

# MEMORIAS SEMANA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA

9a Muestra de producciones académicas e investigativas de los programas de Construcciones Civiles, Ingeniería Ambiental, Arquitectura y Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería Y Construcción Sostenible  
08 al 12 de Mayo de 2017



# CASA INDÍGENA TRADICIONAL LEÍDA EN LA ACTUALIDAD

Nahuas, Tlatlauquitepec - México y Emberá Katios, Mutatá - Colombia

Diana Mejía Bedoya



# INTRODUCCIÓN

Se habla principalmente de la casa indígena, de la tradición que ella misma contiene, pero leída en la actualidad, teniendo en cuenta los antecedentes de la misma. La búsqueda de la tradición se hará por medio del ritual, el cual permite hacer lectura de las actividades al habitar. Contrastando dos comunidades indígenas, Nahuas en México, quienes parecen perder su tradición y Emberá Katios en Colombia, quienes parecen conservarla. Teniendo como variables el territorio, la vida íntima y colectiva de las personas, y como esto es reflejo de su cultura y tradiciones.

Esta lectura podría ofrecer como conclusión estrategias de vida sostenible para las familias de algunas comunidades indígenas de Tlatlauquitepec y Mutatá, a partir de sus tradiciones y cultura. Las personas podrían reconocer los recursos que el territorio les ofrece, en una medida adecuada para conservarlos en el tiempo. Cada vivienda se pensará como una unidad, que esté mejor ordenada y que logre una buena relación con la comunidad y el territorio que habita.



# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La casa tradicional de los pueblos indígenas en Latinoamérica ha ido mutando, con nuevos procesos de adaptación al territorio, cambios en la interacción íntima y colectiva en las comunidades, creando una relación entre Casa – Territorio, que va mostrando identidad en el contexto latinoamericano (Chamochumbi, 2006). Las formas de habitar han cambiado, ocasionando una transformación en las tradiciones.

Después de evidenciar por medio del trabajo de campo realizado en México, sus rituales en el espacio que habitan comúnmente (su casa), crece un interés en Colombia, donde si existen proyecto de ordenamiento territorial. Esto permite realizar un paralelo, con una comunidad más cercana en Mutatá, localizado en la subregión de Urabá, en el departamento de Antioquia, con una alta población indígena (Emberá Katios) organizados en las zonas rurales del municipio.



# JUSTIFICACIÓN

Es importante revivir lo que no nos cuentan, no olvidar el pasado, retomar la sabiduría ancestral y conocimiento del lugar

La convivencia con las comunidades indígenas de Tlatlauquitepec, se dio por medio de los proyectos de fogones ecológicos y huertos en espiral, evidenció otras necesidades que tienen las personas que habitan allí, como conocer una manera adecuada de darle valor a su suelo y a partir de esto ordenar su territorio a escala de cada vivienda, esto sin afectar o cambiar su tradiciones, por el contrario potenciar las costumbres para el mejorar la calidad de vida de los individuos.

A pesar de sus lejanas localizaciones, se encontraron algunos elementos que los hacen similares con los Emberá Katios en Mutatá. Al incluir otra comunidad, se puede realizar un nuevo trabajo de campo para encontrar otro tipo de rituales, en condiciones diferentes, evidenciando que no todas las comunidades indígenas en América Latina son iguales, que sus modos de habitar son diferentes, pero entre ellas se podrían retomar estrategias de habitabilidad tradicionales, que a la vez mejoren su calidad de vida.



# OBJETIVOS

- **Objetivo general:**
- Identificar algunos elementos de tradición que se conservan, a partir de los rituales en la casa indígena contemporánea, tomando como caso de estudio las comunidades Nahua en Tlatlauquitepec, México y Emberá Katio en Mutatá, Colombia.
- **Objetivos específicos:**
- Comparar las formas de vida tradicionales y los rituales actuales de las comunidades indígenas, Nahuas y Emberá Katios.
- Identificar la percepción de las personas en las comunidades indígenas en los ámbitos íntimo, o colectivo y su relación con el entorno.
- Analizar los elementos contrastantes entre las dos comunidades de estudio, en cuanto a la relación casa – Territorio.

