



MEMORIAS SEMANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

5a Muestra de producciones académicas e investigativas de los programas de
Construcciones Civiles, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Tecnología en
Delineantes de Arquitectura e Ingeniería
11 al 16 de Mayo de 2015

Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería

Informe de Investigación Olgalicia Palmett Plata

Integrantes: Duvier Alexis González Duque



ANALISIS TECNICO Y PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE ACCESOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ EN EL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Integrantes: Duvier Alexis González Duque

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Una persona con discapacidad motriz, se ve limitada mayoritariamente por el entorno que la rodea, el cual desde los inicios de la sociedad lo ha marginado de una u otra manera. Es por esto que se pretende exponer la realidad de las personas con discapacidad en El Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Los ambientes del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo; donde se realizan las actividades académicas cumplen las condiciones de infraestructura que requieren las personas con discapacidad?

OBJETIVO GENERAL

Identificar los accesos de las personas con discapacidad motriz, que permita el mejoramiento y la atención de necesidades de infraestructura en las instalaciones del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo; que cuenten con las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas para el desarrollo del proceso educativo según la normativa vigente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Indagar lineamientos sobre los accesos a los servicios y beneficios de la institución para las personas con discapacidad motriz.
- Clasificar la información cuantitativa y cualitativa de los diferentes tipos de barreras arquitectónicas que experimenta o padece una persona en estado de discapacidad dentro del establecimiento.
- Incentivar la arquitectura incluyente para promover la no discriminación de las personas con discapacidad.

JUSTIFICACIÓN

***“No tengo complejos de ninguna clase; la vida sigue y yo también. Lo único que quiero es que me miren con dignidad”. – Jazmín Esparza –
Tetrapléjica colombiana.***

Se estima que en Colombia un 7% de la población vive en situación de discapacidad, es decir 3 millones personas. Según La Encuesta Nacional de Demografía y Salud de Profamilia- ENDS de 2010.

Las personas con discapacidad tienen que enfrentarse a numerosas barreras para poder insertarse a la vida estudiantil; un sistema educativo que no los contempla desde su arquitectura

El presente trabajo de investigación pretende exponer la realidad de las personas con discapacidad en el Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo, en cuanto al tema de las limitaciones que le impone sobre todo las restricciones arquitectónicas que presenta la Institución Permitirá presentar nuevos horizontes para nuevas y mejores oportunidades de integración a la educación superior de la persona con discapacidad.

DISEÑO METODOLOGICO

Tipo de Investigación: La metodología de investigación que se utilizará en este trabajo será de investigación, aplicando el diseño de “estudio de casos / estudio de campo”.

Estudio de casos: es un “estudio intensivo de los antecedentes, la situación actual y la interacción ambiental de una unidad social dada: el individuo, el grupo, la institución y la comunidad”

Este tipo de investigación, es apropiada, para lo que se pretende realizar en este trabajo; ya que se estudiara los ambientes y espacios, donde existen algunas adecuaciones para facilitar el acceso, movilización, permanencia de la comunidad educativa.

POBLACIÓN

Nuestro proyecto busca describir la situación actual de las infraestructuras, los espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad motriz, es por esto que encuestaremos a un total de 57 personas del instituto sobre su opinión y pensamiento respecto al tema de accesibilidad, para saber si la comunidad está conforme con la actual situación de los espacios del Instituto Industrial Pascual Bravo.

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA

- 1 Director o Encargado
- 3 profesores del Instituto
- 3 profesoras del instituto
- 50 alumnos de la secundaria.



TECNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN:

Encuestas.

Observación.

Entrevista a especialistas.

TIEMPOS	ACTIVIDADES	26/02/ 15	02/04/ 15	08/04/ 15	09/04/ 15	10/04/ 15	11/04/ 15
PRIMERA ETAPA	Solicitud de planos de la institución	X					
	Autorización para realizar las encuestas en el colegio		X				
SEGUNDA ETAPA	Encuestas			X	X		
TERCERA ETAPA	Realización y análisis de de los datos adquiridos de la encuesta .					X	X



ENCUESTA PARA PERSONAL DEL INSTITUTO TECNICO
INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

DATOS DEL ENCUESTADO			
Nombre completo			
Edad:	Sexo	F	M
Profesión u ocupación:			
Teléfono del encuestado:	E - mail:		
ENCUESTA			
Marque con una x de acuerdo a las preguntas que vera a continuación.			
INDICADORES	OPCION DE RESP.		
ACCESIBILIDAD AL EDIFICIO	SI	NO	NS/NR
¿Sabe que es una persona con discapacidad motriz?			
¿Conoces algún compañero con discapacidad motriz?			
¿Te sentirías a gusto con un compañero con discapacidad motriz?			
¿Crees que El Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo está adaptado para las personas discapacitadas físicamente?			
¿Cuáles son las principales barreras a las que se enfrenta el alumnado con discapacidad?			
A las escaleras B los baños C las puertas D el transporte E la discriminación			
¿Cuáles crees que son las principales mejoras que se deben hacer en cuanto a barreras arquitectónicas?			
A mejorar los corredores del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo B contar con rampas de acceso dentro y fuera del instituto C rediseñar baños E poner un ascensor dentro del instituto para poder acceder a todas sus instalaciones			

