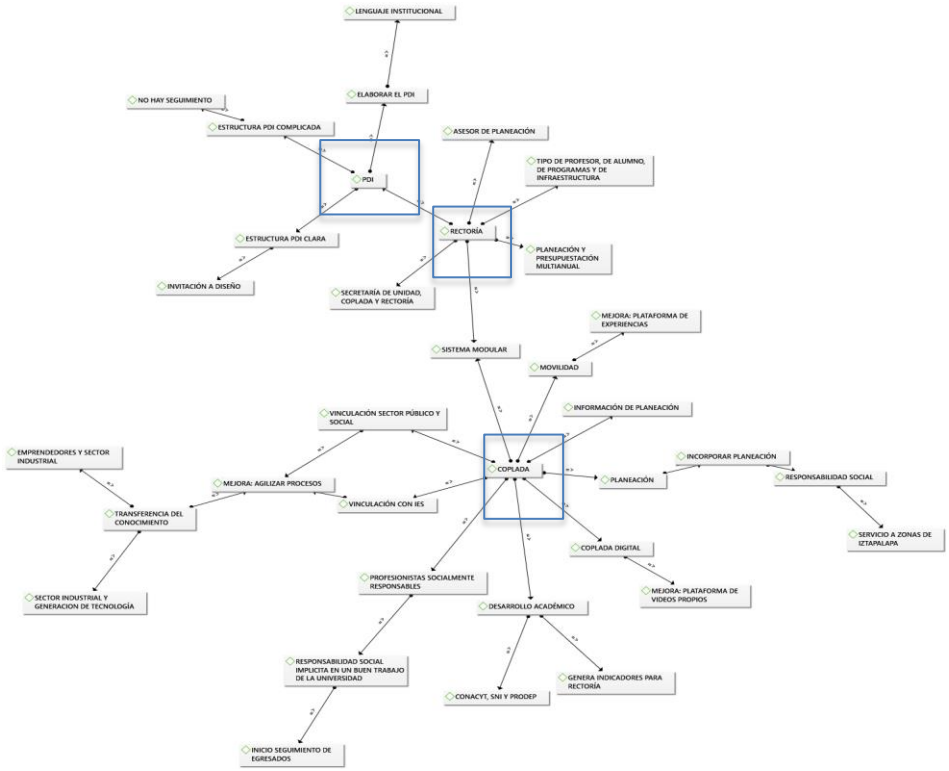
Actualmente el estudio de caso, es de gran utilidad para la toma de decisiones en la administración y dirección de las organizaciones

El **estudio de caso** busca, conocer, describir, explicar un caso de análisis

Objetivo: "Conocer cómo la Planeación Estratégica favorece a la Responsabilidad Social Universitaria en la UAM-X".

