

Gestión de Riesgos de Desastre: Una Cuestión de enfoque

Antropóloga

Amparo Velásquez Peñaloza

DIRECTORA EJECUTIVA

CORPORIESGOS

Planificadora Urbano Regional

Especialista en Gestión del Riesgo de Desastres

Aspirante a Doctora en Cooperación Internacional de la

Universidad Complutense de Madrid

Medellín, Octubre 22 de 2015



Paradigmas del estudio sobre riesgos y desastres

Ciencias naturales

- Se enfoca en el estudio del **fenómeno natural** y este se interpreta como sinónimo de desastre.

Ciencias aplicadas

- Se estudia la **vulnerabilidad** como valor objetivo representado en pérdidas relacionado con la ubicación de los elementos y su fragilidad física y resistencia a una amenaza. Impactos y eventos físicos asociados a la amenaza. **$R=A*V$** .

Ciencias sociales

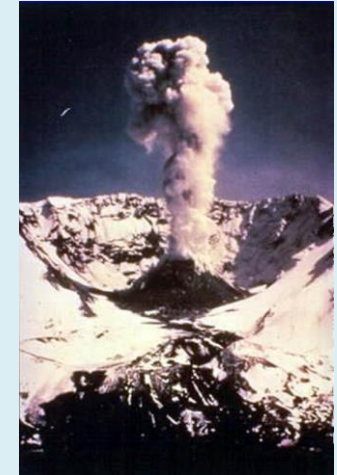
- **Vulnerabilidad** como un valor de carácter social que hace relación a la **capacidad** de la población para absorber, responder y recuperarse del evento.
- Surgen **orientaciones**: Percepción social de la amenaza (White), procesos causales de la vulnerabilidad **modelo de PAR (Blaikie)**, Intentos de analizar y clasificar la vulnerabilidad (Wilches-Chaux), modelo de acceso (Sen, Winchester), etc.

Ciencias Holísticas

- **Modelo Escenarios de riesgos**: tiene en cuenta dinámicas sociales y naturales en un tiempo y en un espacio, además enfatiza que la población no es víctima pasiva ni de la naturaleza ni de las vulnerabilidades sino que articula **estrategias para gestionar el riesgo**

Paradigmas del estudio sobre riesgos y desastres

Enfoque de las Ciencias Naturales. Análisis de la amenaza



Paradigmas del estudio sobre riesgos y desastres

Enfoque de las Ciencias aplicadas: R: A * V



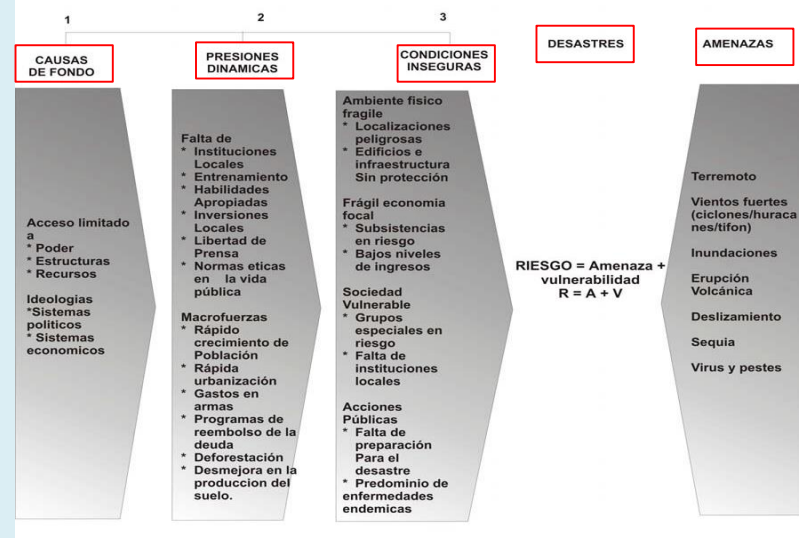
Paradigmas del estudio sobre riesgos y desastres

