

UNIVERSIDADES VERDES: APORTES PARA UNA CIUDAD SOSTENIBLE

Estrategias para una Ciudad Sostenible

Proyecto de investigación: TRANSFORMACIÓN DE LA INSTITUCION UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO EN CAMPUS VERDE

María Patricia Lopera Calle Carlos Alberto Lopera Quiroz







El porqué?

La Organización de Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y el conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático. Esto demuestra cómo el tema de la sostenibilidad ha ido adquiriendo más importancia en la agenda política mundial, posicionándose como el mayor desafío supervivencia de la humanidad en el planeta.









compromiso de abordar y contribuir a la sostenibilidad del planeta, requiere esfuerzos colectivos desde todos los ámbitos y en todas las esferas. Las universidades, Instituciones de Educación Superior, según la Unesco, son fundamentales en este proceso, deben integrar sus principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en todos los aspectos de la educación y asumirlos como en principio orientador de sus propios procesos misionales.









Como lo expresa la UNESCO en su documento EL DESARROLLO SOSTENIBLE COMIENZA POR LA EDUCACIÓN (2014):

Siendo "La educación es un derecho fundamental y la base del progreso de cualquier país. Con colaboración, liderazgo y unas inversiones acertadas en educación podemos transformar la vida de las personas, las economías de los países y nuestro mundo en general."

> BAN KI-MOON, SECRETARIO GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS









Las universidades que tengan la misión de recorrer el camino hacia la sostenibilidad deben inicialmente declarar en sus documentos rectores, Planes de desarrollo, Planes educativos entre otros, el compromiso y la visión estratégica institucional de tal manera que incorporen la dimensión de la sostenibilidad en sus actividades de generación y aplicación del conocimiento, mejorado sus aportes en comunicación, difusión y educación, implementando sistemas de gestión ambiental aprovechamiento de los recursos con los que cuenta.









Considerando - La Universidad como espacio de transformación social. - Morín (2010), este proyecto, pretende documentar, promover y desarrollar todo tipo de acciones que se realicen al interior de la Institución Universitaria Pascual Bravo en torno al desarrollo sostenible.

De igual manera de acuerdo a estándares internacionales como el Ranking de Universidades Verdes, Green Metric World University Ranking, este proyecto espera evaluar, documentar y proyectar, la sostenibilidad ambiental de la institución.







Que es una universidad sostenible?

Para Velásquez C, L.E, (2013) Una universidad sostenible es "Una institución de educación superior, que dirige, involucra y promueve a nivel regional o global la minimización del efecto negativo generado por el uso de sus recursos al cumplir con sus funciones sustantivas y administrativas, al medio ambiente, a la sociedad y a la salud. Como una manera de ayudar a la sociedad en su transición a estilos de vida sustentables."









El Proyecto...

Transformación de la Institución Universitaria Pascual Bravo en **Campus Verde**

Fecha de inicio: **01 de junio de 2016**

Fecha de terminación primera fase: 15 de diciembre de 2017









Campus Verde - I.U.Pascual Bravo es un proyecto enfocado hacia la realización y consolidación de estrategias enfocadas a la sustentabilidad y sostenibilidad en todas las funciones inherentes a la institución universitaria, en su extensión, investigación, docencia y gestión administrativa, especialmente desde los aportes del diseño, como eje articulador.









Pregunta de Investigación:

¿Cómo lograr que la Institución Universitaria Pascual Bravo avance hacia un campus más verde?









Objetivo General

Brindar elementos que permitan transformación cultural y de evaluación de académico-administrativos procesos promuevan y documenten las acciones que bajo el concepto de sostenibilidad y sustentabilidad desarrolla la Institución Universitaria Pascual Bravo, hacia una transformación en Campus *más* Verde.









