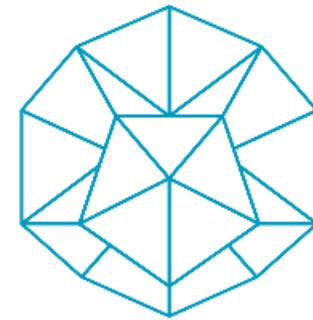




ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



Educación Superior en el ámbito regional.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

PONENCIA DE INVESTIGACIÓN
Área Temática: Educación superior en el ámbito regional

La Educación Superior En la formación de valores en México

DR. IGNACIO MARCELINO LÓPEZ SANDOVAL
DRA. CRISTINA TERESA PENSO D ALBENZIO

Profesores – Investigadores
Universidad Autónoma Metropolitana

ignaciolsmx@yahoo.com.mx

pensocristina77@gmail.com



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

AGENDA

- **Introducción**
- **Valores cívicos y ciudadanos**
 - Convivencia pacífica y armoniosa en la sociedad
- **La importancia de la educación y capacitación en la formación de valores**
 - Mecanismo de incorporación y aceptación de las reglas sociales
- **El efecto de la educación superior en la formación de valores éticos y ciudadanos**
 - Educar y capacitar a los universitarios en una mejor formación de valores.
- **Reflexiones finales**
- **Referencias bibliográficas**

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos somos entes sociales que generamos e interactuamos a través de grupos, en diferentes ámbitos y espacios: la casa, la comunidad, el trabajo, la escuela, etc.

En estos grupos se desarrollan normas y valores (instituciones) de convivencia que les permite relacionarse e interactuar de manera armoniosa.



Ésta formación de valores, implica retomar e instituir un conjunto de reglas de convivencia en los diferentes sectores de la población, haciendo uso de todas las estructuras de formación, tanto formales como informales.





Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

VALORES CÍVICOS Y CIUDADANOS

VALOR:

Cualidades positivas que poseen o se les atribuye a las personas para desarrollar una determinada actividad (RAE, 2018).

