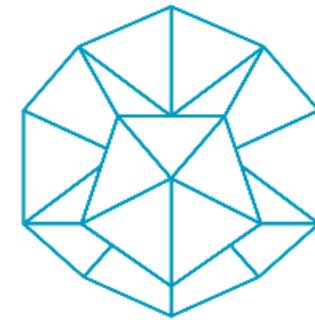




# ENCUENTRO LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



**Educación Superior  
en el ámbito regional.**



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

# PONENCIA DE INVESTIGACIÓN

## Área Temática: Educación Superior

### TITULO DE LA PONENCIA

# El papel del CONACYT en la Educación Superior. Análisis del discurso-poder de la Ciencia en México.

## NOMBRE DEL PONENTE

Erik Geovany González Cruz  
Estudiante de Doctorado

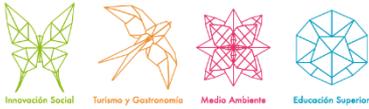
Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa  
[erik\\_vez81@hotmail.com](mailto:erik_vez81@hotmail.com)

José Carlos López Figueroa  
Estudiante de Doctorado

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.  
[j.lopezf11@gmail.com](mailto:j.lopezf11@gmail.com)

Thalia Ponce Dimas  
Estudiante de Doctorado

Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.  
[thaldia16@gmail.com](mailto:thaldia16@gmail.com)



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

## **Introducción**

**1.-Conacyt y su relación con la Educación Superior.**

**2.- Relación teórica de Discurso y Poder.**

**3.-Discurso de la Ciencia en México.**

**4.-Análisis del discurso-poder en Conacyt.**

**Conclusión**



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



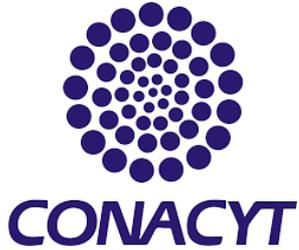
**AM**  
Casa abierta al tiempo  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín



**El objetivo de este trabajo es hablar de la importancia del Conacyt (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología) en la Educación Superior además de la revisión de sus discursos, en tanto la repercusión de los mismos en esta organización, resaltando en las relaciones de poder que se generan, analizando el discurso del sexenio pasado en contraste con la administración que está iniciando.**

# 1.-Conacyt y su relación con la Educación Superior

**1.- La promoción de la participación en la Ciencia y Tecnología:** esto a través de apoyos, estímulos, conformación de programas y proyectos.

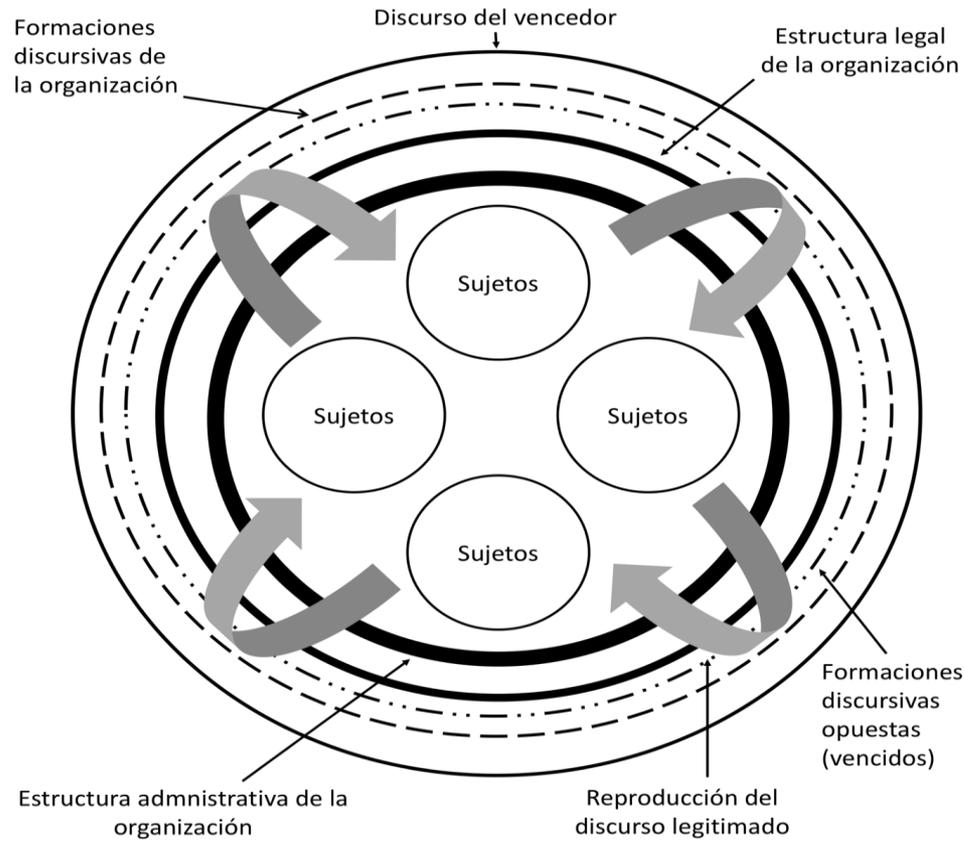
**2.-El apoyo a la difusión y aplicación de los conocimientos:** con la generación de esquemas de participación en publicaciones, generación de patentes, estímulos presupuestales en proyectos de investigación.

