

XI SEMINARIO INTERNACIONAL **LA SOSTENIBILIDAD UN PUNTO DE ENCUENTRO**



**Gestión
Comunitaria del
Riesgo de Desastres**

Organiza:



AMBIENTE,
Habitat y Sostenibilidad
Grupo de Investigación



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA** | FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Apoya:



**GOBIERNO
DE COLOMBIA**



MINEDUCACIÓN



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos
SAPIENCIA
Agencia de Educación Superior de Medellín

La gestión del riesgo de desastres: experiencias de articulación en las universidades públicas de Costa Rica



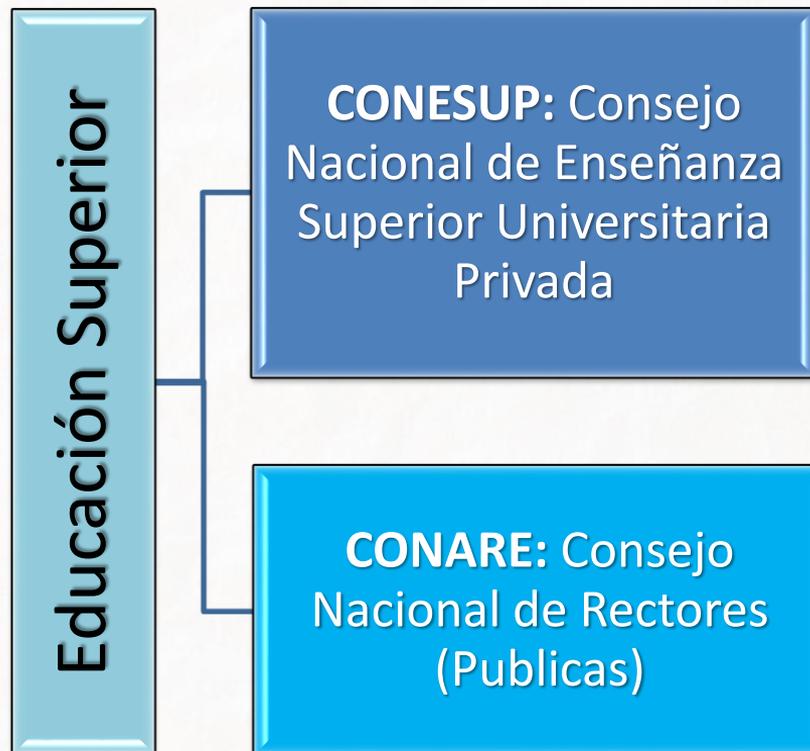
ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO COSTARRICENSE

El Consejo Superior de Educación es un órgano de naturaleza jurídica constitucional, con personalidad jurídica instrumental y presupuesto propio. Tiene a su cargo la dirección general de la enseñanza oficial, de acuerdo con el artículo 81 de la Constitución Política de la República, y su sede es la ciudad de San José. (Consejo Superior de Educación República de Costa Rica, 2018)

Estructura del Sistema Educativo Costarricense



(Consejo Superior de Educación República de Costa Rica, 2018)