Enfoque de las Ciencias sociales: Vulnerabilidad: causas sociales



Modelo Presión – Liberación- PAR

PROGRESION DE LA VULNERABILIDAD



Ángulos de la Vulnerabilidad Global

Natural, física, (ubicación), técnica, económica, social, política, ideológica, cultural, educativa, ecológica, institucional,

Paradigmas del estudio sobre riesgos y desastres

Enfoque Holístico: Riesgo: Escenario de riesgos



TRANSICIÓN



CONSECUENCIAS



Afectación del proceso normal de desarrollo

PROBLEMA



Destrucción de vidas y bienes en la comunidad

PRIMERAS CAUSAS



Son eventos inesperados

Se presentan de manera aislada

Son eventos inevitables

Son sucesos puntuales

SEGUNDAS CAUSAS



Acción extrema de las fuerzas de la naturaleza

CONSECUENCIAS



Desaceleración de las dimensiones del desarrollo

PROBLEMA



Destrucción de vidas y bienes en la comunidad

PRIMERAS CAUSAS



Ubicación espacial inadecuada de viviendas

Comunidad desinformada

Contaminación ambiental

Técnicas inapropiadas de construcción

Aprovechamiento irracional de recursos

Deforestación

SEGUNDAS CAUSAS



Deficientes políticas públicas para el desarrollo

VII Seminario "La Sostenibilidad un Punto de Encuentro"

*"Construcción de la resiliencia de nuestras
comunidades ante los desastres"*



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA



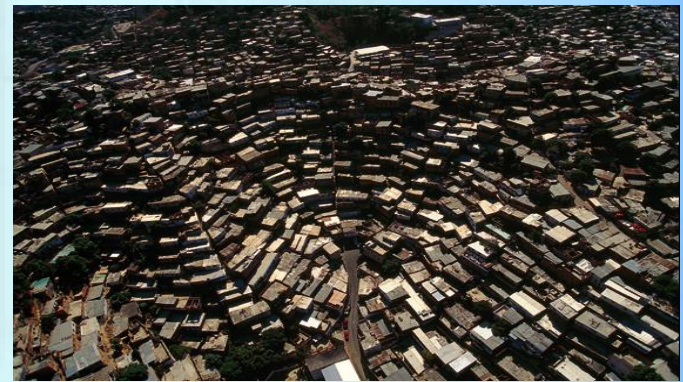
Photo Researchers, Inc./Soames
Summerhays