**3.- La conformación de Grupos de Investigación:** estos se crearán dentro de las IES y buscaran la conformación en red con otras instituciones y organizaciones.

**4.- Formulación de programas de estímulo a la profesión de investigador:** el desarrollo de esquemas y tabuladores de estímulo a la producción científica.

**5.- Formación de Recursos Humanos:** distribución de las becas de posgrado. En este sentido a la vez el Conacyt genera dentro de las universidades cuadros de profesores especializados.

## 2.- Relación teórica de Discurso y Poder.



Relación del Discurso y Poder desde el punto de vista de Foucault

### 3.-Discurso de la Ciencia en México.



**Administración  
del 2012 al  
2018.**

- Plan Especial de Ciencia Tecnología e Innovación 2014-2018
- Reporte de logros del Conacyt 2013-2018.
- Acontecimientos en torno a conflictos.



**Administración  
a partir del 1 de  
diciembre.**

- Informe 2019.
- Acontecimientos en torno a conflictos.



### 3.1.-Administración del 2012 al 2018.

| Plan Especial de Ciencia Tecnología e Innovación 2014-2018               | Reporte de logros del Conacyt 2013-2018   | Acontecimientos en torno a conflictos.   |
|--|---|--|
| <b>Fortalecer el gasto nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.</b> | Se reportó al final del periodo destino el 0.50 por ciento de su PIB a la inversión en este rubro.  | Existió una demanda y critica constante a la falta de esfuerzos para alcanzar el 1% del PIB,   |
| <b>Formar y fortalecer el capital humano altamente calificado</b>        | Se entregaron 200 mil becas   | Críticas, notas sobre el apoyo a becarios de Conacyt, las becas postdoctorales o al extranjero   |
| <b>Fortalecer el desarrollo regional.</b>                                | Constitución de consorcios entre Centros Públicos de Investigación  | Falta de creación de centros en los puntos estratégicos y con problemáticas de acuerdo a la región donde radican   |
| <b>Fortalecer la vinculación con el sector productivo.</b>               | Son 4 los programas que se señalan como importantes: 1.- Programa de Estímulos a la Innovación, 2.- Esquema de Estímulos Fiscales a la Innovación, 3.- Programa de Incorporación de Maestros y Doctores en la Industria y 4.- Programa de Posgrados con la Industria. | En el listado de beneficiarios del programa se encuentran compañías cuya matriz está en otros países, como las estadounidenses Ford, General Motors, IBM, Intel y Monsanto, las alemanas Bayer, Continental y Volkswagen, la francesa Sanofi o la japonesa Nissan. |
| <b>Fortalecer la infraestructura Científica y Tecnológica.</b>           | Los laboratorios nacionales, la cooperación internacional y la construcción de repositorios nacionales  | Importante reducción al presupuesto en el sector   |

## 3.2 Administración a partir del 1 de diciembre.

*El Conacyt de la 4T*, encuentra como líneas principales (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2019):

•Acercar la ciencia al pueblo.