¿Qué tipo de adaptaciones y apoyos usted considera que se puedan aplicar en los espacios del Instituto?			
A pasamanos en baños y corredores B ampliar puertas C contar con apoyo de los celadores para un mejor desplazamiento D ofrecer ayuda psicológica E deportes para discapacitados			
¿Conoce a otras personas con discapacidad que hayan querido ingresar al Instituto Industrial Pascual?			
A un familiar B un amigo C un conocido			
Evalúe el Nivel de accesibilidad de la Unidad Académica en los siguientes aspectos			
VALORACION	MALO	REGULAR	BUENO
Valore la situación actual del Instituto Técnico Pascual Bravo sobre los espacios de acceso de personas con discapacidad motriz			
Cualquier comentario o sugerencia que crea conveniente			
.....			
.....			
.....			
.....			



TABULACIÓN DE LA INFORMACIÓN

PREGUNTA	OPCIONES	TOTAL	PORCENTAJE
PREGUNTA 1	Si	24	73%
	No	6	18%
	NS/NR	3	9%
PREGUNTA 2	Si	11	33%
	No	19	58%
	NS/NR	3	9%
PREGUNTA 3	Si	21	64%
	No	1	3%
	NS/NR	11	33%
PREGUNTA 4	Si	10	30%
	No	20	61%
	NS/NR	3	9%
PREGUNTA 5	A las escaleras	13	40%
	E la discriminación	4	12%
	Los que respondieron Ay B	5	15%
	Los que respondieron A y E	5	15%
	Los que respondieron Ay D	1	3%
	Los que respondieron más de 3 opciones	5	15%
PREGUNTA 6	A mejorar los corredores del Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo	1	3%
	B contar con rampas de acceso dentro y fuera del instituto	9	27%
	E poner un ascensor dentro del instituto para poder acceder a todas sus instalaciones	12	36%
	Los que respondieron B y C	7	21%
	Los que respondieron B y E	1	3%
	Los que respondieron más de 3 opciones	2	6%
	Sin responder	1	3%



		10	30%
PREGUNTA 7	A pasamanos en baños y corredores		
	B ampliar puertas	1	3%
	C contar con apoyo de los celadores para un mejor desplazamiento	1	3%
	D ofrecer ayuda psicológica	1	3%
	E deportes para discapacitados	12	36%
	Los que respondieron A y E	1	3%
	Los que respondieron Ay C	2	6%
	Los que respondieron Cy E	1	3%
	Los que respondieron Dy E	1	3%
	Los que respondieron mas de 3 opciones	3	9%
PREGUNTA 8	A un familiar	0	
	B un amigo	3	9%
	C un conocido	7	21%
	Los que no respondieron	23	70%
VALORACION	Malo	5	15%
	Regular	5	15%
	Bueno	22	67
	Sin respuestas	1	3%

OBSERVACIONES	Comentarios		
		TOTALES	PORCENTAJES
	Si comentaron		
No comentaron	4	12%	



Camino desde el Instituto a la cafetería pasando por los talleres. Estos cuentan con rampas y son aptos para las personas con discapacidad motriz.



Instituto técnico industrial Pascual Bravo. Los tres pisos no cuentan con rampas o ascensores para el buen desplazamiento.



Acceso por la parte de abajo peatonal la entrada está totalmente adecuada para personas con discapacidad motriz pero no para subir



Parqueadero principal con acceso al Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo por la entrada norte que cuenta con rampa para personas con discapacitados

RESULTADOS ESPERADOS

Se aprecia una rampla como único medio de accesibilidad. Se trata de una valoración muy significativa e importante para el proceso de inclusión para las personas con discapacidad motriz.

Este estudio, como otros anteriormente, revela con bastante nitidez que tales barreras se ubican, sobre todo, en las entradas o accesos a las instalaciones, así como el acceso a los servicios sanitarios, salas y oficinas, también se siguen percibiendo dificultades y obstáculos notables que, por ello, podrían haber sido vistos como un factor de desaliento

CONCLUSIONES

La accesibilidad a los espacios del Instituto son mínimas, solo cuentan con una rampla en una de las dos entradas.

entre las principales limitaciones se puede observar la carencia de pasamanos, barras de apoyo

derrumbar las barreras arquitectónicas que se enfrentan las personas con discapacidad motriz.

La mayoría de las acciones deben ser dirigidas a aspectos, infraestructura o accesibilidad del espacio físico

Hacer conciencia en la comunidad sobre la importancia de respetar los espacios preferenciales para personas con discapacidad

Bibliografía

ARANDA RENDRUELLO, Rosalía E. 2002. Educación especial: áreas curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales

Presidencia de la República de Colombia. Constitución Política (1991). Colombia; Autor.

http://www.cali.gov.co/publico2/documentos/Bienestar/discapacidad/normas_juridicas.pdf

<http://www.pascualbravo.edu.co/index.php/lainstitucion/campusrobledo>



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

GRACIAS

Organizadora y Compiladora del Evento
Olgalicia Palmett Plata
Mayo de 2015