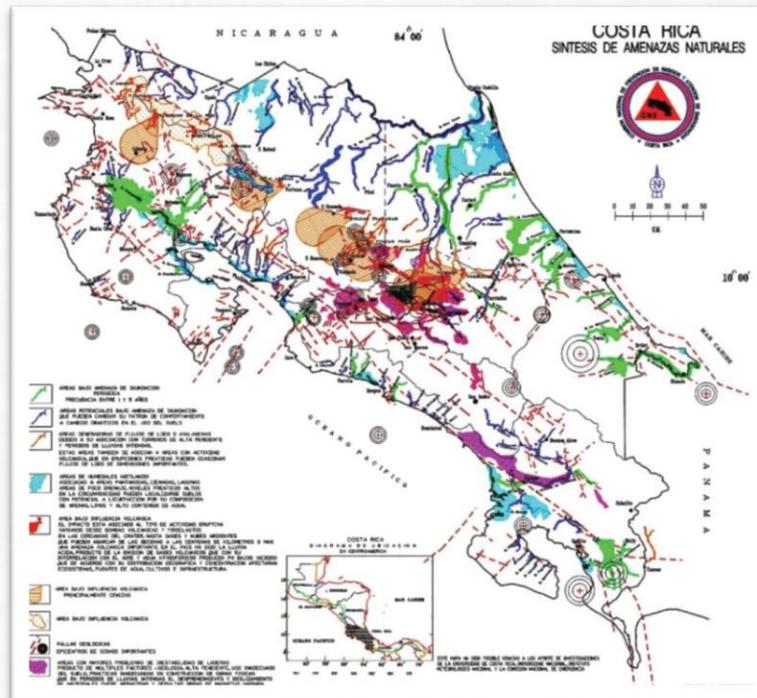




Subcomisión

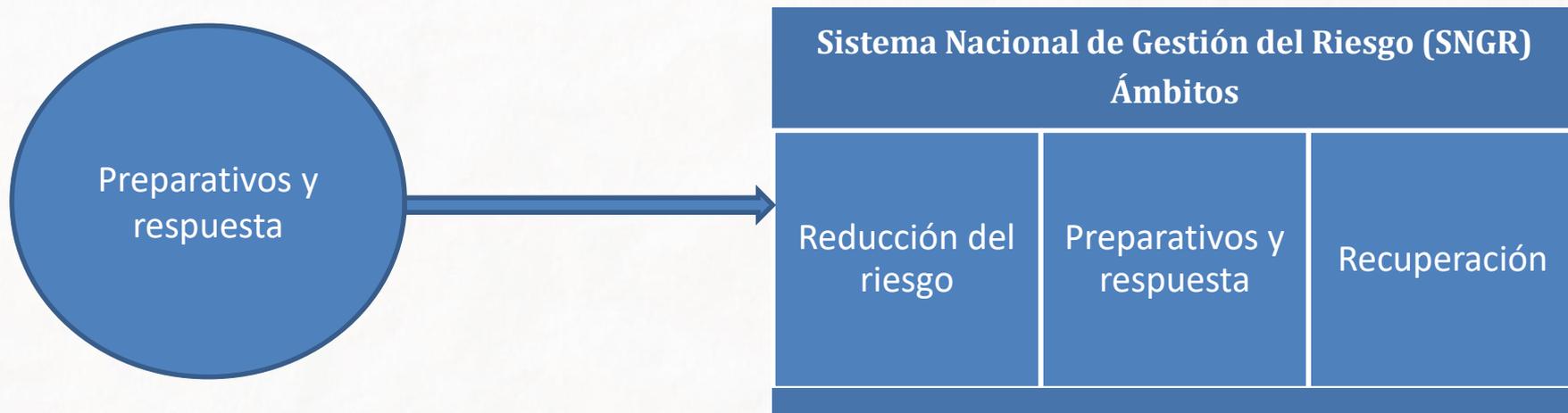
Gestión de Riesgo de Desastres

Subcomisión de gestión de riesgo de desastres



Subcomisión de gestión de riesgo de desastres

CREACIÓN: 1 de marzo de 2005 (Subcomisión de reducción de desastres naturales).



Subcomisión de gestión de riesgo de desastres

OBJETIVO GENERAL: Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SNGR) de Costa Rica



Ley 8488

...entendido como la articulación integral, organizada, coordinada y armónica de los órganos, las estructuras, las relaciones funcionales, los métodos, los procedimientos y los recursos de **todas las instituciones del Estado**, procurando la participación de todo el **sector privado** y la **sociedad civil organizada**.

