

MEMORIAS SEMANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

9a Muestra de producciones académicas e investigativas de los programas de Construcciones Civiles, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería Y Construcción Sostenible
08 al 12 de Mayo de 2017



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

**EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS
PRÁCTICAS AMBIENTALES**

**“CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA
CONTRIBUIR A LA CONSOLIDACIÓN DE
ACTIVIDADES EDUCATIVAS AMBIENTALES Y
BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES,
PROPICIANDO LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA A TRAVÉS DE INICIATIVAS
COMUNITARIAS”**

Contrato interadministrativo 4600065333 de 2016

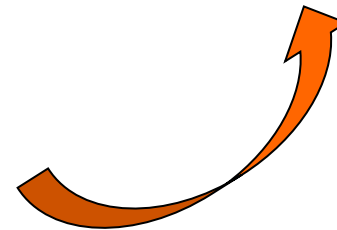
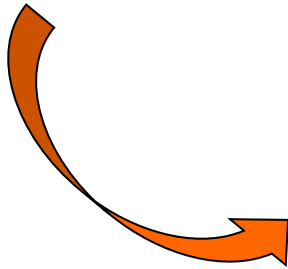
ADICIÓN 01 Y AMPLIACIÓN 02



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

La Educación Ambiental: Hacia un cambio de paradigma



AMBIENTE

Sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivientes y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre

Política Nacional de Educación Ambiental, 2002



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

PARTICIPACIÓN



APROPIACIÓN

LA RELACIÓN POR EXCELENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA
***AUTONOMÍA* DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

PARTICIPACIÓN

- Los actores
- Las relaciones
- Las proyecciones



APROPIACIÓN

- Los conceptos
- Las concepciones
- Las visiones

LOS INTERESES

LA NEGOCIACIÓN

LA CONCERTACIÓN

LA INVESTIGACIÓN



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

INTERVENCIÓN

INVESTIGACIÓN

AMBIENTE

EDUCACIÓN AMBIENTAL

PROYECCIÓN COMUNITARIA

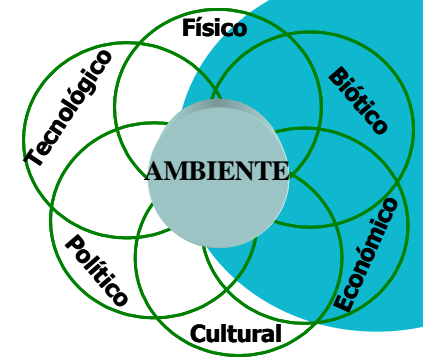
SOSTENIBILIDAD

INTERACCIÓN

INTERACCIÓN

INTERACCIÓN

INTERACCIÓN



Dimensiones del Desarrollo Sostenible

Actores

Intereses

Escenarios del Desarrollo

Vigencia Permanencia



Maritza Torres C.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proceso dinámico y participativo, orientado a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales de sus contextos (locales, regionales y nacionales). Al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas.

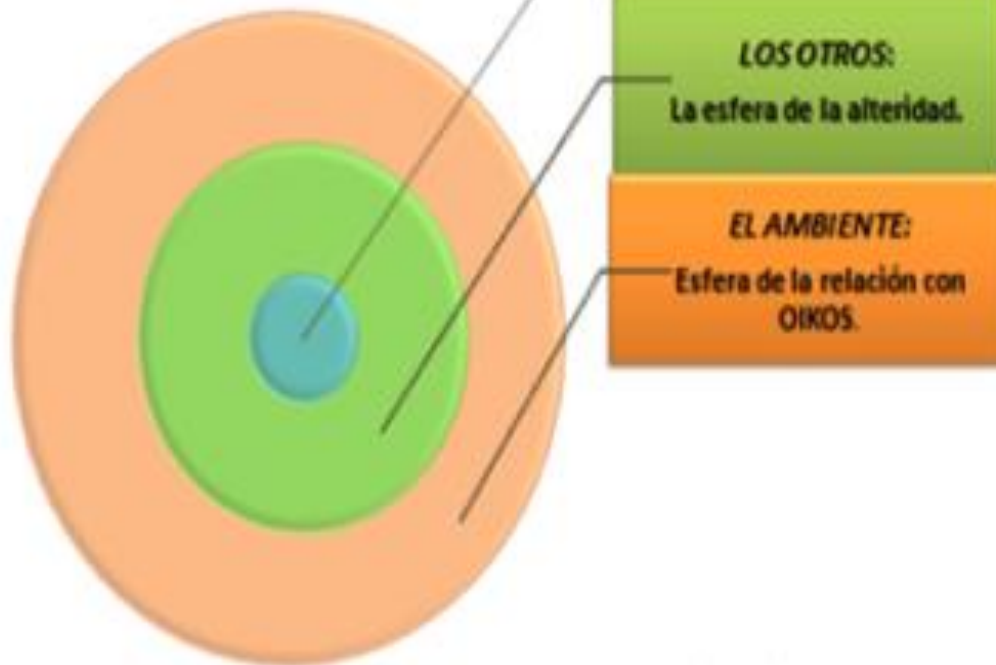
Artículo 1. Política Nacional de Educación Ambiental
Ley 1549 de 2012