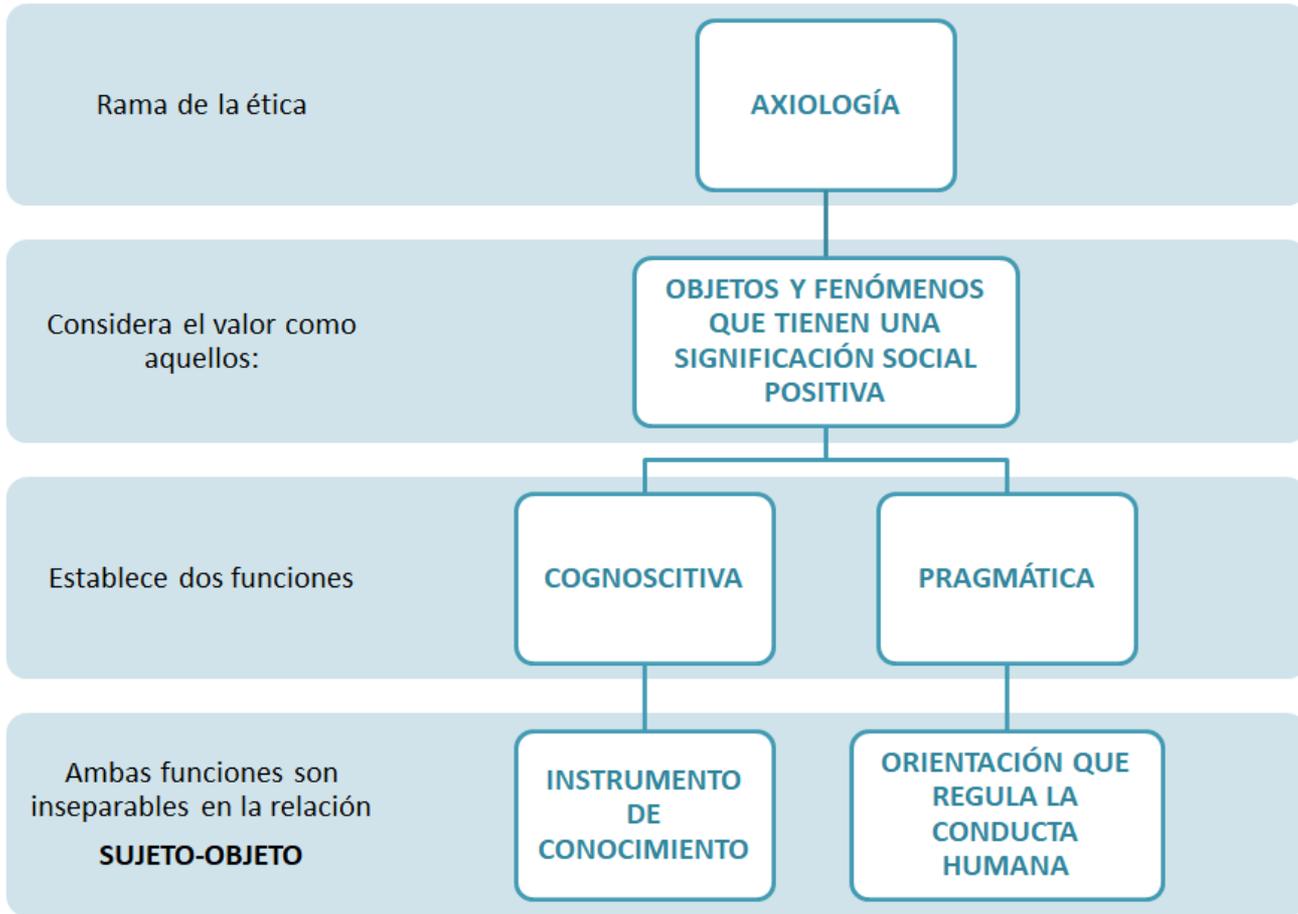


En general, el uso de este concepto puede ser muy amplio y se puede interpretar de distintas maneras.



El concepto de “valor” es difícil de definir por sus diversas acepciones y usos en diferentes disciplinas: la filosofía - en la ética (axiología) y la estética-, la economía, la sociología, las ciencias políticas, la psicología, la pedagogía, etc.





Estas funciones dan como resultado la actividad valorativa, donde el sujeto se conoce a sí mismo, conoce sus necesidades y las posibilidades de satisfacerlas para determinar las condiciones óptimas para lograrlas.



En este sentido, hablar de valores se refiere a cómo se desarrolla la relación de cada individuo con los demás, con uno mismo y con las cosas.





**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



AM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztlapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

Según Valdez (2003) “los valores se adquieren de manera paulatina a través de la socialización, que es el proceso a partir del cual la gente adopta los códigos y normas de conducta de su sociedad y respeta sus reglas sin perder su individualidad”

(Beltrán G., Torres F., Beltrán T., & García D., 2005:403).





La principal atribución de los valores éticos y morales con respecto a los otros tipos de valores radica, en que solo el ser humano ha establecido este tipo de valores, como individuo pensante y racional, de tal forma que ha generado un mecanismo de autorregulación de su conducta.



Sin embargo, estas reglas se mueven en dos planos:



LOS VALORES:

- Nos permiten establecer parámetros para elegir y apreciar una cosa en lugar de otra.
- Siempre acompañan actitudes y conductas
- Se piensan como ideas o conceptos, pero en la realidad lo que vale es la conducta o comportamiento.





Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA FORMACIÓN DE VALORES



Educación



Valores éticos

Sistemas económicos e instituciones

Proceso humanizador y resolución de conflictos morales

Base de la obligación y juicio moral

Globalización económica y uso de tecnología

Escuelas y condiciones económicas



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztlapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