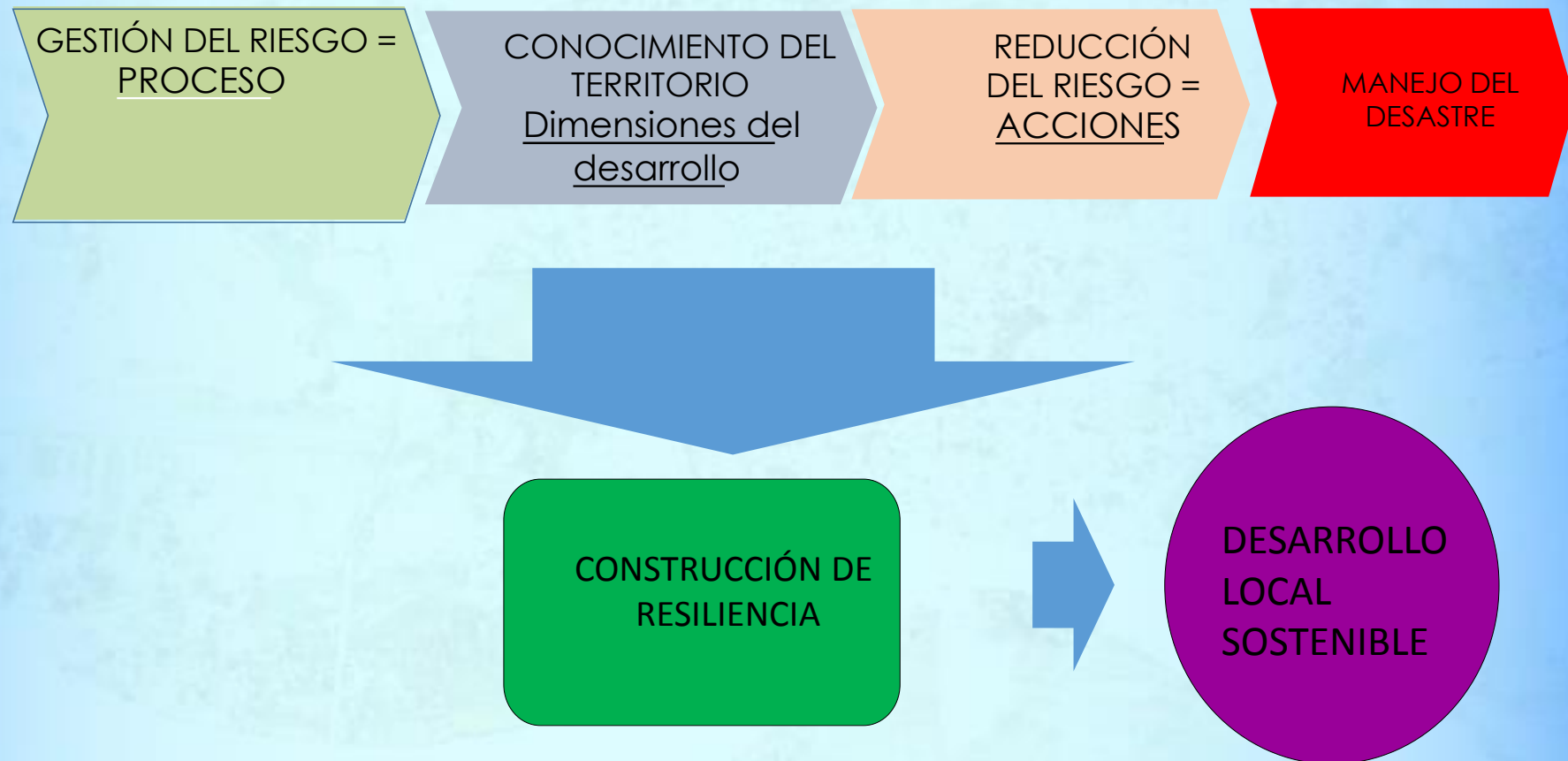
Enciclopedia Encarta, Oxford Scientific Films/Kim Westerskov



Foto CVC



La Gestión del riesgo de Desastre como Política de Desarrollo (Ley 1523 de 2012)



Puentes NO se construyen, se cosechan



Misión



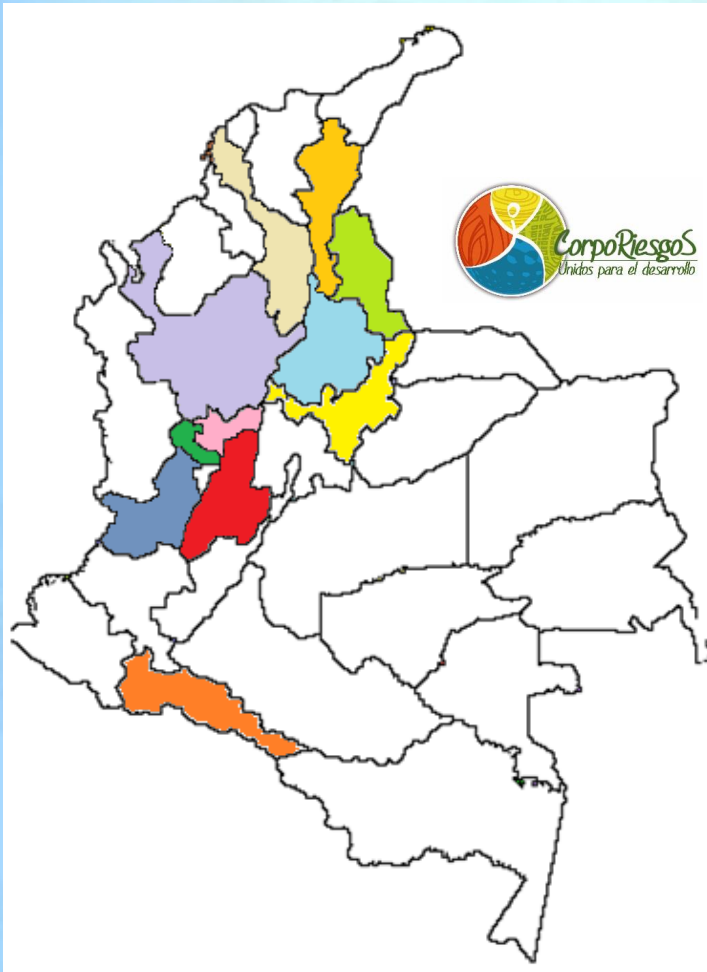
Ser una institución que promueve los procesos de gestión del riesgo de desastres para el desarrollo de capacidades municipales y regionales de las comunidades, del sector público y privado, en procura de mejorar las condiciones de calidad de vida de los territorios que comparten.