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

Educación Ambiental



(Tomado de Lucié Sauvè. Adaptado por TJ)



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

ESTRATEGIAS Y RETOS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Coordinación intersectorial e interinstitucional
- 2. Inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal**
3. Inclusión de la dimensión ambiental en la educación no formal.
4. Formación de educadores ambientales.
5. Diseño, implementación, apoyo y promoción de estrategias y acciones de comunicación y divulgación
6. La Educación Ambiental en el SINA
- 7. Promoción del servicio militar ambiental**
8. Promoción de la etnoeducación en la Educación Ambiental, impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana

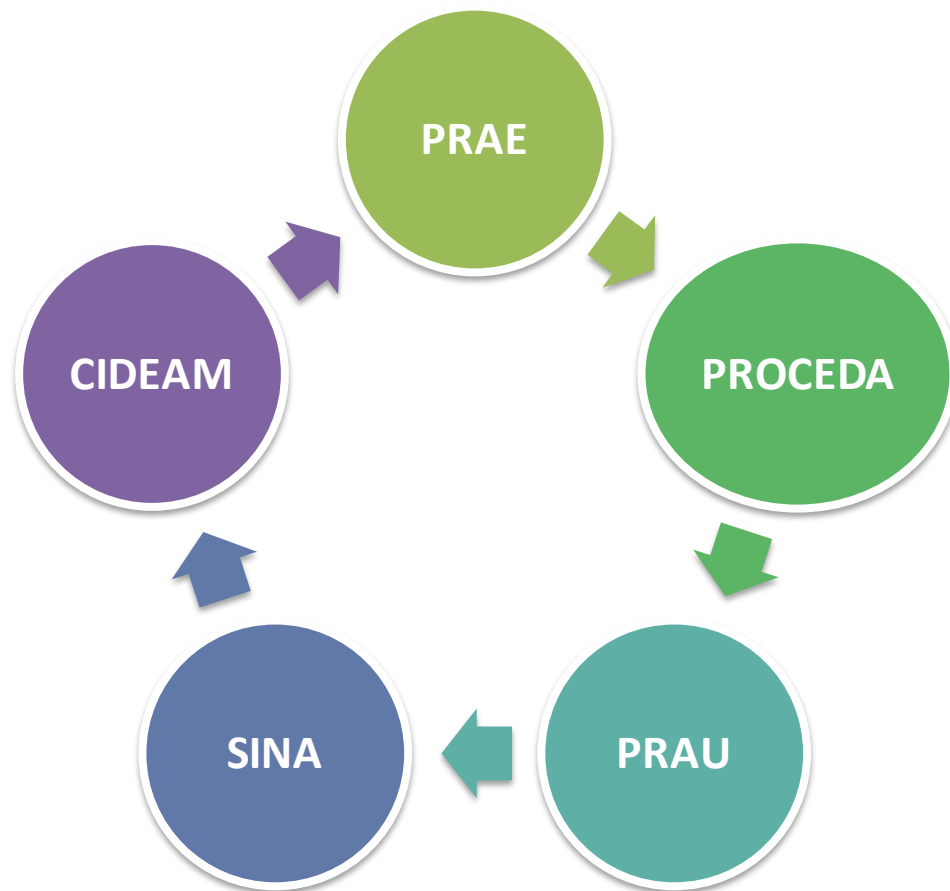
LEY 1549 DE 2012



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

ESTRATEGIAS Y RETOS DE LA POLITICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



PROSPECTIVA DE LO AMBIENTAL EN MEDELLÍN



El Plan Ambiental de Medellín - PAM, es el resultado del análisis estratégico de la situación ambiental del municipio, que conjuntamente con el perfil o diagnóstico conforma la Agenda Ambiental Municipal; se considera el principal instrumento de planeación para la gestión ambiental municipal, tendiente a estabilizar, equilibrar y cualificar los procesos sociales, culturales y de intercambio de recursos naturales y ambientales al interior de Medellín y los territorios vecinos.