Fomentar el avance del conocimiento

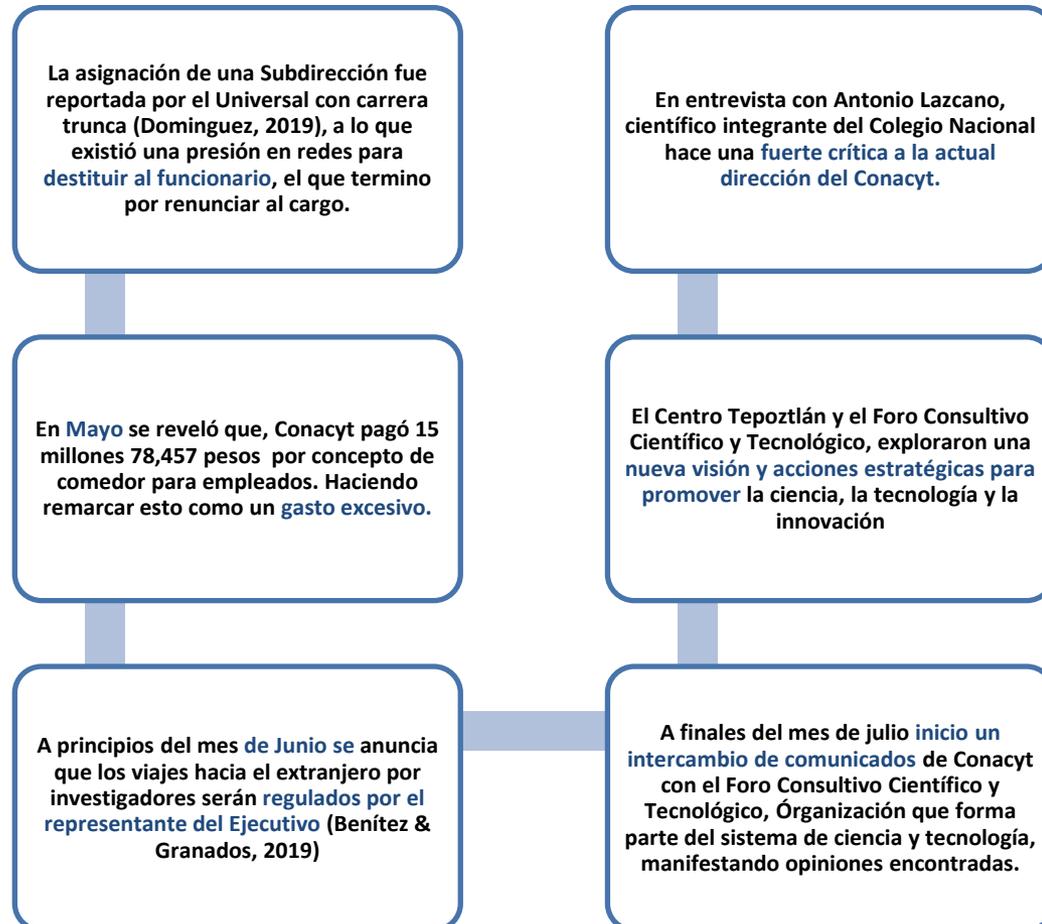
•Apoyar proyectos prioritarios del Gobierno de México.

•Articular proyectos de CTI comprometidos con el bienestar social y el cuidado del ambiente con un enfoque transversal.

•Combatir la desigualdad con una perspectiva humanística.

