

MEMORIAS SEMANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

2a Muestra de producciones académicas e investigativas de los programas de
Construcciones Civiles, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Tecnología en
Delineantes de Arquitectura e Ingeniería
5 al 8 de Noviembre de 2013



Khanab

Ríos y mares para el futuro



Por: Alejandra Ramírez Muñoz
Michelle Andrea Muñoz Duque
Bryan Alejandro Corrales
Jaime Villa
Docente: Jhony Pérez Salazar

2da Semana de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia
Medellín, Noviembre de 2013

Proyecto Agua

Ríos y mares para el futuro

Presentación proyecto

Actividades realizadas

Imágenes

Conclusiones

Quiénes participamos



Corporación
Eco-Lúdika
NIT 900409391-8



Qué hacemos

Desarrollar acciones que permitan interpretar el territorio, y generar reflexiones críticas y propositivas sobre la contaminación que están sufriendo los ecosistemas acuáticos, como producto del deterioro y deficiente planificación de las cuencas hidrográficas y costas nacionales.

Objetivos

Objetivo General:

Priorizar la educación ambiental como medio para la transformación de las comunidades en su interacción con el sistema hídrico.

Objetivos

Objetivos Específicos

- Priorizar la educación ambiental desde el enfoque *aprender haciendo*, como mecanismo de transformación con los actores sociales.
- Incentivar la incrementación de los niveles de participación y autogestión comunitaria.
- Propiciar la planificación apropiada del territorio a través de los procesos comunitarios.

Componentes

Educación

Educación a estudiantes y réplica a comunidades ribereñas y costeras.

Campañas ambientales

Ruta Khanab en zonas de interés hidrográfico donde se desarrollan campañas y acciones de capacitación ambiental con un enfoque práctico de aplicación directa en las comunidades.

Componente Cultural y Artístico

Estrategia de divulgación de asuntos ambientales a través de las artes como: los objetos, la fotografía, el vídeo, las instalaciones y las exposiciones.

Principales actividades estratégicas del proyecto:

- Educación para la protección de ríos y mares desde cursos didácticos y seminarios participativos
- Comunidad capacitada en el uso adecuado y disponibilidad del agua través de actividades lúdico - pedagógicas
- Hábitos amigables con el sistema hídrico mediante la articulación del trabajo arte - hombre
- Conocimiento sobre los mecanismos de participación en temas ambientales
- Identidad con el territorio y su rol social
- Población capacitada en el uso adecuado de normas y leyes territoriales.
- Comunidad con conocimientos sobre técnicas apropiadas en el uso del suelo

Componente Investigativo

- Semilleros de investigación de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia.
- Ejercicios de Investigativos basados en observación participante y presentación de informes.
- Propuestas de Proyectos de Investigación aplicados al Proyecto.

Estrategias pedagógicas ruta Aburrá 2012

Guía de observación socio –ambiental

Objetivo

- identificar la diversidad de factores e impactos ambientales que pueden relacionarse con el ecosistema hídrico.
- Los aspectos implicados en el procesamiento de la información para la reflexión son de carácter visual - auditivo, sensoriales, intuitivos, racionales y emotivos.

Componentes de la guía de Observación

Preguntas y respuestas

  			
SÁBADO 1 DE DICIEMBRE			
ACTIVIDAD	LUGAR	PREGUNTAS DE ANALISIS	RECURSOS
Actividad No. 3: Visita a turistas de la zona Refugio Alto de San Miguel	Municipio: Caldas. Refugio Alto de San Miguel	¿Observa que la vulnerabilidad social genera a su vez un impacto ambiental? ¿Qué cambios evidencia en el territorio? ¿Cómo definiría la situación actual del territorio? ¿Qué problemáticas identificadas relaciona con el recurso hídrico? ¿Cuáles cree que son los recursos naturales que el territorio tiene y se pueden potencializar? ¿Identifica las actitudes de la población riverseña en relación con el sistema hídrico?	Material Didáctico: Cartilla guía de observación. Lapiceros. Lápiz/lapicero Mapas. Camara fotografica Grabadora Recursos sensoriales, visuales y auditivos

