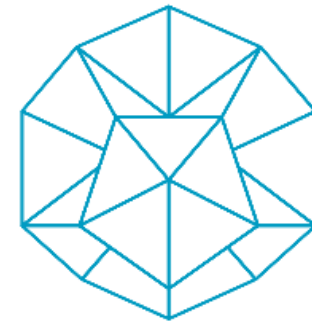




# ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



**Educación Superior  
en el ámbito regional.**



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

**PONENCIA DE INVESTIGACIÓN**  
**Área Temática: Educación superior en el ámbito regional**

# **La Educación Superior En la formación de valores en México**

**DR. IGNACIO MARCELINO LÓPEZ SANDOVAL**  
**DRA. CRISTINA TERESA PENSO D ALBENZIO**

**Profesores – Investigadores**  
**Universidad Autónoma Metropolitana**

[ignaciolsmx@yahoo.com.mx](mailto:ignaciolsmx@yahoo.com.mx)

[pensocristina77@gmail.com](mailto:pensocristina77@gmail.com)



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

# AGENDA

- **Introducción**
- **Valores cívicos y ciudadanos**
  - Convivencia pacífica y armoniosa en la sociedad
- **La importancia de la educación y capacitación en la formación de valores**
  - Mecanismo de incorporación y aceptación de las reglas sociales
- **El efecto de la educación superior en la formación de valores éticos y ciudadanos**
  - Educar y capacitar a los universitarios en una mejor formación de valores.
- **Reflexiones finales**
- **Referencias bibliográficas**

# INTRODUCCIÓN

Los seres humanos somos entes sociales que generamos e interactuamos a través de grupos, en diferentes ámbitos y espacios: la casa, la comunidad, el trabajo, la escuela, etc.

En estos grupos se desarrollan normas y valores (instituciones) de convivencia que les permite relacionarse e interactuar de manera armoniosa.



Ésta formación de valores, implica retomar e instituir un conjunto de reglas de convivencia en los diferentes sectores de la población, haciendo uso de todas las estructuras de formación, tanto formales como informales.





Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

# VALORES CÍVICOS Y CIUDADANOS

## VALOR:

Cualidades positivas que poseen o se les atribuye a las personas para desarrollar una determinada actividad (RAE, 2018).

