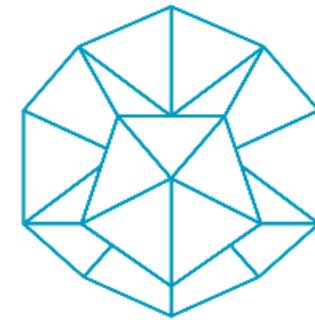




# ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



**Educación Superior  
en el ámbito regional.**



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

# PONENCIA DE INVESTIGACIÓN

## Área Temática: **Educación superior en el ámbito regional**

### TITULO DE LA PONENCIA

## **La Educación Superior en México: un panorama general**

NOMBRE DEL PONENTE:  
**Raquel Cecilia Muñoz Cruz**

Cargo:  
**Estudiante del Doctorado en Estudios Organizacionales**

Institución:  
**Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa**

Email:  
**racemuz1610@gmail.com**



## Introducción

- La **educación superior mexicana** se encuentra dentro de un escenario de **competencia mundial**
- De acuerdo a SEP, solo una tercera parte (**33%**) de los jóvenes con **edad de entrar a la Universidad**, lo hacen (cantidad de matriculas o los costos)
- En México **no existe** una tradición de **vinculación** entre el personal **académico** y los **empleadores**
- **No hay la flexibilidad** suficiente para **adaptar las actividades educativas** a las **necesidades actuales** y **emergentes** de la economía mexicana
- Falta de **experiencia profesional** de los estudiantes
- La **calificación del personal académico** en México es relativamente **baja** comparados con otros países
- Obliga a de **plantear programas** de desarrollo en las Instituciones de Educación Superior (IES)



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de los Políticos Públicos para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Sistema de Educación Superior en México

La educación superior en México es realizada a través de **instituciones de educación superior (IES)** con una gran complejidad y diversidad que difieren en sus estructuras de gobernanza, en sus sistemas de financiamiento, en la influencia del gobierno y en la calidad de la investigación y docencia.

De acuerdo con el tipo de servicio de educación superior (**universitaria, tecnológica y educación normal**) el porcentaje de estudiantes de licenciatura **universitaria (65.5%)** duplica a los de educación **tecnológica (31.9%)**, mientras que los de **educación normal** solamente representan **2.7%** (Mendoza, 2018, p. 34-35)

En la plantilla de profesores más del **80% son de licenciatura** universitaria y tecnológica, **15% de posgrado** y el **4% de normal** (Mendoza, 2018, p. 34-35)



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al Tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Panorama general

En el ciclo **1970-1971** había alrededor de **270 000 estudiantes matriculados**, en **2016-2017**, esta cifra había aumentado hasta cerca de **4.4 millones** de estudiantes (**3.8 millones** de estudiantes en **programas presenciales** y **0.6 millones** en programas a distancia o **en línea**)

Los dos campos de estudio más frecuentes **son derecho y administración** de empresas, con un **35.1%** de matriculados en 2018; seguidos de **ingeniería, industria y construcción (24.4%)**

En **posgrado** también pasa lo mismo, la matriculación en programas de posgrado se concentró en **administración de empresas y derecho (37.8%)**, mientras que solo un **8.1%** se matriculó en programas de **ingeniería** y el **4.5%** en **ciencias naturales, matemáticas y estadística** (OECD, 2018).



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Panorama general

Información de la OCDE, que indica que **representantes de grandes empresas mexicanas** desean contratar a más titulados de programas de **técnico superior universitario y profesional asociado**.

Con frecuencia los **egresados con título de licenciatura** aceptan **empleos** de técnico superior universitario y profesional asociado.

Y los egresados de programas de **técnico superior universitario y profesional asociado** aceptan a su vez empleos para de nivel **medio superior** (INEGI-ENOE, 2017).

La **contratación de egresados jóvenes en México (80.7%)** es **inferior** al promedio de la OCDE del **84.1%** (OCDE, 2018)

En promedio, el **14.5% de los egresados** de educación superior jóvenes **no participa en el mercado laboral**, esta cifra es superior al promedio de la OCDE (**10.7%**)



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



METROPOLITANA  
Valle de Aburrá



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Panorama general

Los empleadores consideran que son los potenciales desafíos para la contratación (Manpower Group, 2017):

- la falta de **experiencia** (24%),
- las **altas expectativas salariales** (20%),
- la **falta de capacitación** técnica (14%)
- y la **falta de competencias profesionales** (8%)

Las **mujeres** representan el **53.1%** de los egresados con un primer título de educación superior:

- Su **tasa de inactividad** es **tres veces mayor** que la de los egresados **varones** (**21.3%** frente a **6.9%**)
- Su tasa de **ocupación** es **inferior** (**74.2%** frente a **87.9%**) (OCDE, 2018).



## Conclusiones y retos

- La educación superior es **clave** para el desarrollo de las **competencias y los conocimientos** avanzados, que son fundamentales para las **economías modernas**.
- Sin embargo, **México carece** de una **visión estratégica** para la educación superior, y en la actualidad no dispone de **mecanismos de dirección** eficaces.
- Es crucial **desarrollar** una **estrategia nacional** para **mejorar** los resultados y la relevancia de la **educación superior** para el mercado laboral que debería establecer como objetivos (OCDE, 2019)
  - Incluir la **relevancia del mercado laboral** como criterios en los procesos de acreditación de programas educativos.
  - Garantizar la **colaboración** eficaz entre **gobierno, instituciones de educación superior, estudiantes y agentes sociales** a la hora de desarrollar e implementar iniciativas.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztlapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Conclusiones y retos

- Desarrollar una **estrategia** para mejorar y **promover la internacionalización** en la educación superior mediante financiamiento específico y becas.
- Apoyar el desarrollo de **programas** que integren el **emprendimiento**
- Fomentar la **integración profesionales** y expertos en la **industria** en el **profesorado**
- Ofrecer un mecanismo para **monitorear y evaluar** la eficacia de las iniciativas

En México, la educación superior se debe alinear mejor con las necesidades cambiantes de la economía. La información sobre la educación superior y el mercado laboral se debe desarrollar y coordinar mejor, el disponer de mejores datos podría ayudar a dirigir el sistema de forma más efectiva.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



Casa abierta al Tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztlapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

## Referentes bibliográficos

Manpower Group (2017), Talent Shortage Survey [Encuesta de Escasez de Talento], Manpower Group, (Septiembre, 2018).

Mendoza, J. (2018). “Subsistemas de Educación Superior. Estadística básica 2006-2017”. DGEI-UNAM, Ciudad de México.

OCDE. (2018). *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*. OECD Publishing

OCDE. (2019). *The Future of Higher Education in Mexico: Promoting Quality and Equity*. Paris: OECD Publishing.



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Izmitlapala



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

**MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN!**