Programa de Gestión del Riesgo -PGR-



Es un programa de intervención social que busca fortalecer las capacidades comunitarias e institucionales en torno a la gestión del riesgo en sus tres componentes: conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres.

¿Dónde se implementa?



Cobertura Departamental	Cobertura Municipal
Valle del Cauca	16
Risaralda	4
Caldas-Tolima	14
Putumayo	13
Magdalena Medio	25
Total municipios impactados	72

Actores sociales que participan del PGR



IMPLICACIONES DE LA CONSTRUCCION DE RESILIENCIA

- Saber que la resiliencia, es un **proceso dinámico** y **no una etapa final** ya consolidada.
- Requiere un **trabajo consciente** para movilizar determinados recursos, **tomar decisiones y emprender acciones** que no siempre se verán acompañadas por el éxito.
- La resiliencia no se construye en un aspecto específico ni del territorio ni de la comunidad, consta de acciones sistémica simultáneamente sobre las dimensiones del desarrollo.
- Se basa **en integrar las experiencias pasadas en el presente**, sin borrar el pasado, que forma parte de la **propia identidad**, **buscando respuestas creativas** para lograr un mejor estar comunitarios al inicial.

MODELO CORPORIESGOS Gestión del Riesgo para la Resiliencia Territorial



Producto/Condición

- Participación
- Empoderamiento
- Acciones en Red
- Desarrollo de habilidades
- Comunicación
- Seguimiento
- Evaluación

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

SOCIO-CULTURAL	
Restablecer y fortalecer el tejido social considerando la cultura, las diferencias y necesidades particulares de cada sector	Promover y crear una cultura de prevención, reducción de riesgo y desarrollo
Restablecer y mejorar los servicios básicos, la salud, educación y movilidad de la población	Integrar la RRD en la educación
Fortalecer la integración pluricultural, multiétnica y generacional	Desarrollar programas de atención a las víctimas frente a desastres.
Promover acceso a la recreación, cultura, deportes, tiempo libre, áreas verdes, valores, tradiciones, arte, música, etc.	Reducir desigualdades estructurales: Mejorar la calidad, la tenencia y la renta, reducir hacinamiento
Promover y fortalecer la participación, representación y acceso al poder de los sectores menos favorecidos.	Fortalecer y mejorar servicios básicos: <i>transporte energía, agua potable, desechos, etc</i>
Promover acceso a vivienda, servicios y empleo digno.	Promover seguridad ciudadana, disminuir delincuencia, atender a grupos con problemas, priorizar jóvenes, etc.

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

POLITICO - INSTITUCIONAL	
Replantear y revisar políticas, leyes, facultades, las instituciones y marco normativo a nivel territorial	Establecer mecanismos de cabildeo e información para sensibilizar a la población, tomadores de decisiones y ejecutores de proyectos.
Fortalecer políticas, leyes, ordenanzas para descentralizar y afianzar el papel de las autoridades y actores locales y el uso de recursos en procesos de desarrollo y RRD.	Establecer normas, institucionalidad y medidas legales como impuestos, sanciones, incentivos códigos de construcción para prevenir riesgos
Fortalecer estructuras, la institucionalidad, capacidades y mecanismos de control, monitoreo y seguimiento	Institucionalizar voluntad política, asignar recursos e incluir la RRD como eje transversal de los proyectos y programas d desarrollo.