Objetivos Específicos

- Generar escenarios académicos que promuevan intercambios y cooperación entre docentes e instituciones de educación superior.
- Inventariar las acciones, proyectos, programas y cursos que la I.U.
 Pascual Bravo realiza en torno a la sostenibilidad.
- Diagnosticar el compromiso ambiental de los miembros de las comunidades académicas, administrativas y de estudiantes institucionales en torno a la sostenibilidad, incluido el bachillerato técnico.
- Presentar una propuesta de una unidad, área, oficina verde, encargada de liderar el proyecto.
- Proponer a la I.U. Pascual Bravo la implementación de indicadores de gestión que permitan medir los avances de la transformación hacia un campus más verde









Las universidades que ya han estado trabajando el tema, proponen las siguientes temáticas:

- Política de sostenibilidad
- Sensibilización y participación
- Responsabilidad socio ambiental
- Docencia
- Investigación y transferencia
- Urbanismo y biodiversidad
- Energía
- Agua
- Movilidad
- Residuos
- Oferta de programas de formación formal y no formal en temas que nutran las temáticas necesarias para un desarrollo sostenible.









Diagnostico interno proyectos de grado

Identificar la pertinencia y articulación entre trabajos de grado, líneas de investigación y posibles proyectos de investigación aplicada, para fortalecer servicios en Investigación, Desarrollo e innovación tecnológica, Procesos Formativos, Consultorías, Asesorías y Acompañamiento en: Asistencia técnica y legal de proyectos para el diagnóstico, formulación e implementación de proyectos de desarrollo sostenible, Asesoría en Transformación Productiva que permita construir Concepto de Marca desde el Diseño Sostenible.









Impacto Ambiental del proyecto

- Generar indicadores de gestión universitaria, para que la institución se mida y evalué para determinar qué tan sostenible es y cuales acciones de mejoramiento debe implementar.
- Generación de conciencia en torno al tema de desarrollo sostenible aplicado a la innovación en procesos, nuevos productos, prácticas más limpias, nuevas materias primas, innovación en el uso de nuevos materiales, racionalización y uso adecuado de los recursos naturales, fortalecimiento del desarrollo humano en las empresas. A partir de las experiencias de los expertos internacionales y nacionales que participan del Simposio Internacional de Diseño Sostenible.











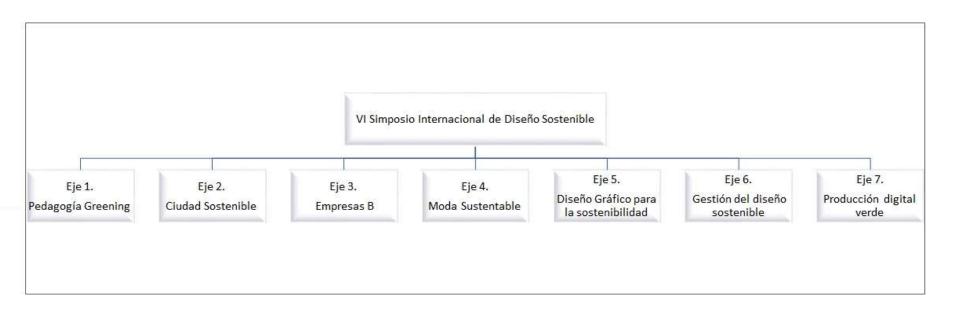








Líneas Temáticas 2017



















VII Seminario La Sostenibilidad un Punto de Encuentro





2012









Memorias WORKSHOPS



PASCUAL BRAVO

2013

2015

2011





LIBRO HACIA
UN DISEÑO SOSTENIBLE
Fondo Editorial Pascual Bravo



2016









Objetivo del SIMPOSIO

Formar a profesionales que sean capaces de pensar en términos de sostenibilidad, que tengan una visión interdisciplinaria y que estén preparados para integrar opciones más sostenibles dentro de sus áreas de trabajo: diseño, compras, producción, ventas, comunicación y gestión.

Dirigido a:

Docentes y estudiantes, empresarios, profesionales del diseño y público en general. Evento de ciudad.





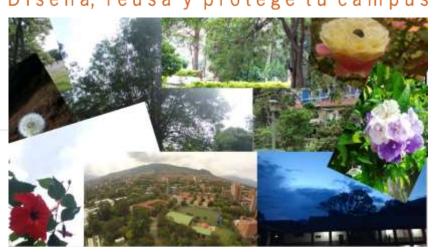
























































El Ranking de Universidades Sostenibles

¿Qué es Green Metric?