## 3.2 Administración a partir del 1 de diciembre.

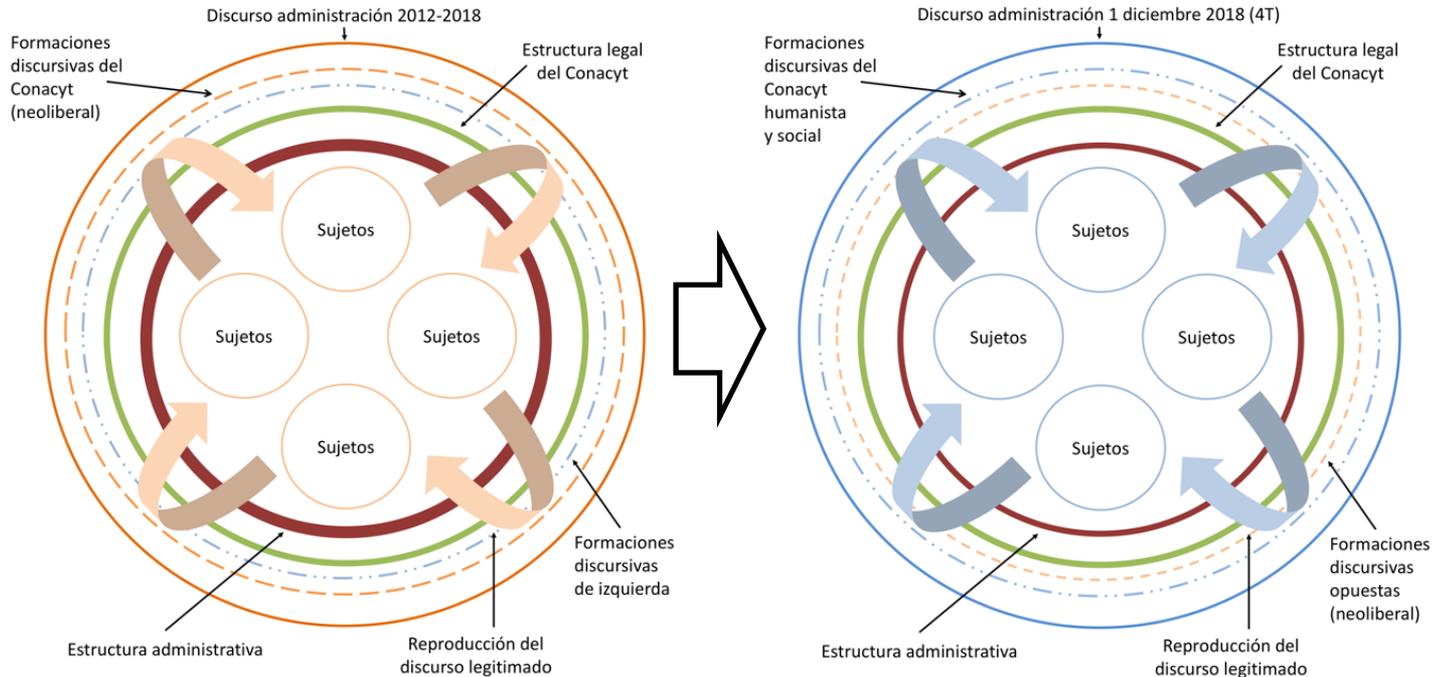
Pero esta idea del Conacyt de la 4t la han resignificado diversas opiniones vertidas alrededor de las acciones de la nueva administración



## 4 Análisis del discurso-poder en Conacyt.

Modificación de carácter discursivo.

Podemos observar cómo el discurso vencedor fue intercambiado por el discurso de los vencidos.



Existe una reducción de la estructura administrativa, aunque no de la estructura legal

## Reflexiones finales

- El que exista un estudio desde la perspectiva del poder y el discurso en las organizaciones, permite observar de manera **general el funcionamiento de las mismas**.
- La lectura que se puede dar a este fenómeno es **de una transformación**, cuyos cimientos ha dejado en pie y que busca modificar por el momento la forma de hacer y no estar, en lo que concierne a la investigación en Ciencia, Tecnología y por consecuencia en la Educación Superior.
- Los caminos que se abren, con el **cambio del discurso vencedor son múltiples, pero que implican un conflicto inevitable**. Este conflicto es una forma de generar cambios.