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

ECONOMICO-PRODUCTIVO	
Revitalizar y diversificar medios de subsistencia	Crear y promover programa de incentivos, préstamos y apoyo al sector productivo
Atraer, retener y fortalecer inversiones estratégicas y fuentes de empleo digno	Integrar en la economía territorial a personas en condiciones de desventaja y riesgo (Cuotas, incentivos créditos, etc.)
Promover y fortalecer los recursos locales y economía tradicional e informal. Utilizar gente, materiales y empresas del territorio	Orientarse hacia sectores clave multiplicadores de empleo buscando valor agregado: La construcción, el transporte, turismo, comercio, la industria, agricultura, etc.

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

AMBIENTES (NATURAL)	
<p>Buscar equilibrio entre actividades humanas y ecosistemas</p>	<p>Promulgar leyes destinadas a proteger el ambiente y a sancionar a quienes abusan o lo destruyen.</p>
<p>Revertir tendencias, fortalecer, preservar, restaurar y diversificar recursos naturales</p>	<p>Protección y recuperación de bosques, fuentes de agua, flora y fauna, cuencas, laderas, tierras degradadas, recursos renovables y no renovables</p>
<p>Protección de espacios abiertos como lagos, áreas agrícolas, ríos, etc.</p> <p>Reducir la contaminación del aire, suelo, subsuelo, agua</p>	<p>Ordenar las actividades humanas y el uso del territorio en forma planificada y sostenible (Zonificación, uso del suelo, tenencia de la tierra, etc.)</p>

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

AMBIENTES (FISICO)

Asentamientos humanos

- Crear espacios verdes, áreas de juego, deportes, parques con el doble propósito: Recreación y drenaje natural
- Reforzamiento y mejoramiento de construcciones, muros de contención, estabilización de laderas
- Limpieza y reparación de cuencas, caños, acequias, desagües, etc.
- Mejorar redes de drenaje y evacuación de aguas servidas
- Fortalecer servicios de transporte, agua, energía, desechos sólidos, etc.

Líneas vitales de funcionamiento

- Reparación, mejoramiento y ampliación de líneas de energía, suministro de agua potable hacia sectores desfavorecidos
- Desarrollo de fuentes de energía alternativas para la industria, el comercio y uso doméstico
- Ampliación y mejoramiento de carreteras: Seguras, fuera de centros urbanos, que no interfieran y debiliten las actividades productivas.
- Puentes y puertos mejorados, accesibles y que fortalezcan el transporte productivo y humano
- Mejoramiento de las fuentes de irrigación agrícola y de infraestructura productiva

Estrategias para aportar a la construcción de la resiliencia desde las diferentes dimensiones

AMBIENTES (FISICO)

Educación y salud

- Diseñar y construir edificaciones resistente a desastres, en zonas de mejor riesgo y con capacidad operacional después de un desastres.
- Reforzar o reconstruir edificaciones dañadas minimizando el riesgo y garantizando vías de escape y de acceso en las mejoras integradas.
- Diseñar escuelas seguras que puedan servir además, como alberges temporales o áreas de protección ante diferentes crisis.
- Ubicar instalaciones de salud y de educación en zonas accesibles y de fácil evacuación y garantizar la infraestructura y diseño adecuado para ello. Vías de acceso, fuentes de energía, áreas de repliegue, etc.

Intervención del riesgo: Aumento de las condiciones de resiliencia comunitaria

Resultados

Familias: 1000

Personas: 3248

Servidores públicos: diplomados en GRD: 39

Administraciones municipales atendidas: 10

Gestores de medios de vida: 20

Asociaciones: 20

Cadenas productivas: 5

Experiencias exitosas
Aporte a las condiciones para la
construcción de resiliencia

