



Educación Superior en el ámbito regional.

















PONENCIA DE INVESTIGACIÓN Área Temática: Educación superior en el ámbito regional

CALIDAD Y EQUIDAD EN MATERIA DE POLÍTICA EDUCATIVA EN EL NIVEL TERCIARIO DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Lorena Litai Ramos Luna Profesor-investigador Institución de adscripción: Universidad Autónoma Metropolitana lorena.litai@xanum.uam.mx









Objetivo.

Llevar a cabo un análisis sobre los ejes estratégicos en materia de calidad educativa e inclusión con la finalidad de reflexionar sobre la propuesta y materialización de las políticas planteadas del sexenio en curso (2018-2024).

















La política educativa en el nivel superior en México

1980. Crisis. Sometimiento de las universidades a regulaciones administrativas y procesos de medición de su desempeño y rendición de cuentas

1990. Se continúa con el diseño y aplicación de reformas para compensar la crisis del decenio anterior. Temas: evaluación, calidad, productividad, masificación, internacionalización.

2000.Las políticas nacionales promueven la descentralización y la diversificación de la oferta. Temas Calidad, financiamiento y evaluación, nuevas estructuras de gestión, administración y organización.

Actualidad: El SES es
heterogéneo, y lucha por
adaptarse. Temas:
cobertura, calidad educativa,
equidad en el acceso,
competencias. TIC´s,
vinculación de la educación
con el mercado















Calidad

Es de los uno eies estratégicos ha que se buscado fortalecer. De con la ANUIES acuerdo (2017), se busca que universidades refuercen sus funciones académicas servicio social y aquellas encaminadas a contribuir al desarrollo humano, cultural y económico de su entorno.

Garantizar el derecho a la educación Se busca mejorar la calidad de los aprendizajes y la equidad del sistema Las medidas se han orientado hacia dos aristas, la primera en cuanto a la pertinencia de los planes y programas de estudio y la segunda en el aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje

La tendencia radica en estrechar la relación con el sector productivo y brindar educación centrada en competencias y aptitudes

Jóvenes construyendo el futuro

















Equidad

Refiere a cómo la actividad del Estado se encuentra orientada a ampliar las oportunidades de acceso, tránsito y permanencia en el sistema educativo, sobre todo en regiones donde se registra una mayor proporción de rezago educativo o población que se enfrenta a situaciones de vulnerabilidad (UNESCO, 2018)

Ampliación de los programas de becas

Programa
Nacional de Becas
para el Bienestar
Benito Juárez

Jóvenes escribiendo el futuro Mejorar el indicador de cobertura

100 Universidades Benito Juárez García



















Conclusiones y retos

Los apoyos económicos deben garantizar no sólo la continuidad de los estudios sino el egreso y la empleabilidad La formación por competencias busca incrementar la competitividad del país, pero debe tener una fundamentación filosófica, sociológica y psico didácticas del modelo de formación y de las implicaciones en las prácticas educativas (Guzmán, 2017)

La estrategia de capacitación pudiera generar que las empresas se apoyen de mano de obra pagada por el gobierno y no garantizar que los becarios obtengan al final un empleo bien remunerado

Ante la orientación de las IES al mercado laboral, las universidades no deben perder su carácter como espacios de conciencia crítica y responsable ante las problemáticas mundiales (Tünnermann, 2008)

Las universidades de nueva creación deben alinearse a los objetivos de desarrollo regional de modo que los proyectos de investigación y acciones de extensión universitaria sean congruentes con las necesidades sociales y no exclusivamente encaminados a la formación de mano de obra para el sector empresarial

Se debe fortalecer la infraestructura existente. En las universidades públicas el tema presente es el del financiamiento, y en las privadas queda pendiente la unificación del SES, lo cual beneficiaría al indicador de cobertura y la incorporación de mano de obra docente.











Referentes bibliográficos

Acosta, S.A. (2014). El futuro de la educación superior en México. Revista Iberoamericana de Educación Superior, 5(13), 91-100.

Acosta, S.A. (2019). Universidades para el Bienestar: El desafío de la legitimidad, *Campus milenio*. Disponible en: http://www.campusmilenio.mx/index.php?option=com_k2&view=item&id=16593:universidades-para-el-bienestar-el-desafio-de-la-legitimidad&Itemid=349.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2017). ANUIES y FIMPES suman esfuerzos por la calidad de la educación superior. *Boletín Confluencia*, (208), 38.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) (2018). Visión y acción 2030. Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México. Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional. México: ANUIES.

Guzmán, M. F. (2017). Problemática general de la educación por competencias. Revista Iberoamericana de Educación, 74, 107-120.

López, O.A.M. (2018) *Jóvenes Construyendo el Futuro*. Disponible en: https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2018/09/Manual.-JovenesConstruyendoElFuturo.pdf.

Morena (2018) Educación, ciencia y valores. *Proyecto Alternativo de Nación 2018-2024.* pp. 385-415. Disponible en: http://morenabc.org/wp-content/uploads/2017/11/Plan-de-Nacion-de-Morena.pdf.

Naciones Unidas (2018). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago: Publicación de las Naciones Unidas

PROSPERA (2019). Avance del Programa Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez. Disponible en: https://www.gob.mx/prospera/prensa/avance-del-programa-nacional-de-becas-para-el-bienestar-benito-juarez-201987?idiom=es.

Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJG) (2019). Universidades para el Bienestar. Disponible en: https://ubbj.gob.mx/registro



















MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!