Conclusiones y retos

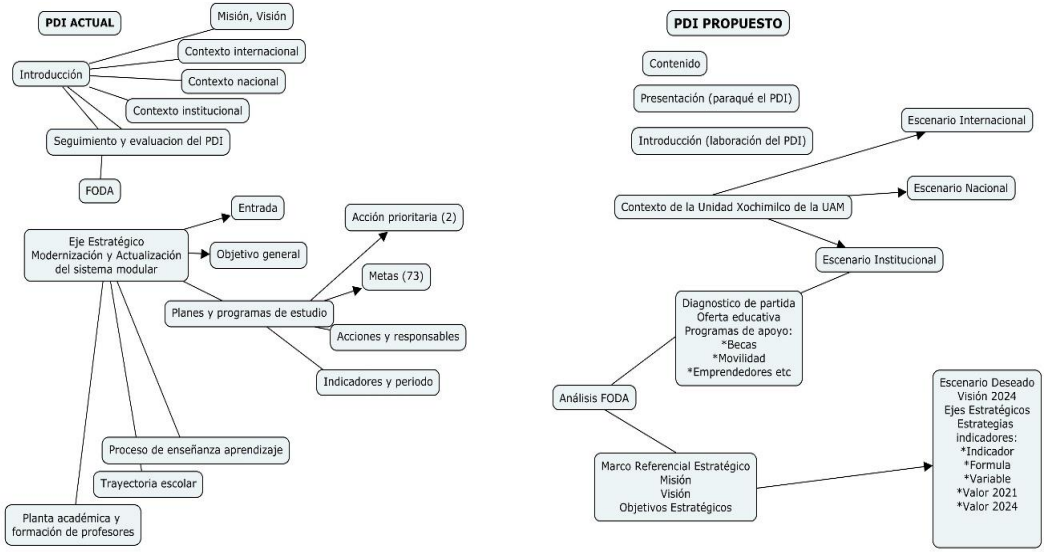
Nombre	Enraizamiento	Densidad	Grupos
ASESOR DE PLANEACIÓN	1	1	
CONACYT, SNI Y PRODEP	1	1	
COPLADA	19	9	
COPLADA DIGITAL	1	2	
DESARROLLO ACADÉMICO	2	3	
ELABORAR EL PDI	1	2	
EMPRENDEDORES Y SECTOR INDUSTRIAL	1	1	
ESTRUCTURA PDI CLARA	1	2	
ESTRUCTURA PDI COMPLICADA	1	2	
GENERA INDICADORES PARA RECTORÍA	2	1	
INCORPORAR PLANEACIÓN	1	1	
INFORMACIÓN DE PLANEACIÓN	1	1	
INICIO SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	1	1	
INVITACIÓN A DISEÑO	1	1	
LENGUAJE INSTITUCIONAL	1	1	
MEJORA: AGILIZAR PROCESOS	3	3	
MEJORA: PLATAFORMA DE EXPERIENCI...	1	1	
MEJORA: PLATAFORMA DE VIDEOS PR...	1	1	
MOVILIDAD	2	2	
NO HAY SEGUIMIENTO	1	1	
PDI	4	5	
PLANEACIÓN	7	2	
PLANEACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN M...	2	1	
PROFESIONISTAS SOCIALMENTE RESP...	1	2	
RECTORÍA	4	6	
RESPONSABILIDAD SOCIAL	2	2	
RESPONSABILIDAD SOCIAL IMPLICITA...	1	2	
SECRETARÍA DE UNIDAD, COPLADA Y R...	0	1	
SECTOR INDUSTRIAL Y GENERACION D...	1	1	
SERVICIO A ZONAS DE IZTAPALAPA	1	1	
SISTEMA MODULAR	1	2	
TIPO DE PROFESOR, DE ALUMNO, DE P...	1	1	
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	1	3	
VINCULACIÓN CON IES	1	2	
VINCULACIÓN SECTOR PÚBLICO Y SOC...	2	2	



Enraizamiento
Frecuencia con que se repite un código

Densidad
El numero de enlaces de ese código con otros códigos

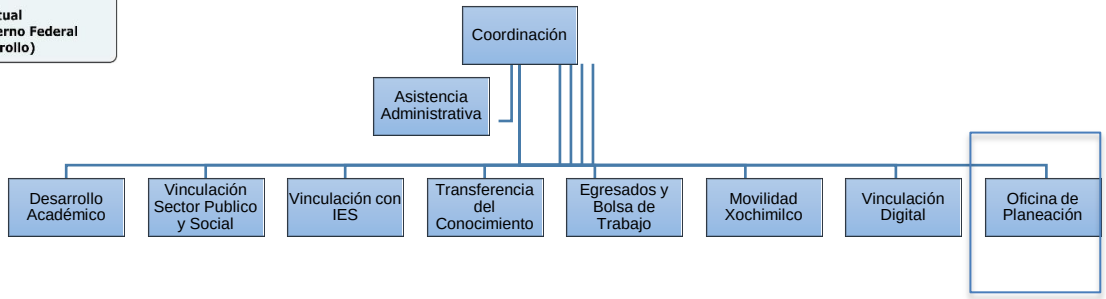
Conclusiones y Retos



En la **legislación universitaria** de la UAM-X se fundamenta la importancia que tiene la planeación en la conducción institucional, **El apartado VI, del reglamento de planeación** determina claramente la importancia de la planeación para el logro de los objetivos, objetivos centrados básicamente en **dos ejes trasversales: la Responsabilidad Social Universitaria y la Sustentabilidad**

