



Educación Superior en el ámbito regional.

















Área Temática: Educación Superior en el Ámbito Regional

APROXIMACIÓN A UNA UNIVERSIDAD INCLUYENTE. ESTUDIO DE CASO. "UNIVERSIDADES PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ GARCÍA"

Faustina García Contreras

Doctorando en el Posgrado Integral en Ciencias administrativas

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Xochimilco
tinatiug@gmail.com

Delia Patricia Couturier Bañuelos



















Introducción







Paradigmas Cualitativo Cuantitativo



Diseño Organizacional en IES como creadoras y difusoras de nuevos paradigmas



Modelo metodológico y estructural Híbrido



Suave-flexible Firme-inflexible (Metodología)



Flojamente acoplados Firmemente acoplados (Estructura)

Objetivo general Analizar el diseño organizacional de las universidades para el Bienestar Benito Juárez García, como factor para favorecer la obligatoriedad constitucional en educación superior











Desarrollo y discusión

RELEVANCIA Y PERTINENCIA Panorama Internacional

- <u>Índice de competitividad global 2017-2018</u>. México entre 137 países
- Lugar 80, muy por debajo de otros países latinoamericanos en Educación superior y capacitación
- Lugar 81 en la cobertura de educación superior
- Lugar 108 en calidad del sistema educativo
- Lugar 117 en la calidad de la educación en matemáticas y ciencias
- Ultimo lugar en población adulta con educación superior
- El 17% de los mexicanos (proporción mas baja en la OCDE) en una edad de 25 a 64 años cuenta con estudios superiores, el promedio en la OCDE es del 36%
- Mas del 60% de las personas en edad de estudiar el nivel superior no lo hacen
- Recuperado el 02092019 de: http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf





















APORTE A LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Nuevo enfoque de los **diseños organizacionales** permeados por la dinámicas actuales. establecer un modelos que considere los dos tipos de acoplamiento (firme y suave)

Apartado II Política Social

Derecho a la Educación

Del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024



JUSTIFICACIÓN

La incapacidad de la IES públicas en México para abastecer las demandas de la población Creación de UBBJ aumenta la cobertura Inicia actividades en marzo de 2019 100 planteles en 31 entidades

Raquel Sosa:

"Objetivo, que no haya rechazados, que se fortalezca la obligatoriedad de la educación superior, como lo mandata la Constitución Política" 36 carreras
1000 millones de
pesos
10 millones por
plantel

Universidades para el Bienestar Benito Juárez García Zonas de alta densidad poblacional •Sin oferta de estudios universitarios •Rezago social

32 mil lugares para estudiantes becados con 2,400 pesos mensuales













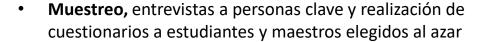




METODOLOGÍ A

• Diseño de la investigación

Investigación con elementos cualitativos y cuantitativos, con información estadística y empírica para enriqueces el análisis de los resultados





Técnicas e instrumentos utilizados en la recolección y análisis de datos

- Cuestionarios a personas elegidas al azar
- Entrevistas individuales con preguntas abiertas a personas clave
- Revisión de documentos, registros y datos estadísticos
- Observación participativa
- Formatos para registrar la información
- Para el análisis de los datos se empleará los softwares SPSS y el Atlas ti











Conclusiones y retos

El diseño organizacional sigue a las metas. (Teoría Organizacional)

Considerando la situación del sistema educativo de nivel superior en México

Un **análisis del diseño organizacional** de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García puede ayudar a identificar debilidades que obstaculizan el logro de las metas institucionales.

Formular un modelo hibrido, que considere los sistemas flojamente acoplados y las áreas firmemente acopladas aportaría información para posteriores investigaciones en este campo en particular.

Referencias Bibliográficas

Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2014). Metodología de la investigación. Ciudad de México: McGraw Hill.

Ossa, L. J. (2000). Cambio organizacional y cambio en los paradigmas de la administración. *Iztapalapa* 48, 11-34.

Yin, R. (s/f). Investigación sobre estudio de caso, diseño y métodos. Recuperado el 10 de octubre de 2018, de https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/YIN%20ROBERT%20.pdf

















MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!