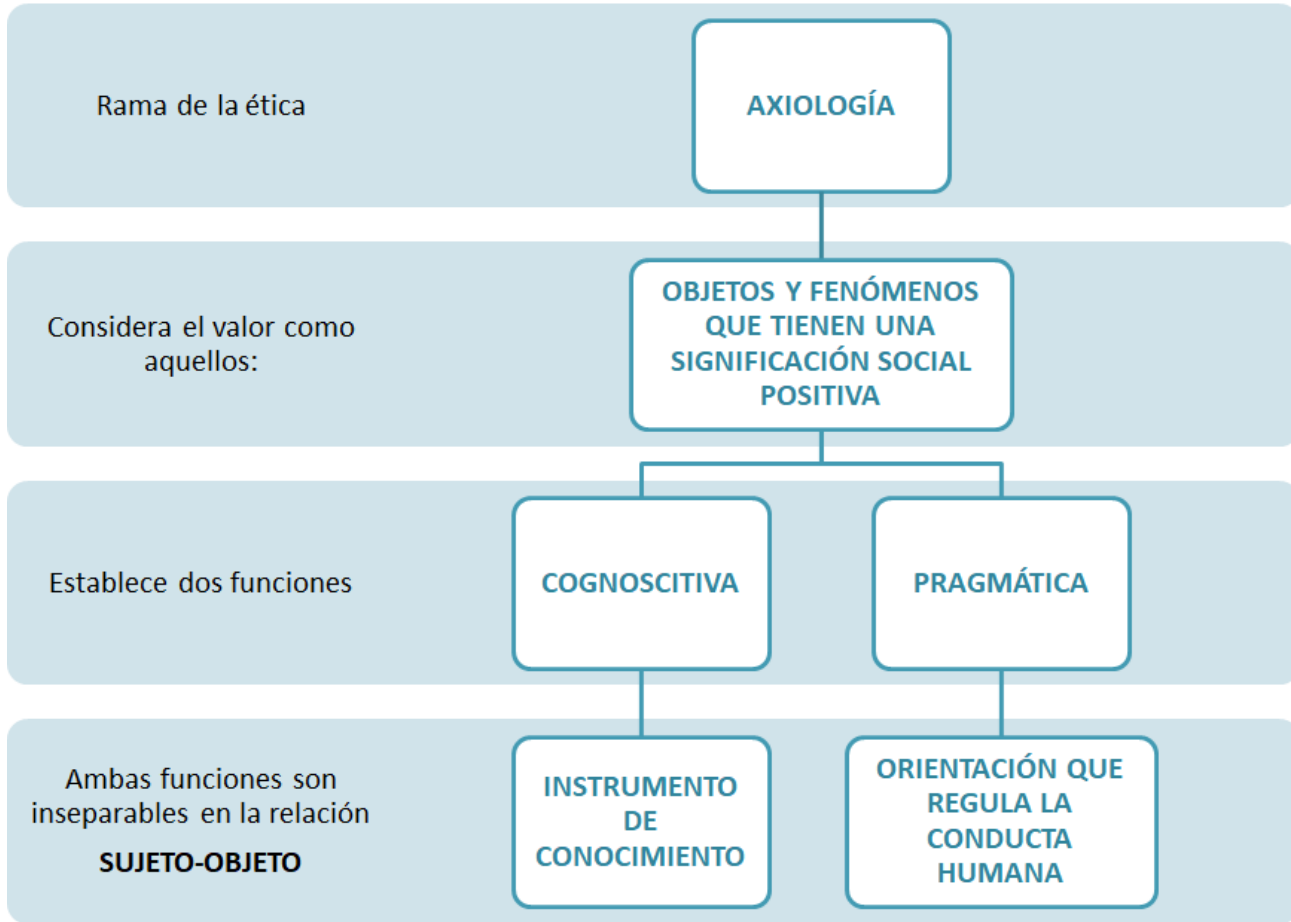


En general, el uso de este concepto puede ser muy amplio y se puede interpretar de distintas maneras.



El concepto de “valor” es difícil de definir por sus diversas acepciones y usos en diferentes disciplinas: la filosofía - en la ética (axiología) y la estética-, la economía, la sociología, las ciencias políticas, la psicología, la pedagogía, etc.





Estas funciones dan como resultado la actividad valorativa, donde el sujeto se conoce a sí mismo, conoce sus necesidades y las posibilidades de satisfacerlas para determinar las condiciones óptimas para lograrlas.





En este sentido, hablar de valores se refiere a cómo se desarrolla la relación de cada individuo con los demás, con uno mismo y con las cosas.





**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



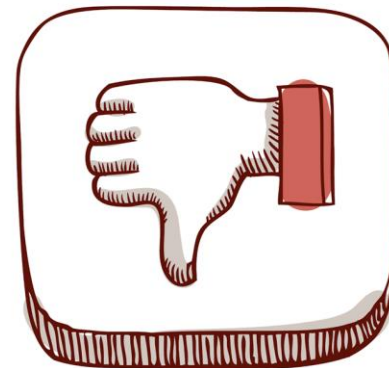
**Alcaldía de Medellín**

Según Valdez (2003) “los valores se adquieren de manera paulatina a través de la socialización, que es el proceso a partir del cual la gente adopta los códigos y normas de conducta de su sociedad y respeta sus reglas sin perder su individualidad”

*(Beltrán G., Torres F., Beltrán T., & García D., 2005:403).*



La principal atribución de los valores éticos y morales con respecto a los otros tipos de valores radica, en que solo el ser humano ha establecido este tipo de valores, como individuo pensante y racional, de tal forma que ha generado un mecanismo de autorregulación de su conducta.



Sin embargo, estas reglas se mueven en dos planos:



## LOS VALORES:

- Nos permiten establecer parámetros para elegir y apreciar una cosa en lugar de otra.
- Siempre acompañan actitudes y conductas
- Se piensan como ideas o conceptos, pero en la realidad lo que vale es la conducta o comportamiento.





Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztaquilapa

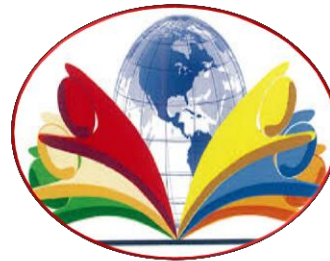


INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

# LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN EN LA FORMACIÓN DE VALORES



Educación



Valores éticos

Sistemas económicos e instituciones

Proceso humanizador y resolución de conflictos morales

Base de la obligación y juicio moral

Globalización económica y uso de tecnología

Escuelas y condiciones económicas



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztlapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



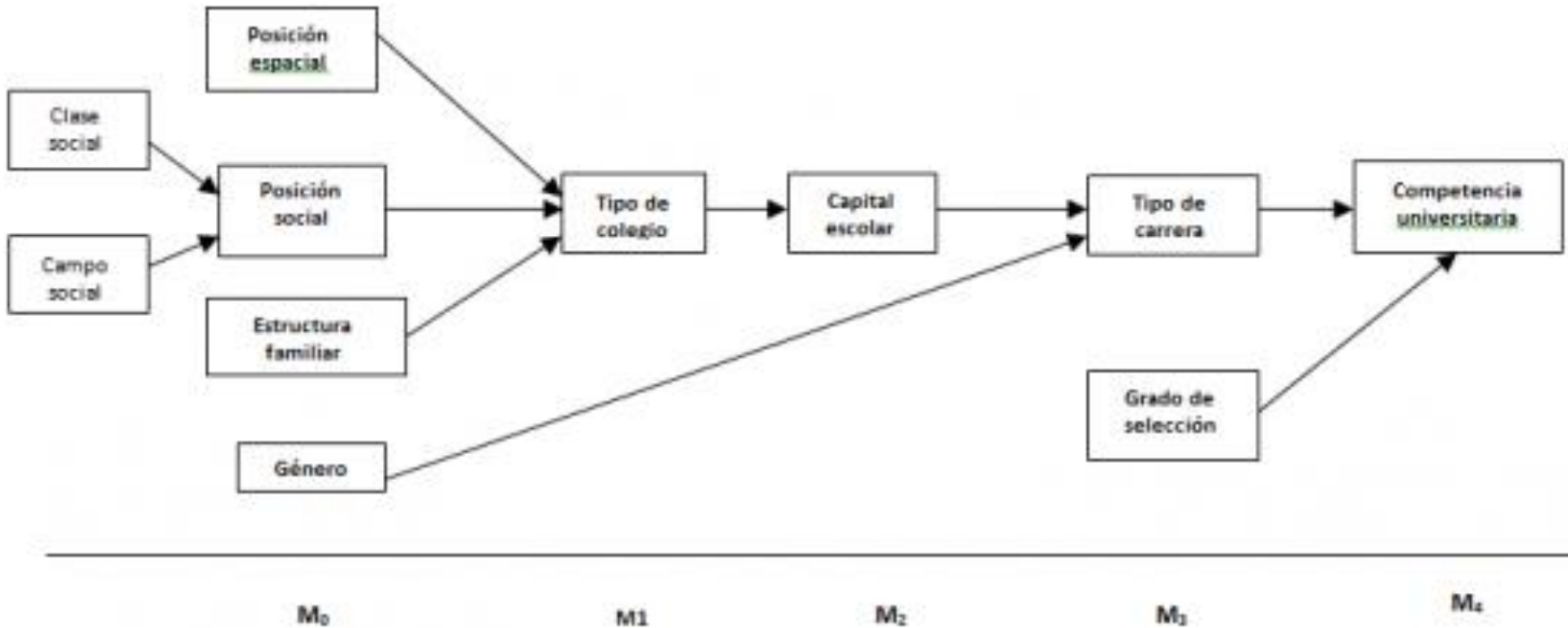
Alcaldía de Medellín

# EL EFECTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FORMACIÓN DE VALORES ÉTICOS Y CIUDADANOS



Condiciones de Existencia

Trayectoria Escolar

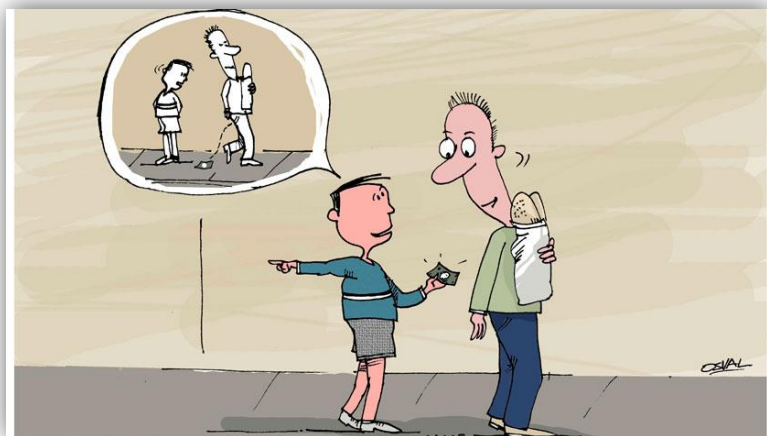


# Los valores cívicos de los espacios socioeducativos supone:

- Ser portador de un sistema de valores integrados en tres elementos aglutinadores de las virtudes cívicas que se manifiestan en su identidad de género:



Un estudio comparativo sobre la formación de valores en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) en el año 2012, revela el impacto que ha generado en docentes y estudiantes de posgrado.