Green Metric es un ranking que pretende clasificar los esfuerzos que realizan las universidades en el mundo en torno a la sostenibilidad en sus campus universitarios.









Green Metric se basa en tres pilares...







Objetivos de Green Metrics

- Contribuir a los discursos académicos sobre la sostenibilidad en la educación y la transformación ecológica del campus;
- Promover el cambio social universitario dirigido en relación con los objetivos de sostenibilidad.
- Ser una herramienta para la auto-evaluación de la sostenibilidad del campus para las instituciones de educación superior (IES) en todo el mundo.
- Informar a los gobiernos, organismos ambientales internacionales y locales, y la sociedad acerca de los programas de sostenibilidad en el campus.











Categorías Utilizadas en el Ranking y su Ponderación

	No.	Categoría	Porcentaje de Puntos Totales (%)
	1	Configuración e Infraestructura (SI)	15
	2	Energía y Cambio Climático (CE)	21
-[3	Residuos (WS)	18
	4	Agua (WR)	10
	5	Transporte (TR)	18
	6	Educación (ED)	18
		TOTAL	100











Configuración e Infraestructura

No.	Configuración e Infraestructura (SI)	Puntos	Peso
SI1	La relación de área de espacio abierto hacia la superficie total	300	
SI2	La relación de área de espacio abierto hacia el campus población	300	
SI3	Área en el campus cubierto de vegetación boscosa	200	
SI4	Área en el campus cubierto de vegetación plantada	200	15%
SI5	Área en el campus de la absorbancia del agua	300	
SI6	presupuesto de la Universidad para el esfuerzo sostenible	200	
	TOTAL	1500	











Energía y Cambio Climático

No.	Energía y Cambio Climático (CE)	Puntos	Peso
EC1	El uso de energía electrodomésticos eficientes	200	
EC2	Ejecución de los programas edificio inteligente	300	
EC3	El uso de energía renovable	300	
EC4	La proporción del consumo total de electricidad hacia el campus población	300	
EC5	La relación entre la energía renovable producen hacia el uso de energía	200	
EC6	Elemento de la ejecución de edificios verdes	300	21%
EC7	Programa de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero	200	
EC8	La relación de huella de carbono total hacia la población del campus	300	
	TOTAL	2100	











Residuos

No.	Residuos (WS)	Puntos	Peso
WS1	Programa para reducir el uso de papel y plástico en el	300	18%
	campus		
WS2	Programa de reciclaje de residuos de la universidad	300	
WS3	Maneja los residuos tóxicos	300	
WS4	Tratamiento de residuos orgánicos	300	
WS5	Tratamiento de residuos inorgánicos	300	
WS6	Eliminación de aguas servidas	300	
	TOTAL	1800	











Agua

No.	Agua (WR)	Puntos	Peso
WR1	Programa de conservación del agua	300	
WR2	Programa de reciclaje de agua	300	10%
WR3	El uso de electrodomésticos que ahorran agua	200	
WR4	El agua tratada se consume	200	
	TOTAL	1000	











Transporte

No.	Transporte (TR)	Puntos	Peso
TR1	La proporción de vehículos (coches y motocicletas) hacia la población del campus	200	
TR2	La relación de los servicios de autobús hacia el campus de la población del campus	200	
TR3	La relación de bicicletas encontró hacia población campus	200	
TR4	Tipo de zona de aparcamiento	200	18%
TR5	Iniciativas para disminuir los Vehículos Privados en el campus	200	
TR6	La reducción del área de aparcamiento para vehículos privados dentro de los 3 años (2013-2015)	200	
TR7	Servicios de autobús Campus	300	
TR8	Bicicletas y peatones política en el campus	300	
	TOTAL	1800	