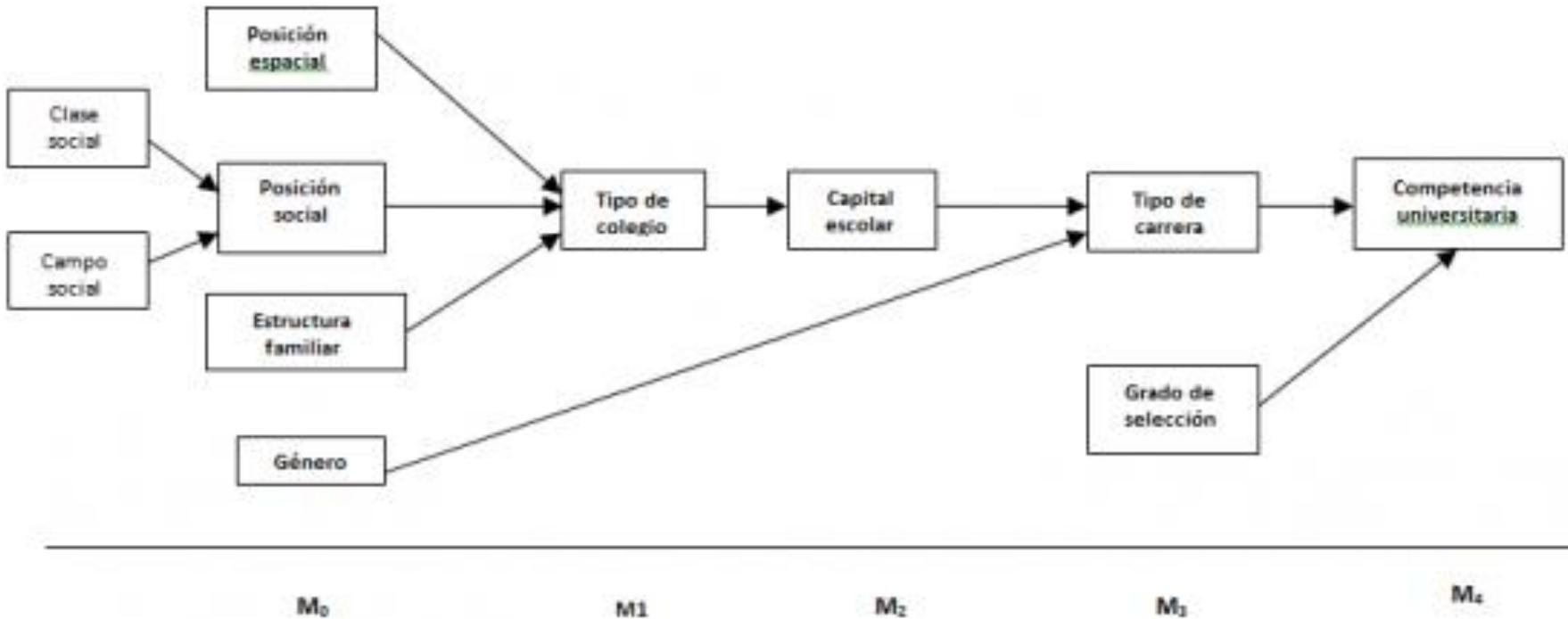


Alcaldía de Medellín

EL EFECTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FORMACIÓN DE VALORES ÉTICOS Y CIUDADANOS

Condiciones de Existencia

Trayectoria Escolar

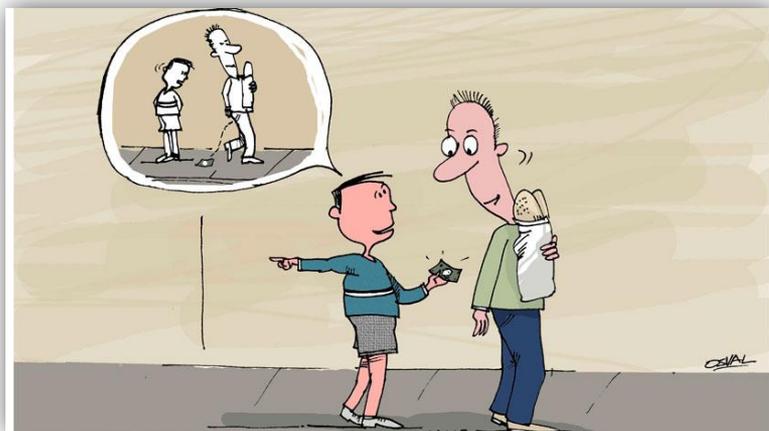


Los valores cívicos de los espacios socioeducativos supone:

- Ser portador de un sistema de valores integrados en tres elementos aglutinadores de las virtudes cívicas que se manifiestan en su identidad de género:



Un estudio comparativo sobre la formación de valores en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) en el año 2012, revela el impacto que ha generado en docentes y estudiantes de posgrado.