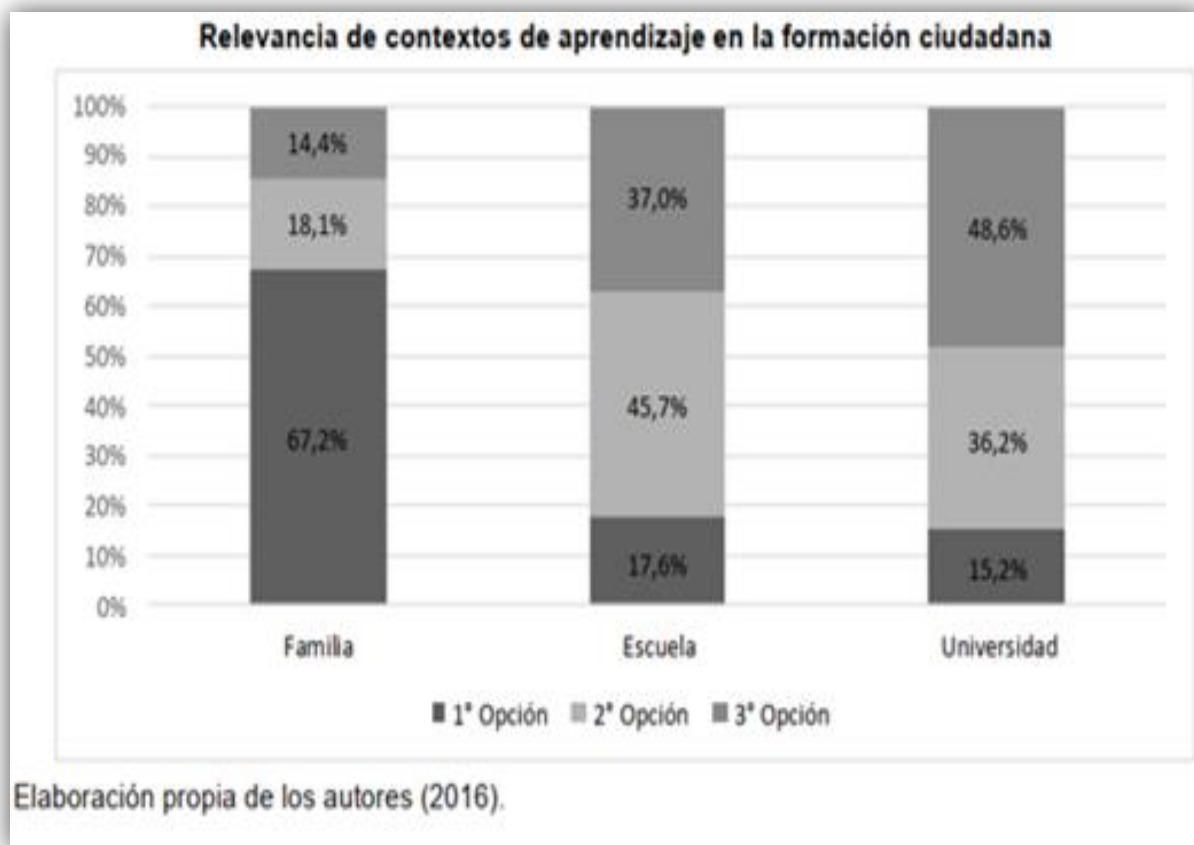


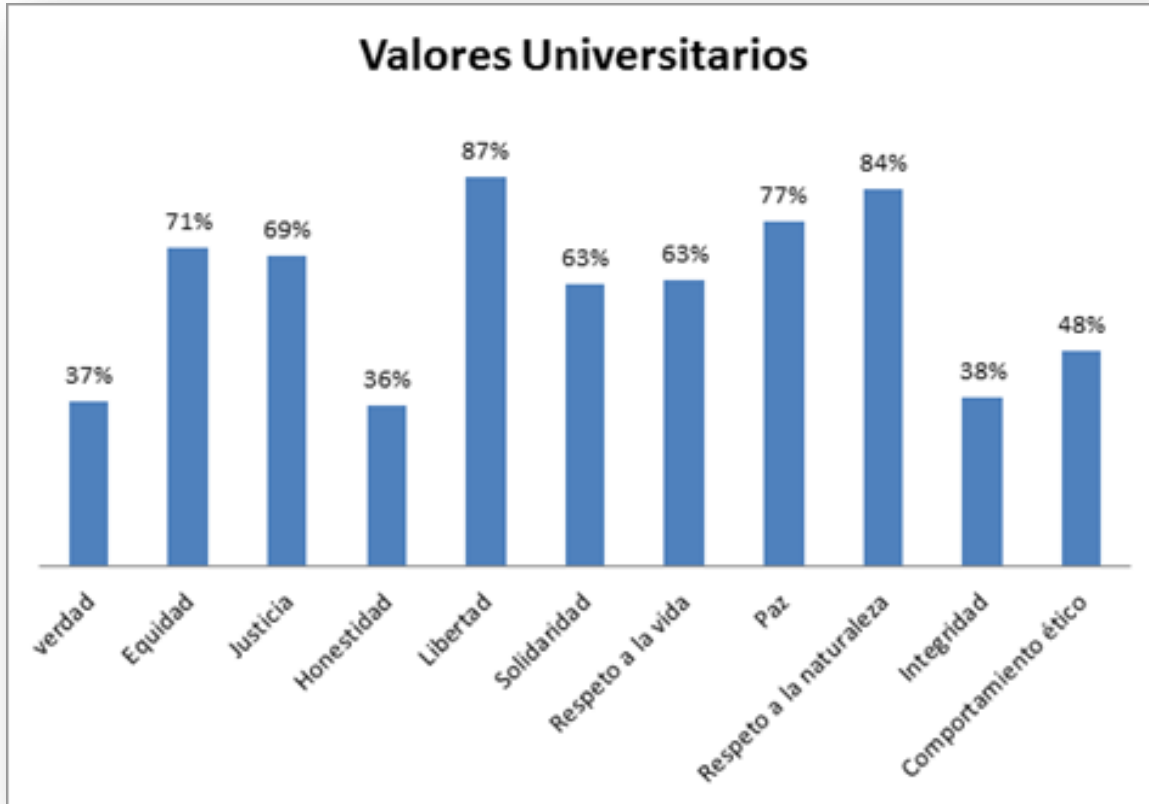
**Valores que la UANL debería promover entre los profesores, 2012.**

Valores	Número de Veces
Honestidad	193
Responsabilidad	180
Respeto a la vida y a los demás	122
Ética profesional	114
Justicia	14
Verdad	6
Solidaridad	4
Respeto a la naturaleza	3
Integridad	3

De los valores que la UANL debería promover entre los profesores, los que se mencionaron un mayor número de veces por parte de los estudiantes de posgrado (más del 80%).

Un estudio realizado sobre la democracia y ciudadanía en estudiantes universitarios de pedagogía del sur de Chile, al designarse tres opciones de contextos o espacios de aprendizaje en la formación de valores, resaltaron como primera opción que la familia era más relevante (**67,2 %**); y la universidad quedó como tercera opción en términos de relevancia (**48,6 %**).