Exitenseis Ejes Estratégicos

El PDI de Rectoría General es el documento eje de las Unidades
El PDI de la Unidad es el documento eje de las divisiones y departamentos
Debe integrarse indicadores y métricas para conocer el porcentaje de avance de las metas
La guía es el plan de trabajo del Rector
El contexto del PDI del 2007 es diferente que el contexto actual
Planes Estratégicos para contender con lo que solicite el nuevo Gobierno Federal
(Ahora, plan de gobierno y cada año el Plan Nacional de Desarrollo)



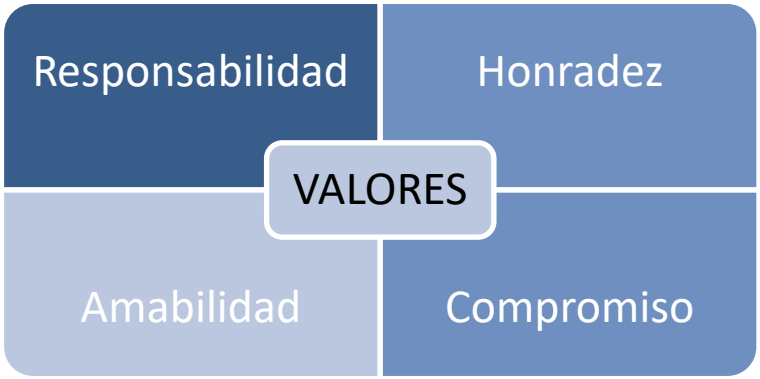
Cambiar la Visión de Coplada

De: Es la incorporación efectiva de la Universidad a los procesos sociales, alimentar el quehacer institucional con elementos capaces de dar mayor eficacia a sus acciones y productos, formulando herramientas para desarrollar actividades dentro y fuera de la Universidad.

A: Ser una coordinación que impulse un proceso holístico, al fortalecer el vínculo con el entorno social, consolidando una relación que sume esfuerzos para lograr el mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo de la sociedad, colaborando con la comunidad universitaria en el logro de las funciones sustantivas de la Unidad Xochimilco.

Objetivo propuesto para Coplada

Planear y favorecer la vinculación, consolidando una relación ágil y constante entre la Universidad y la sociedad, con el fin de cumplir cabalmente los principios ontológicos que sustentan la presencia de una Universidad pública en el mejoramiento de la realidad social.