(CNE,2006)

Política Nacional del Gestión del Riesgo 2016-2030 Articulación entre Ejes y Ámbitos de Gestión



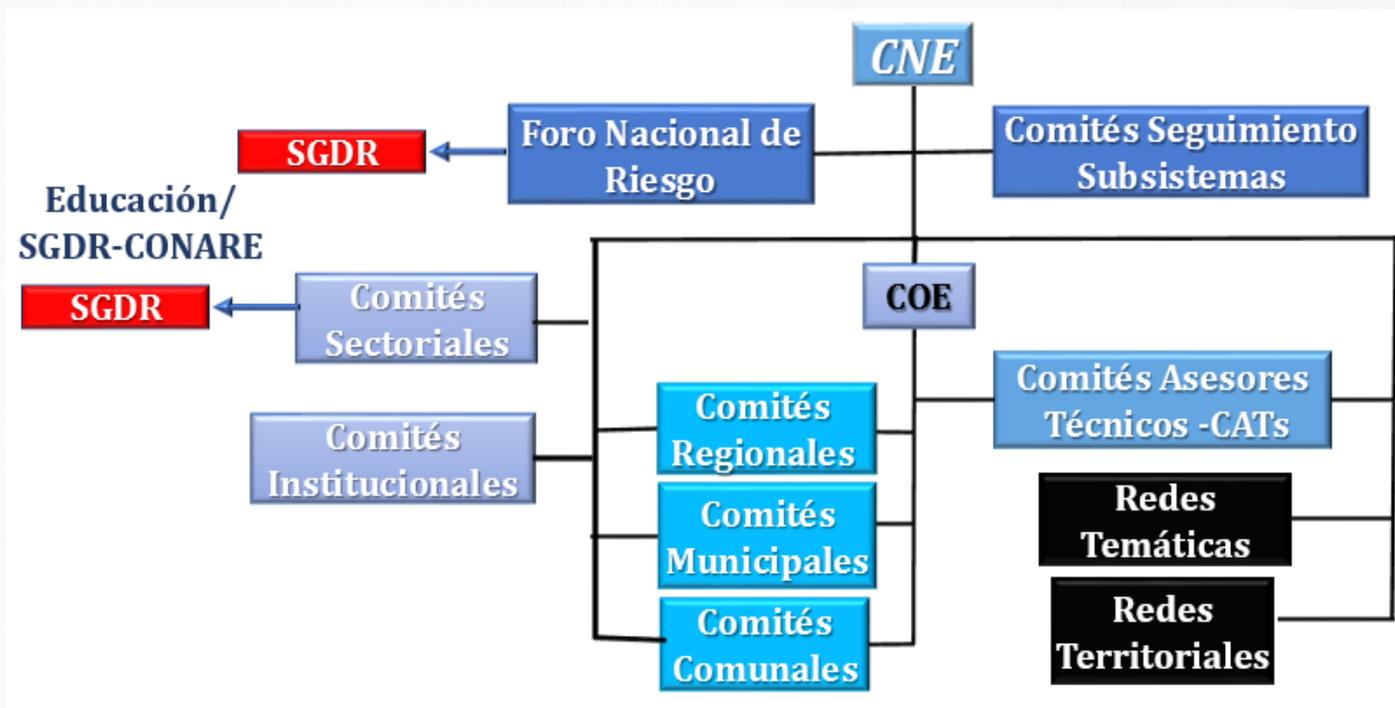
Eje 3: Educación, Gestión del conocimiento e Innovación

Lineamientos

- Fomento de la investigación
 - Análisis del riesgo
 - Acceso a la información
 - Rol de la educación
- 

Sistema Nacional de Gestión del Riesgo

Instancias de Coordinación (ICOs)



SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA REPRESENTACIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE GESTIÓN DEL RIESGO (SNGR)

Introducción:

El Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (SNGR), se articula por medio de las instancias de coordinación entre los miembros de sus distintas estructuras técnicas y operativas.

En el 2019, la UNA identifica su participación en el SNGR, evidenciando su contribución al país desde la acción sustantiva universitaria para prevenir los riesgos de desastres y reducir potenciales impactos.

A la vez, consolida UNA una unidad realzante denominada en UNA cultura de prevención dentro de la comunidad universitaria.

El resultado final se plasma en este cartel, con el fin de visibilizar y divulgar su aporte sustancial.