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

## Referentes bibliográficos

- Camara de Diputados. (8 de Diciembre de 2015). *Ley de Ciencia y Tecnología*. México, México: Congreso de la Unión.
- Camara de Diputados del H Congreso de la Unión. (8 de Diciembre de 2015). *Ley de Ciencia Tecnología e Innovación*. México: Diario Oficial de la Federación.
- Camara de Diputados del H Congreso de la Unión. (30 de Diciembre de 2016). *Ley para determinar el valor de la unidad de medida y actualización*. México: Diario Oficial de la Federación.
- Cassani, E. (4 de Febrero de 2018). Complicado panorama presupuestal para la ciencia en México. *Ciencia UNAM-DGDC*.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología . (2014). *Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación*. México.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología . (2018). *Avances en Política de Ciencia, Tecnología e Innovación 2013-2018*. México.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (2019). *El Conacyt de la 4T*. México.
- Benítez, D., & Granados, A. (4 de Junio de 2019). Obstaculiza la 4T viajes al Conacyt; se analizarán: AMLO . *24horas*.
- De Maria y Campos, M. (6 de Agosto de 2019). Una política renovada de ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo nacional. *El Financiero*.
- Diario Oficial de la Federación. (17 de Enero de 2014). *ACUERDO por el que se reforman diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Ciencia*. México.
- Diario Oficial de la Federación. (22 de Febrero de 2016). *ACUERDO mediante el cual se reforman diversas disposiciones del Manual de Organización del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología*. México.
- Dominguez, L. (12 de Febrero de 2019). Inconformidad por el Director de Conacyt. *El Universal*.
- Editorial. (19 de Enero de 2019). Conacyt: despilfarro en manos privadas. *La jornada*.
- Foucault, M. (2008). *La arqueología del saber*. México: Siglo Veintiuno Editores.



**ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO**  
Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional. Análisis y Propuestas



**AM**  
Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA**



Alcaldía de Medellín

## Referentes bibliográficos

- Editorial. (27 de Mayo de 2019). El gasto del Conacyt en su comedor pone en duda la austeridad de la 4T. *Expansión*, pág. Política.
- Foucault, M. (2008). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- Foucault, M. (2005). *Vigilar y Castigar*. México: Siglo XXI.
- González, H. (11 de Agosto de 2019). 'La titular del Conacyt ha tenido expresiones lamentables': Antonio Lazcano. *Aristegui Noticias*.
- Gonzalez, E., & Ponce, T. (2017). Reducción del presupuesto a la Ciencia y Tecnología en 2017. Respuestas de la comunidad científica. *REDPOL*, 5-22.
- Góchez, A. (31 de Julio de 2019). Foro Consultivo advierte que Conacyt quiere desaparecerlo. *razón*.
- Redacción. (22 de Mayo de 2019). Recortes a Conacyt pueden colapsar centros de investigación en México: investigadores. *Aristegui Noticias*.
- Redacción. (27 de Agosto de 2019). Revisará Conacyt casos de estudiantes de doctorado que piden extensión de becas. *Aristegui Noticias*.
- Redacción Animal Politico. (19 de Agosto de 2019). Olimpiada de Matemáticas acusa falta de apoyo y AMLO responde que 'se la pasan inventando cosas'. *Animal Politico*.
- Sánchez, A. (16 de Marzo de 2017). UAM Xochimilco denuncia recorte de becas Conacyt. *La Jornada*.
- Secretaría de Educación Pública. (27 de Agosto de 2019). Obtenido de sep.gob: <https://educacionsuperior.sep.gob.mx/educacionsinfronteras/>
- Solís, A. (28 de Noviembre de 2018). EPN no llegó a su meta de inversión en ciencia, tecnología e innovación. *Forbes*.



Innovación Social



Turismo y Gastronomía



Medio Ambiente



Educación Superior

ENCUENTRO  
LATINOAMERICANO

Perspectiva Organizacional de las Políticas Públicas para el  
Desarrollo Regional, Análisis y Propuestas



Casa abierta al tiempo  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztlapalapa



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA



Alcaldía de Medellín

**MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN!**