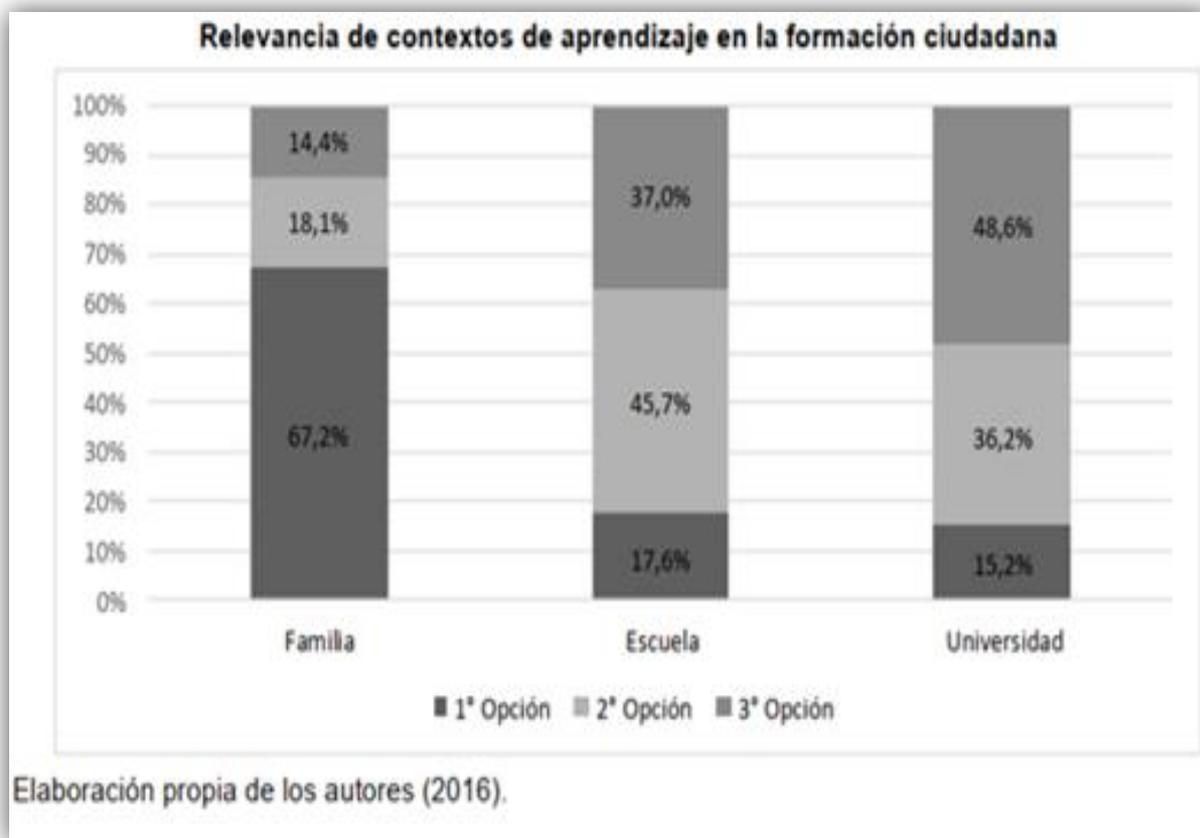
Valores que la UANL debería promover entre los profesores, 2012.