El objetivo es definir la misión, las estrategias, los programas y proyectos necesarios para que la situación municipal alcance a largo plazo y sin perder de vista el contexto regional, con las condiciones viables y deseadas que vinculen dinámicamente a todos los sectores de la población.

Para conocer en detalle cada elemento del Plan Ambiental de Medellín ubique de nuevo el mouse sobre la opción "Plan Ambiental de Medellín 2007-2019" que



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co



**ACCIONES
EDUCATIVO
AMBIENTALES EN
EXPERIENCIA
COMUNAS 1,
2,10,15 EN EL AÑO
2016**



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS...



- ✓ Acompañamiento a 338 hogares sostenibles en el mejoramiento de las prácticas ambientales.
- ✓ Procesos formativos enfocados a buscar alternativas de solución de las problemáticas ambientales de los territorios.
- ✓ Vinculación de 100 establecimientos comerciales del sector de bebidas y alimentos para el mejoramiento de las buenas prácticas ambientales.
- ✓ Participación de 19.678 personas en las diferentes actividades realizadas.



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS...



- ✓ Espacios recuperados, con siembra, limpieza, guadaña, recolección de escombros por medio de convites comunitarios en diferentes sectores de la comuna.
- ✓ Articulación con diferentes entidades públicas y privadas para el acompañamiento en las actividades ejecutadas.
- ✓ Equipo de promotores ambientales conformado por habitantes de la comuna que ejercen un liderazgo en sus barrios y/o pertenecer a diferentes grupos organizados, dando participación a jóvenes y nuevos liderazgos que no han participado en proyectos ambientales anteriores, permite un buen nivel de entendimiento, compromiso y dinámica de acción que se ve reflejada en el cumplimiento de las metas y el relacionamiento con los beneficiarios del proyecto.



A MANERA DE REFLEXIÓN ...

- Medellín requiere asumir la prospectiva como un proceso educativo cuya función es preparar a las comunidades para que lleven a cabo acciones compatibles con los propósitos del sistema planeado, orientado no como territorios aislados sino desde la visión sistémica del ambiente.
- La ciudad de Medellín a pesar de haber realizado algunos ejercicios prospectivos no existe en la comunidad dicha cultura ni en la administración municipal, donde la planeación del territorio se realiza desde la infraestructura y el desarrollo económico, olvidando lo sistémico, holístico y la proyección de futuro de la ciudad; desde lo social, cultural, político, económico, natural y tecnológico, es decir ambiental.



A MANERA DE REFLEXIÓN ...

- La prospectiva de la ciudad en lo ambiental habrá de Intervenir estratégicamente en el presente para el logro del Futuro deseable y posible que mejore la calidad de vida de la comunidad, ubicándose en una dimensión estratégica, brindando una guía relevante y eficaz para la construcción del futuro.
- La educación ambiental con prospectiva genera compromisos hacia el futuro, ubicándose en una dimensión sociopolítica y estratégica que permita a las comunidades y a los tomadores de decisiones la comprensión del presente, la realización concertada de cambios, donde las decisiones actuales repercuten en el espectro futuro.



A MANERA DE REFLEXIÓN ...

- Estimular la creación de programas de formación ambiental, sobre temáticas ambientales en diferentes niveles y modalidades.
- Promover proyectos de investigación en educación ambiental y divulgar sus resultados en todos los niveles.
- Vincular entidades públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales y asociaciones para adelantar programas de mejoramiento ambiental concertados, que beneficien directamente a la población, en condiciones de equidad y armonía con su entorno ambiental



GRACIAS

Organizadora y Compiladora del Evento
Olgalicia Palmett Plata
Mayo de 2017



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

www.medellin.gov.co