Educación

No.	Educación (ED)	Puntos	Peso
ED1	La relación de cursos de sostenibilidad para el total cursos	300	
ED2	La proporción de financiación de la investigación hacia la sostenibilidad la financiación total de la investigación	300	
ED3	Publicaciones de sostenibilidad	300	
ED4	Eventos sostenibles	300	
ED5	Organizaciones de estudiantes de sostenibilidad	300	18%
ED6	Portal de sostenibilidad	300	
	TOTAL	1800	
	TOTAL	10.000	











Green Metrics 2016

- 516 Universidades participantes (407, 2015)
- 74 países (65, 2015)











TOP 10

Ranking	University	Country	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
1	University of California Davis	=	8398	1257	1340	1800	932	1687	1382
2	University of Nottingham	*	8079	1200	1448	1800	992	1190	1449
3	Wageningen University & Research	=	7658	1118	1221	1800	742	1068	1709
4	University of Connecticut		7602	966	1187	1650	1000	1307	1492
5	University of Oxford	*	7591	898	1259	1701	948	1450	1335
6	Universitat fur Bodenkultur Wien	=	7386	1083	1033	1800	726	1103	1641
7	Keele University	***	7254	1368	1342	1575	650	966	1353
8	University of California Berkeley		7156	815	1159	1650	1000	1318	1214
9	Nottingham Trent University	*	7126	1080	1304	1800	625	1013	1304
10	Newcastle University	*	7081	783	1204	1650	725	1356	1363









TOP 10 COLOMBIA

Ranking	University	Country	Total Score	Setting and Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
1	Universidad Nacional de Colombia		6355	947	1014	1251	592	1142	1409
2	Universidad del Rosario		6202	252	1185	1500	775	1266	1224
3	Universidad de los Andes Colombia		5326	590	894	1302	531	1270	739
4	Universidad Autonoma de Occidente	=	5271	625	1108	1425	600	570	943
5	Universidad del Norte Barranquilla		5146	882	652	1500	600	451	1061
6	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	-	5061	864	825	1476	498	684	714
7	Universidad Tecnologica de Pereira		5055	647	866	1401	570	557	1014
8	Universidad EAFIT	-	4766	538	617	1476	400	906	829
9	Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano	-	4489	645	880	1077	200	715	972
10	Universidad Icesi		4450	835	755	1074	230	859	697









11	Universidad El Bosque		4233	565	1024	549	725	745	625
12	Universidad de Santander		4214	768	720	1326	270	658	472
13	Universidad Sergio Arboleda	=	3635	299	586	1251	384	672	443
14	Pascual Bravo University Institution		3589	490	716	1152	390	607	234
15	Universidad Industrial de Santander	=	3463	1034	342	750	150	811	377
16	Universidad del Valle		3438	796	535	849	0	603	655
17	Universidad La Gran Colombia		3261	239	811	951	125	755	380
18	Politecnico Grancolombiano	=	3189	567	316	1176	270	786	74
19	Universidad de Medellin	-	2890	783	442	549	245	256	615
20	Universidad de Cartagena		2223	379	349	324	0	558	613
21	Universidad Autonoma del Caribe		1925	495	92	249	42	789	258











Fotografía: Daniel Vásquez. Instituto Técnico Industrial P.B.



















CONSTRUCCIÓN INTELIGENTE BLOQUE 3 B







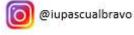






BICICLETEROS















Un proyecto pascualino denominado "Implementación de un drone para medir contaminación del aire en la ciudad de <u>#Medellín</u>" es capaz de medir la contaminación del aire por medio de un conjunto de sensores, los cuales miden la cantidad de CO2, humedad, temperatura y material particulado presente en el aire y transmite la información a una estación en tierra de forma inalámbrica. El drone pude volar controlado directamente por el operador o también de forma autónoma realizando un vuelo perimetral dando una idea más clara del nivel de contaminación en un área y no en un punto aislado como se miden estas variables actualmente.