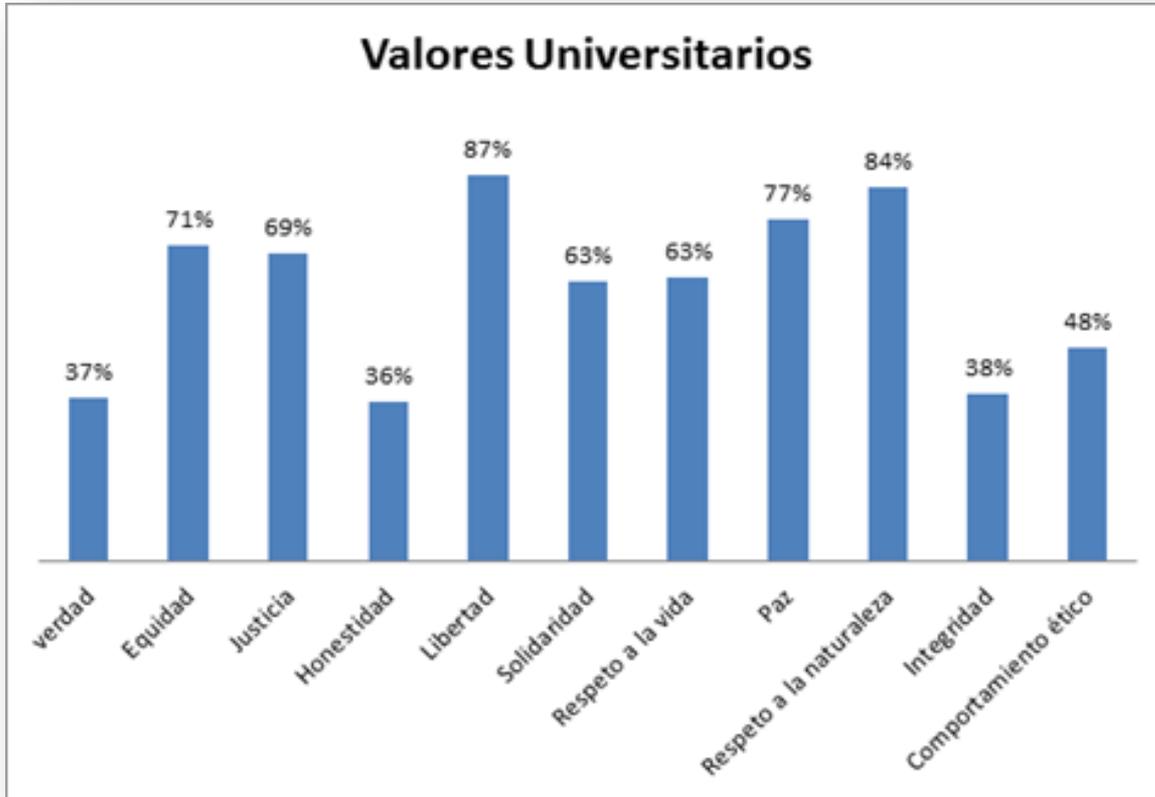
Valores	Número de Veces
Honestidad	193
Responsabilidad	180
Respeto a la vida y a los demás	122
Ética profesional	114
Justicia	14
Verdad	6
Solidaridad	4
Respeto a la naturaleza	3
Integridad	3

De los valores que la UANL debería promover entre los profesores, los que se mencionaron un mayor número de veces por parte de los estudiantes de posgrado (más del 80%).



Un estudio realizado sobre la democracia y ciudadanía en estudiantes universitarios de pedagogía del sur de Chile, al designarse tres opciones de contextos o espacios de aprendizaje en la formación de valores, resaltaron como primera opción que la familia era más relevante (**67,2 %**); y la universidad quedó como tercera opción en términos de relevancia (**48,6 %**).