El SNGR se estructura a partir de las siguientes instancias de coordinación:

- a Sectorial-institucional
- b Técnico-operativas
- c Regional-municipal
- d Redes temáticas-territoriales
- e Foro Nacional sobre el Riesgo
- f Comités de Seguimiento a los Subistemas

Autores: Alice Brenes-Maykall, Nancy Astorga, Natalia Segura, Raúl Ortega, Jennifer Crowe, Gustavo Barrantes, Silvia Chacón, Marino Protti, Geoffrey Avaró, Floribeth Vega, Carlos Montero, Ligia Hernando.

Asistentes: Ricardo Orozco, Rebeca Lazo, Diana Segura.

Afiliación institucional: Personas académicas extensionistas, docentes e investigadoras de la UNA.

Metodología:

Inventario a nivel de facultades, unidades académicas, centros y sedes regionales para identificar en cuáles instancias de coordinación del SNGR participan.

Identificación del rol que cumple la UNA y la contribución disciplinaria que hacen en la gestión del riesgo de desastre desde la instancia de coordinación que integra.

Validación del contenido y diseño gráfico con el equipo académico y administrativo responsable para generar los productos para su divulgación y promoción.

Hallazgos:

- **Crea** su Comisión Institucional para la Preparación y Atención de Emergencias (CIEUNA) adscrita a la Rectoría.

- **Integra** 9 Comités Asesores Técnicos (CATs).

- **Conforma** el Comité Sectorial de Educación para la Gestión de Riesgo de Desastre a través de la Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastre-CONARE-

- **Participa** en un Comité Regional de Emergencia y 5 Comités Municipales de Emergencia donde tiene Sedes y Campus.

- **Atiende** anualmente la convocatoria que la CNE hace al Foro Nacional sobre el Riesgo.

- **Contribuye** en forma dialógica a través de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) a gestionar el riesgo de desastre en diferentes territorios con las poblaciones vulnerabilizadas.

- **Reporta** anualmente el avance de las metas del Plan Nacional de Gestión del Riesgo asociadas a la UNA en el Sistema de Seguimiento y Monitoreo.

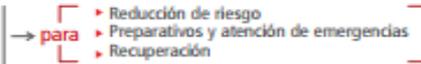
Comités Asesores Técnicos (CATs)

Asesoran a:



Centro de Operaciones de Emergencias (COE)

Instancias del Sistema Nacional de Gestión de Riesgo



Instancias de la UNA presentes en los CATs:

Marino-Costero

Escuela de Ciencias Geográficas, Programa ROMAC y Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis (SINAMOT)

- ▶ Evaluación de amenazas naturales.
- ▶ Alertas de tsunami.
- ▶ Asesoría en medidas de mitigación para la reducción del riesgo.
- ▶ Criterio técnico en atención de emergencias.



Vulcanología y Sismología

CVSICOR

- ▶ Vigilancia e información en tiempo real sobre actividad volcánica.
- ▶ Emisión de escenarios posibles e impacto de peligros volcánicos.
- ▶ Informes en tiempo y espacio de la actividad sísmica en Costa Rica.



Gestión Territorial

Escuela de Ciencias Geográficas

- ▶ Asesoría en la prospección del riesgo para su reducción.
- ▶ Recomendaciones en materia de Infraestructura de Datos Espaciales (IDE).
- ▶ Recomendaciones sobre Ordenamiento Territorial.



Hidrometeorología y Ríos

Escuela de Ciencias Geográficas

- ▶ Asesoría y recomendación para aprobación de proyectos hidrológicos e hidráulicos con el fin de reducir problemáticas provocadas por eventos hidrometeorológicos extremos.



Información Pública

CVSICOR

- ▶ Información de fuente oficial confiable y rápida sobre actividad sísmica y volcánica en el país.



Protección de Animales en Desastres

Escuela de Medicina Veterinaria, ICOMVET, IMET

- ▶ Asesoría en acciones de prevención de riesgos y protección animal.
- ▶ Diseñar procedimientos y protocolos para la atención de animales en situaciones de desastre y en etapas de recuperación.



Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis (SINAMOT)

- ▶ Es el Centro Nacional de Alerta de Tsunamis acreditado ante la UNESCO/IOC por el Gobierno de Costa Rica.
- ▶ Mediante convenio está obligado a proveer a la CNE con información durante un posible tsunami.
- ▶ Es una instancia conjunta con la UCR, tiene su sede principal en la UNA.



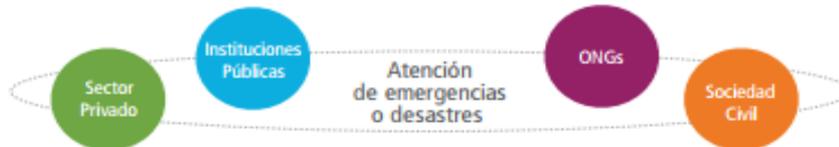
Comité Asesor Técnico Psicosocial (CATAPS)

Escuela de Psicología

- ▶ Abordaje psicológico y psicosocial en situaciones de emergencia y desastre.
- ▶ Asesoría y capacitación en técnicas y estrategias para el fortalecimiento psicosocial a instituciones y comunidades.



Comité Regional (CRE), Comités Municipales (CME) y Comités Comunales de Emergencia (CCE):



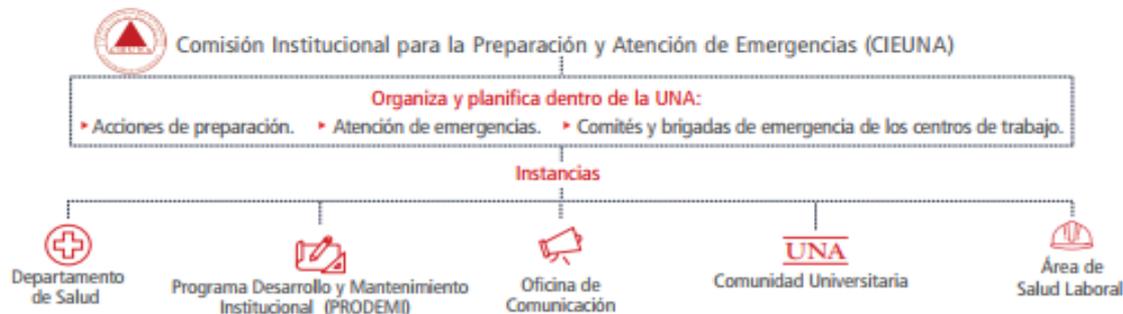
La UNA:

- Brinda cursos y charlas.
- Genera información.
- Coordina procesos para la reducción del riesgo y atención de desastres.
- Soporte en caso de emergencias.
- Participación a través de Programas, Proyectos y Actividades Académicas. (PPAA) y otras iniciativas.

en

CME	<ul style="list-style-type: none"> ▶ CME Heredia ▶ CME Sarapiquí ▶ CME Liberia ▶ CME Nicoya ▶ CME Alajuela
CRE	▶ Provincia de Heredia
CCE	▶ Comunidades vulnerables

Comité Institucional para la Gestión del Riesgo



Nivel Sectorial

Comité Sectorial

Comité Sectorial de Educación para la Gestión de Riesgo de Desastre
 Reúne representantes del sector educativo.



Objetivos:

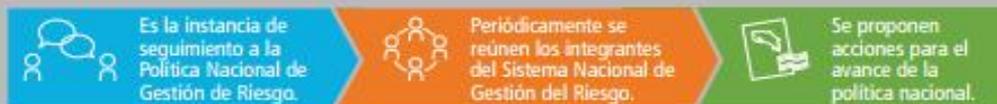
- A** Articular el trabajo del Sector con base en la Estrategia y sus ejes.
Estrategia de Gestión del Riesgo en el Sector Educación -2018-2022-
- Reducción del Riesgo