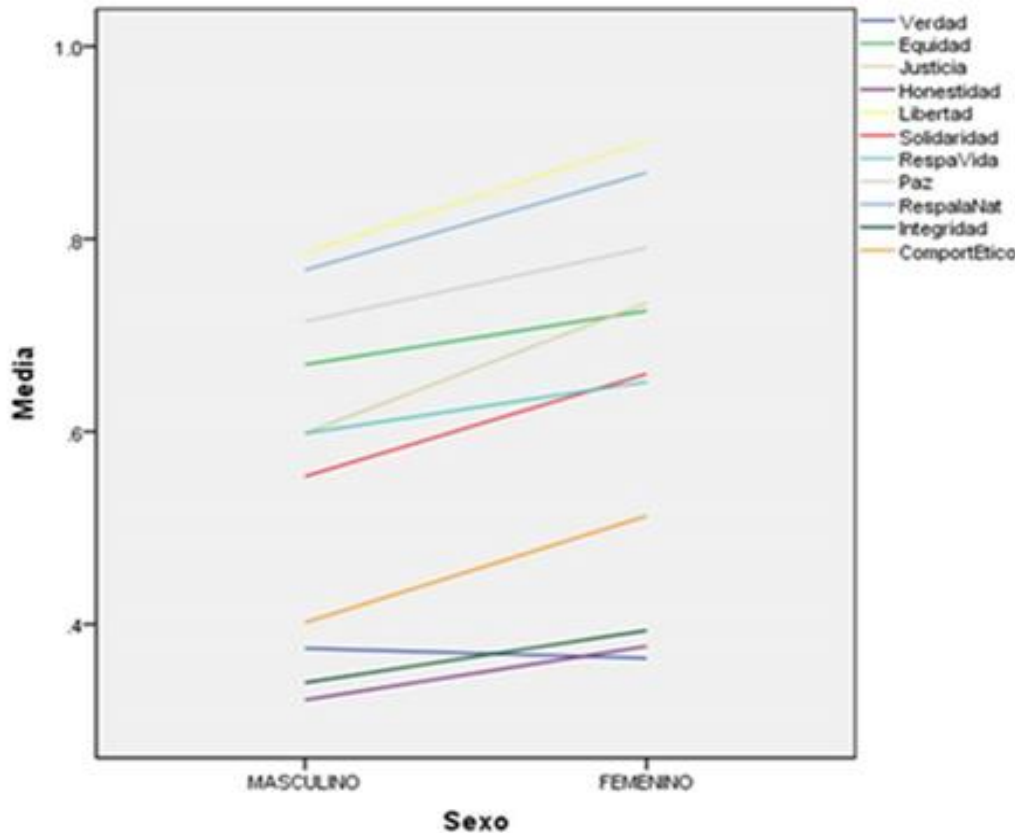




En el caso de México, los valores que más identificaron teóricamente los jóvenes universitarios de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León, fueron el valor de la Libertad (87%), el respeto a la Naturaleza (84%), la Paz (77%) y la Equidad (71%).

En lo que respecta a la importancia que genera el conocimiento de los valores en los jóvenes universitarios por género se tiene lo siguiente:

**Conocimiento del significado de los valores universitarios por género.**



Las mujeres cuentan con mayor nivel de conocimiento de los valores universitarios. Sin embargo, en el ítem de verdad, los hombres mostraron un mayor conocimiento

# REFLEXIONES FINALES

Los valores éticos y morales son la base del comportamiento y actitudes de los individuos en la sociedad y por tanto de los valores cívicos. Así, para contribuir a una mayor capacidad de conducción sobre las instituciones, normas y procedimientos democráticos que convergen alrededor del desarrollo social del ciudadano, se hace necesario conocer los efectos que encausan a los universitarios en la educación de valores cívicos, fundamentales en la armonía social.





**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztaquepa



**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



**Alcaldía de Medellín**

En términos generales, se debe mencionar que la educación básica y media, deben ser las formadoras de valores éticos y ciudadanos bajo esquemas doctrinarios e ideológicos y los niveles medio superior y superior deben reforzar esta formación con un esquema de mayor análisis y espíritu crítico, pero fundamentalmente de casos vivenciales de estudiantes y alumnos.







Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aranda, C., Belkis, L., Paz, Irela., Ramos, G., Ávila, Y., & Durán, D. (2017). El proceso de formación de los jóvenes universitarios en la concepción de educación de género y valores cívicos. MEDISAN, 21(8), 1027-1037. Recuperado en 16 de Agosto de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192017000800009&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192017000800009&lng=es&tlng=es).
- Beltrán, G., Torres, F., Beltrán, T., & García, D. (2005). Un estudio comparativo sobre valores éticos en estudiantes universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología, 10(2), 397-415. Recuperado el 13 de Agosto de 2019, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29210213>
- Chapa, P. & Martínez, T. (2014). Valores Universitarios en los Jóvenes Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, UANL. Recuperado en 23 de Agosto de 2019, de <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/127/565>
- Latapí, S. (1999). "La formación moral", en La moral regresa a la escuela. Una reflexión sobre la ética laica en la educación mexicana. UNAM-CESU, 30-38. Recuperado el 15 de Agosto de 2019, de [https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/\\_CPP-DC-Latapí-La-formacion-moral.pdf](https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/_CPP-DC-Latapí-La-formacion-moral.pdf)
- RAE., R. A. (2018). Diccionario de la lengua española. 23 ed. [versión 23.2 en línea]. Recuperado el 12 de Agosto de 2019, de <https://dle.rae.es>



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztaapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

**iGRACIAS  
POR SU ATENCIÓN!**