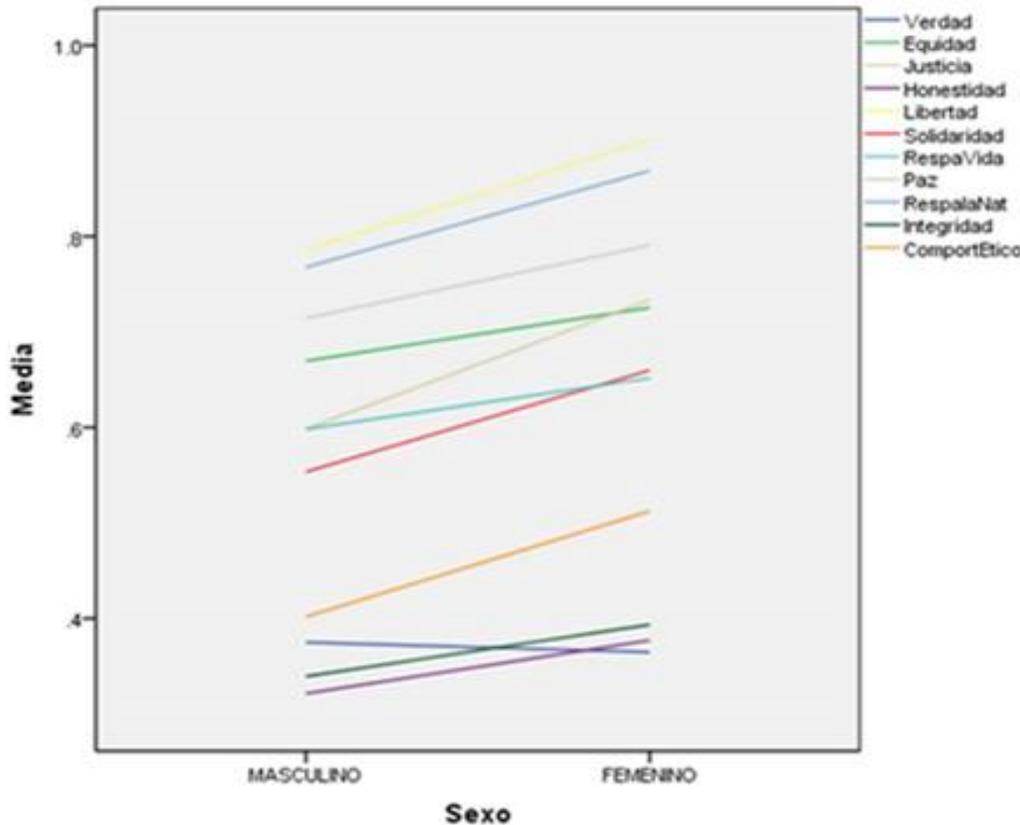




En el caso de México, los valores que más identificaron teóricamente los jóvenes universitarios de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León, fueron el valor de la Libertad (87%), el respeto a la Naturaleza (84%), la Paz (77%) y la Equidad (71%).

En lo que respecta a la importancia que genera el conocimiento de los valores en los jóvenes universitarios por género se tiene lo siguiente:

Conocimiento del significado de los valores universitarios por género.



Las mujeres cuentan con mayor nivel de conocimiento de los valores universitarios. Sin embargo, en el ítem de verdad, los hombres mostraron un mayor conocimiento

REFLEXIONES FINALES

Los valores éticos y morales son la base del comportamiento y actitudes de los individuos en la sociedad y por tanto de los valores cívicos. Así, para contribuir a una mayor capacidad de conducción sobre las instituciones, normas y procedimientos democráticos que convergen alrededor del desarrollo social del ciudadano, se hace necesario conocer los efectos que encausan a los universitarios en la educación de valores cívicos, fundamentales en la armonía social.





**ENCUENTRO
LATINOAMERICANO**
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

En términos generales, se debe mencionar que la educación básica y media, deben ser las formadoras de valores éticos y ciudadanos bajo esquemas doctrinarios e ideológicos y los niveles medio superior y superior deben reforzar esta formación con un esquema de mayor análisis y espíritu crítico, pero fundamentalmente de casos vivenciales de estudiantes y alumnos.





Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranda, C., Belkis, L., Paz, Irela., Ramos, G., Ávila, Y., & Durán, D. (2017). El proceso de formación de los jóvenes universitarios en la concepción de educación de género y valores cívicos. MEDISAN, 21(8), 1027-1037. Recuperado en 16 de Agosto de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000800009&lng=es&tlng=es.
- Beltrán, G., Torres, F., Beltrán, T., & García, D. (2005). Un estudio comparativo sobre valores éticos en estudiantes universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología, 10(2), 397-415. Recuperado el 13 de Agosto de 2019, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29210213>
- Chapa, P. & Martínez, T. (2014). Valores Universitarios en los Jóvenes Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UANL. Recuperado en 23 de Agosto de 2019, de <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/127/565>
- Latapí, S. (1999). "La formación moral", en La moral regresa a la escuela. Una reflexión sobre la ética laica en la educación mexicana. UNAM-CESU, 30-38. Recuperado el 15 de Agosto de 2019, de https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/_CPP-DC-Latapí-La-formacion-moral.pdf
- RAE., R. A. (2018). Diccionario de la lengua española. 23 ed. [versión 23.2 en línea]. Recuperado el 12 de Agosto de 2019, de <https://dle.rae.es>



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

**iGRACIAS
POR SU ATENCIÓN!**