Ruta Aburrá 2012

Estrategias de observación y análisis de los recorridos

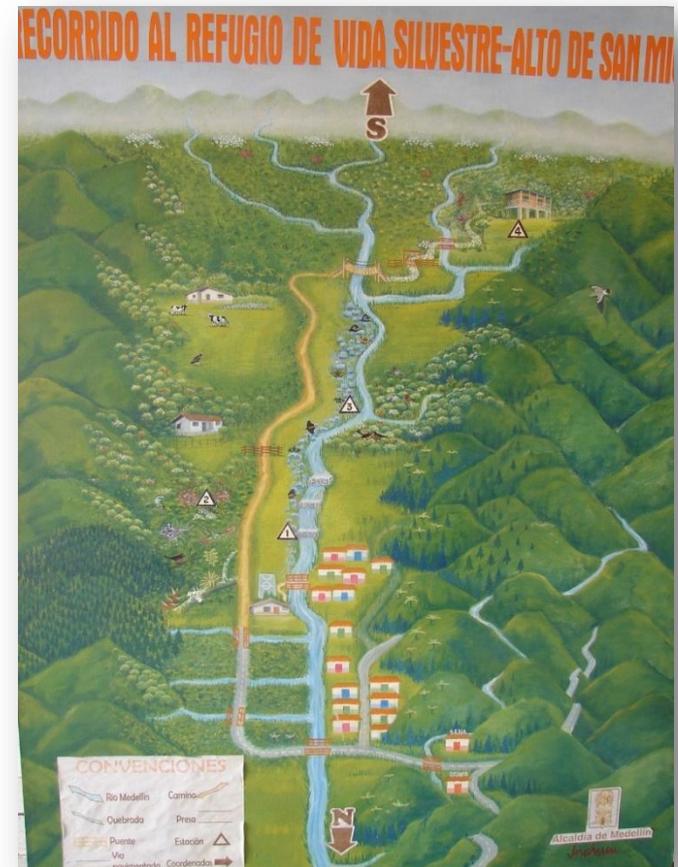
Se desarrollará un recorrido detallado a lo largo del cauce, en los que se hará lectura de diferentes aspectos y atributos a lo largo de la ruta.

Para cada día se hará una presentación sobre lo que se hará en la jornada, enfatizando que el trabajo partirá de la observación participante, de talleres de aptitud artística y trabajo de indagación. Una vez se termine la jornada se sacarán conclusiones a partir de lo desarrollado bajo la técnica de aprender – haciendo, determinando posibles soluciones.

Ruta Aburrá 2012

Recorrido primer día

El proyecto Partió desde el Sena de la salada en el municipio de Caldas, Antioquia hacia el alto de San Miguel en el mismo municipio



Ruta Aburrá 2012

Primer día de recorrido



Ruta Aburrá 2012

- Recorrido segundo día

Actividad musical con el agua



Ruta Aburrá 2012

- Recorrido tercer día



Ruta Aburrá 2012

- Recorrido tercer día



Ruta Aburrá 2012

- Recorrido cuarto día



Ruta Aburrá 2012

- Recorrido sexto día



Conclusiones

- La Ruta Khanab 2012 permitió a los estudiantes participantes, tener una percepción crítica sobre las fuentes hídricas del territorio.
- Interacción individuo-naturaleza.
- Se pudo analizar el estado actual de las fuentes hídricas, permitiendo hacer una comparación entre un antes y un después.
- Se realizó una reflexión sobre las acciones a tomar para mejorar el entorno, desde las diferentes disciplinas académicas.

¡Gracias!

Organizadora y Compiladora del Evento
Olgalicia Palmett Plata
Noviembre de 2013