MESAS PARA
RECARGAS
DE PC Y
CELULARES
CON
ENERGÍA
SOLAR









MESAS PARA
RECARGAS
DE PC Y
CELULARES
CON
ENERGÍA
SOLAR



































Montaje de lamparas led solares en el parqueadero de la Cafetería Central. Estudiantes de Ingeniería Eléctrica









Carro Eléctrico con Carrocería en Guadua y Panel Solar





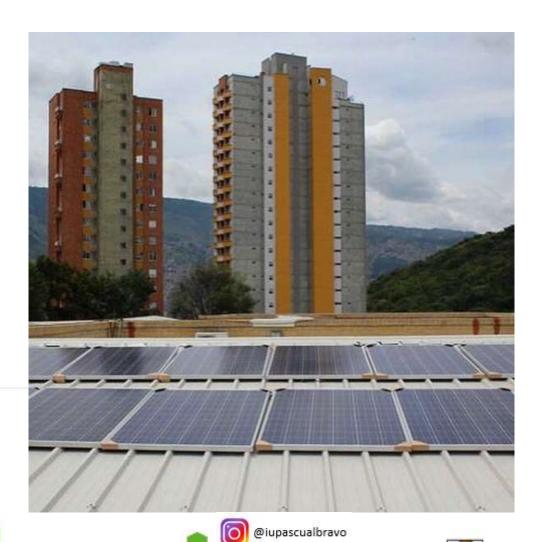






Paneles solares, ubicados en los bloques 8 y 9 de la Institución Universitaria Pascual Bravo.

Permiten un ahorro mensual de energía de \$1.200.000 pesos.



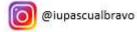






DECORACIÓN DE ADOQUINES DE LA INSTITUCIÓN CON TAPAS PLÁSTICAS











Ciclada promovida como parte del proyecto Ciudadela Universitaria Pedro Nel Gómez en el que participaron estudiantes, empleados administrativos y docentes de las 3 IES de la Alcaldía de Medellín. 2015.























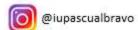


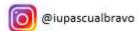


















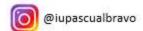




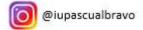
















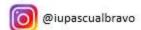


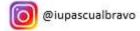


















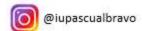


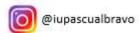


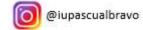














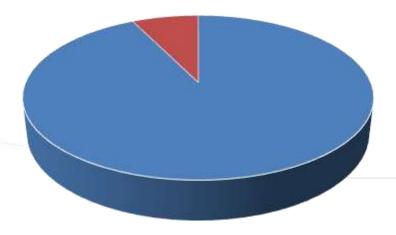






CONSTRUCCIONES INTELIGENTES

Institución Universitaria Pascual Bravo M2 Total Construídos / M2 Inteligentes



M2 Campus Universitario

M2 Construcción Inteligente



	Metros Totales	Porcentaje
M2 Campus Universitario	87810	100%
M2 Construcción Inteligente	6923	8%



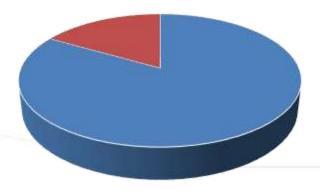






ENERGÍAS RENOVABLES

Institución Universitaria Pascual Bravo Relación Uso de Energía



Uso Total de Energía

■ Energía Renovable



Uso Total de Energía	100%
Energía Renovable	20%









POLÍTICA DE CONSTRUCCIÓN VERDE

Edificios inteligentes con:

- Ventilación Natural
- Gestor de energía
- Construcción verde









RECICLAJE DE RESIDUOS DENTRO DE LA INSTITUCIÓN





Total de residuos generados	100%
Residuos reciclados	50%









MANEJO DE RESIDUOS TÓXICOS



Los residuos tóxicos de la I.U. Pascual Bravo se tratan por separado, se clasifican y se entregan a compañías completamente certificadas para su tratamiento





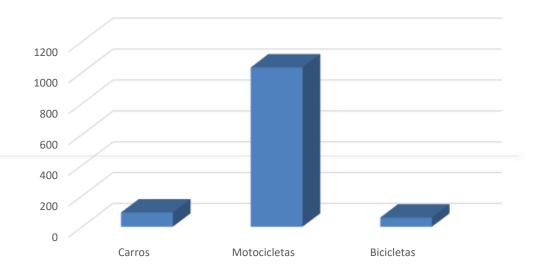


PROMEDIO DE VEHÍCULOS DIARIOS QUE INGRESA A LA INSTITUCIÓN

Institución Universitaria Pascual Bravo Promedio de Vehículos que ingresan diariamente