Referencias bibliográficas

Arbesú, G. M. (2004). *Lecturas Básicas I El sistema modular, la UAM-X y la Universidad pública.* Ciudad de México: UAM-X.
Berruecos, V. L. (1998). *La evaluación en el sistema modular.* Ciudad de México: Univesridad Autónoma Metropolitana.
Buenfil, B. R. (2000). Globalización políticas educativas en México. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, XXX*(2), 55-92.
Castro, M. E. (Julio de 2010). *El estudio de casos como metodología de investigación y su importancia en la dirección y administración de empresas.* Recuperado el 10 de octubre de 2018, de http://201.196.149.98/revistas/index.php/rna/article/view/332.
Chiavenato, I. (2014). *Introducción a la teoría general de la administración.* Ciudad de México: McGraw Hill.
Couturier, B. D. (s.f.).
Couturier, B. D. (diciembre de 2016). Gestión de la Universidad pública, economia, poltica y ética. El caso de la Unversidad Autónoma Metropolitana. *Tesis doctoral*. Ciuadad de México, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
De la Luz, L. M. (2016). Rendición de cuentas en Universidades mexicanas como estrategia para fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria. En P. Avelino, *Responsabilidad Social de las Universidades* (pág. 146). Bueno Aires: Red latinoamericana de cooperación universitaria.
Freeman, R. E., Pierce, J., & H., D. R. (2002). *El ambientalismo y la nueva lógica de los negocios.* Ciudad de México: Oxford.
Hernández Sampieri R., C. y. (2014). *Metodología de la investigación.* Ciudad de México: McGraw Hill.
Hernández, R. G. (2008). *Paradigmas en psicología de la educación.* Barcelona, España: Pidos Mexicana. S.A.
Ibarra Colado, E. &. (2004). La gestión de la Universidad. Interrogantes y problemas en busca de respuestas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 9 (22).
Jacques, D. (s/f). *La educación encierra un tesoro.* Santillana, Ediciones UNESCO.
Larrán-Jorge, M., & Andrades Peña, F. J. (2015). Análisis de la responsabilidad social universiotaria desde diferentes enfoques teóricos. *Revista iberoameriocana de educación superior, 6*(15).
Martínez-Pichardo, P. J. (2013). Responsabilidad Social Universitaria: Un desafío de la Universidad pública mexicana. *Contribuciones desde Coatepec*, 85-103.
Martínez-Pichardo, P. J. (2013). Responsabilidad social univesitaria: un desafío de la univesidad pública mexicana. *Redalyc*, 85-103.
Mendoza, R. J. (2017). Financiamiento de la educación superior en la primera mitad del gobierno de Enrique Peña Nieto: ¿fin del periodo de expansión? . *Perfiles Educativos* , 119-140.
Münch, L. (2014). *Administración: gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo.* Ciudad de México: Pearson.
Murillo, V. G. (2008). *Teorías clásicas de la Organización y el management.* Bogotá: Universidad del Valle.
O.da Silva, R. (2002). *Teorías de la administración.* Ciudad de México: Thomson.
Ojeda, R. M. (2013). La planificación estratégica en las instituciones de educación superior mexicanas: De la retórica a la práctica. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa 16*. Recuperado el 12 de abril de 2018, de http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/203/1654
Padilla, A. A. (2012). El sistema modular de enseñanza: una alternativa curricular de educación superior universitaria en México. *Revista de Docencia Universitaria. REDU*, 71-98.
Pérez Martínez, A., Naranjo Pérez, R., & Mesa Espinosa, M. A. (2016). La Responsabilidad Social Universitaria en la dirección estratégica de las Universidades. *Revista Estrategia y Gestión Universitaria*, 77-90.
Rodríguez, V. J. (1993). *Teoría de la Ddministración Aplicada a la Educación.* Ciudad de Mèxico: ECASA.
Rodriguez, V. J. (2005). *Cómo aplicar la Planeación Estratégica a la pequeña y mediana empresa.* Ciudad de México: Internacional Thomson Editores.
Sanz, C. T. (2004). Modelos Curriculares. *Revista Padagogía Universitaria*, 69.
Sartorello, S. C. (2009). Una perspectiva crítica sobre interculturalidad y educación intercultural bilingüe: El caso de la Unión de Maestros de la Nueva Educación para México (UNEM) y educadores independientes en Chiapas. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 77-90.
Steiner, G. A. (2011). *Planeación Estratégica. Lo que todo director debe saber.* ciudad de México: Grupo Editorial Patria.
Torres, L. P. (2008). Planeación Estratégica y desarrollo organizacional en istituciones educativas: el estudio de un caso universitario en México. *Revista Iberoamericana de Educación, 47*(2), 1-11. Recuperado el 15 de mayo de 2018, de https://rieoei.org/RIE/article/view/2378
Universidad Autónoma Metropolitana. (09 de Septiembre de 1974). *www.uam.mx.* Obtenido de http://www.uam.mx/sah/pre-pa/tema01/indice-t01.html
Universidad Autónoma Metropolitana. (2016). *Documento Xochimilco.* Ciudad de México: UAM-X.
Universidad Autónoma Metropolitana. (24 de abril de 2018). *www.xoc.uam.mx.* Obtenido de www.xoc.uam.mx: http://COPLADA.xoc.uam.mx/quienes.html
Vallaeys, f. (2008). Responsabilidad Social Universitaria: una nueva filosofía de gestión ética e inteligente para las unversidades. *Revista educación superior y sociedad: nueva época*, 193-220.
Vargas,Hernández, J. G. (2005). Análisis de fundamentos de la Teoría institucional. *Revista Digital Universitaria*.
Vázquez del Mercado, M. B. (2009). Globalización y educación superior en México. *Reencuentro*, 83-90.
W.Weiss, J. (2006). *Ética en los negocios.* Ciudad de México: Thomson.
Yin, R. (s/f). *Investigación sobre estudio de caso, diseño y métodos.* Recuperado el 10 de octubre de 2018, de https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/YIN%20ROBERT%20.pdf

Innovación Social Turismo y Gastronomía Medio Ambiente Educación Superior

ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas

Área Metropolitana Valle de Aburrá

Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA

Alcaldía de Medellín

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!