Preparativos y Respuesta ante Desastre

Recuperación
- C** Incentivar el planteamiento de una oferta educativa en torno a las causas y gestión de los desastres.
- Oferta educativa
- B** Fortalecer las capacidades del sector en gestión del riesgo de desastre.
-
- D** Promover acciones de protección y resiliencia desde un enfoque de derechos, para:
- Gestión de desastres
 - Recuperación de la infraestructura
 - Continuidad del servicio educativo

Nivel Superior

Foro Nacional sobre el Riesgo



Se reporta anualmente al Sistema de Seguimiento y Monitoreo de la CNE los avances institucionales en el cumplimiento de los compromisos de gestión contemplados en el Plan Nacional de Gestión del Riesgo.

Acciones y gestiones realizadas

- Proyectos de fondo del sistema - Extensión y Acción Social: Orosi - deslizamiento, Nicoya - sismos, Talamanca - poblaciones originarias.
- Transverzalización de la gestión del riesgo de desastre en las carreras universitarias (ejemplo: manejo de Recursos Naturales en su grado de Bachillerato y Licenciatura, Ing. Industrial en Licenciatura y la Maestría en Recursos Naturales) .
- Análisis curricular para la incorporación de la GRD en el diseño y rediseño de carreras en las Universidades públicas (capacitación en GRD a curriculistas).

Acciones y gestiones realizadas

- Aportes en la construcción de la Política y el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre en el ámbito de la Educación Superior (Gestión del conocimiento)
- Conceptualización de un Observatorio de Gestión del Riesgo.
- Construcción de protocolos de coordinación interuniversitarios para los preparativos y respuestas de emergencias y desastres (experiencia Otto).
- Vinculación de estudiantes universitarios con la GR, ejemplo para el año 2018 se han realizado dos talleres denominados “Gestionando juntos llegamos mas lejos”.

Acciones y gestiones realizadas

- Participación en el Comité Sectorial de Educación en GR.
 - Participación en los espacios del Sistema Nacional: Foro Nacional del GR.
 - Participación como miembros activos en la Mesa de Gestión del Riesgo de Desastres.
- 

Acciones universitarias por temática en territorio



ACCIONES UNIVERSITARIAS POR TEMÁTICA EN TERRITORIO

Temáticas

Emprendimiento 1

UCR TEC UNA UNED UJN

Formación en turismo/
Ruta Turística/Turismo rural /
Formación en inglés
(cultura, costumbres, naturaleza) 2

TEC UNA UNED

Capacitación y asistencia
técnica a productores desde
producción hasta comercialización
(mercado local en las 3 municipalidades) 3

UCR TEC UNA UNED

Proyectos permanentes de
cultura, deporte y recreación
(política cultural) 4

UCR UNA UNED

Gestión del riesgo 5



Comisión Gestión
del Riesgo CONARE

Territorio Norte-Norte Upala-Los Chiles-Guatuso



Gestión ambiental.
Preservación de fuentes de agua 6

UNA UJN

Modernización del aparato municipal.
Elaboración de procedimientos,
estructuras organizativas 7

UNA UNED

Portafolio de carreras atinentes
a la dinámica del territorio;
acompañamiento de grupos
organizativos ; formación, alfabetización. 8

UCR TEC UNA UNED UJN

Migración 9

UCR TEC UNA UNED UJN

En el mapa se señala la ubicación de
acciones universitarias en el territorio

Por realizar

- Generación de una propuesta para una política pública del sistema interuniversitario en gestión del riesgo.
 - Creación y puesta en marcha de los Comités Institucionales para la gestión riesgo en las universidades públicas.
- 

Por realizar

Promover la participación en la convocatoria Centroamericana para presentación de sub-proyectos de: “Evaluación de la incorporación de la Gestión Integral Del Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC) en el Quehacer sustantivo Universitario, Como Criterio de Calidad Para la Acreditación de Universidades o Carreras en la Región” presentada por el CSUCA en conjunto con CEPREDENAC y con el apoyo técnico de la Cooperación Suiza.

Muchas Gracias

gestiondelriesgo@conare.ac.cr