Tipo de Vehículo	Cantidad
Carros	93
Motocicletas	1033
Bicicletas	60

Desplazamiento Interno: 300 metros









MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS

 Los residuos orgánicos de la I.U. Pascual Bravo se utilizan en su totalidad en compost (abono orgánico)











PROGRAMAS EN PREPARACIÓN

- Programa de reducción de gases de efecto invernadero
- Programa de conservación del agua
- Programa para la promoción de alternativas de transporte sostenible.



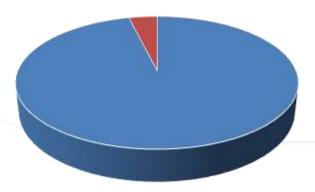






ESTADÍSTICAS PROYECTOS DE GRADO CON TEMÁTICA SOSTENIBLE 2010 - 2016

Institución Universitaria Pascual Bravo Proyectos de grado 2010 - 2016



	Totales	Porcentaje
Trabajos de Grado Totales	2000	100%
Trabajos de Grado T.S.	89	4%

Trabajos de Grado Totales

Trabajos de Grado T.S.









Referentes

Asamblea General de las Naciones Unidas (2012), Conferencia de Río+20 documento titulado «El Futuro que queremos».

Declaración de la Conferencia Intergubernamental de Tbilisi sobre Educación Ambiental, (1977), Recuperado de http://www.jmarcano.com/educa/docs/tbilisi_p.html

Declaración de Río. 1992. Recuperado de http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp? documentid=78&articleid=1163

Hernández, González & Mendieta, (2015), HACIA UNA GESTION SUSTENTABLE DEL CAMPUS UNIVERSITARIO.

Hidalgo, D. Análisis de los procesos de gestión y educación para la sostenibilidad en las universidades públicas españolas.

ONU, 2003, http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/02/ban-ki-moon-llama-los-jovenes-convertirse-en-ciudadanos-activos-del-mundo/ Programas ECOCAMPUS de universidades francesas: www.ecocampus.net

Rivas Marín, M. I. (2011). Modelo de sistema de gestión ambiental para formar universidades ambientalmente sostenibles en Colombia. *Gestión y Ambiente*, 14(1) 151-161. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169422215013

Soy Ecolombiano. (S.i.). Certificados Ambientales FSC Cadena de Custodia. Recuperado de: http://www.soyecolombiano.com/site/certificados-ambientales/fsc.aspx

Toledo, V.M, (2000), Tópicos en Educación Ambiental 2 (5), 7-20. UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD SUSTENTABLE .UNA PROPUESTA PARA EL NUEVO MILENIO.

Toledo, V. M., (2000). Universidad y Sociedad Sustentable. Una propuesta para el nuevo milenio. Tópicos en Educación Ambiental, 2(5), pp. 7-20

Unescopress. (2015). La investigación es clave para conseguir los Objetivos del Desarrollo Sostenible, según un informe de la UNESCO. Recuperado de: http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/research_at_the_forefront_of_the_global_race_for_sustainable_development_says_unesco_report/#.VIZBtlgvflW

UNESCO, (2012) Educación para el desarrollo sostenible en acción. Recuperado de http://www.unesco.org/new/es/education/

UNESCO (2014), EL DESARROLLO SOSTENIBLE COMIENZA POR LA EDUCACIÓN http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Universidad de Sonora (2012) Hacia una UNISON Sustentable. Recuperado de http://www.sustentabilidad.uson.mx/haciaunauniversidadsustentable.html

Velásquez C, L.E, (2003). Universidades sostenibles. Recuperado de http://www.gds.uson.mx/CV/CV_LEVC.pdf





Gracias

María Patricia Lopera Calle

plopera@pascualbravo.edu.co

Carlos Alberto Lopera Quiroz

plopera@pascualbravo.edu.co