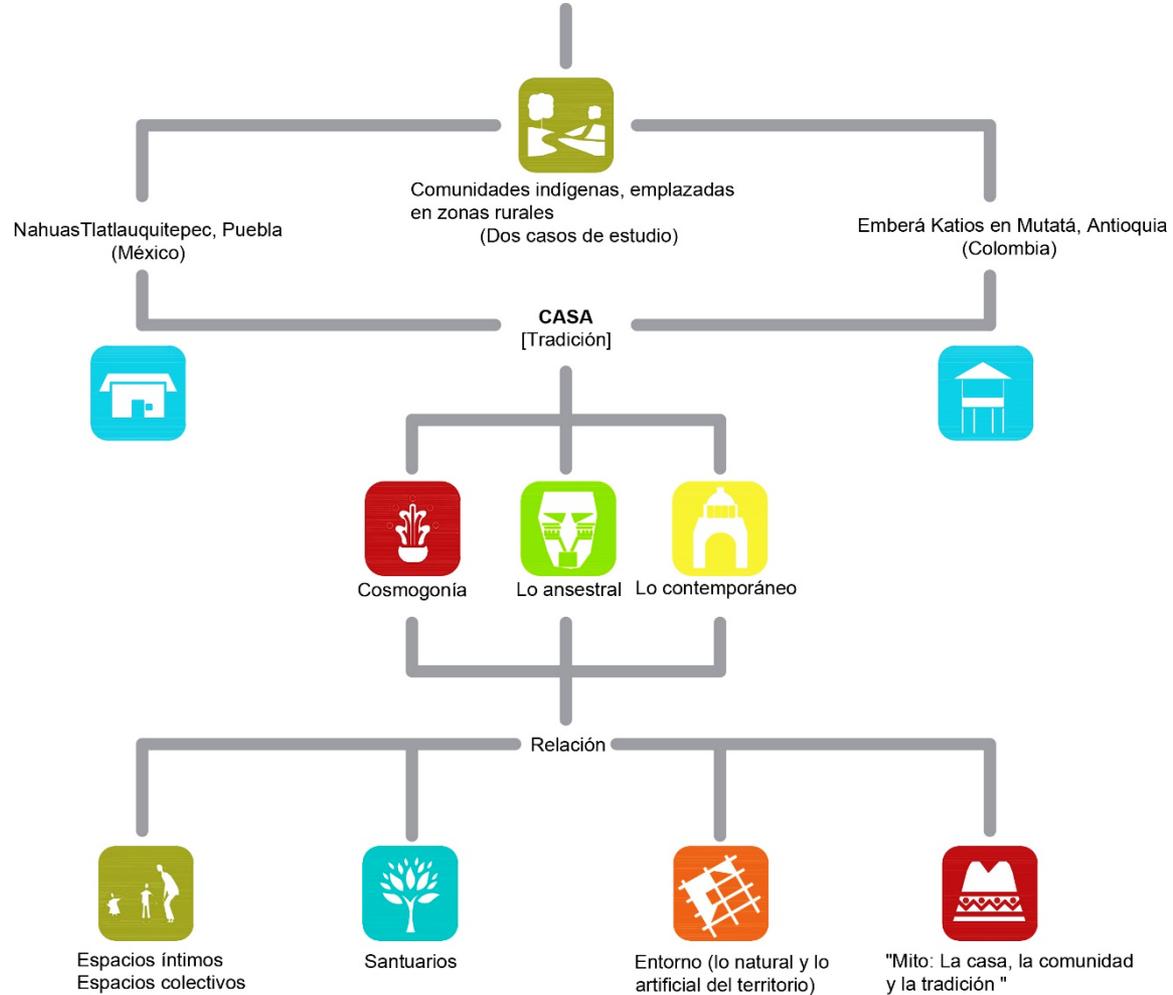


# MARCO TEÓRICO

- “El espacio arquitectónico es el encargado de proporcionar a la persona unos lugares para el desarrollo de sus rituales y su intimidad, creando la conexión entre la arquitectura y esa expresión contenida en la misma casa que es reflejo del hombre que la habita.” (Vélez, 2014)
- “Territorio es, como sociedad, ambiente y otros, un concepto polisémico de gran complejidad y vasto alcance. En una primera aproximación el territorio es una construcción social histórica realizada sobre un sustrato con una historia natural previa y luego, coetánea, en ocasiones conflictiva. También puede ser entendido como el espacio terrestre socialmente construido, en sentido amplio es un híbrido entre naturaleza y sociedad; por lo tanto no es la naturaleza, ni el sustrato físico natural y/o construido, tampoco es la sociedad en acción” (Bozzano, 2009)
- “El alojado perdió su poder de habitar. La necesidad de dormir bajo un techo tomó la forma de una necesidad definida culturalmente. Para él, la libertad de habitar ya no tiene sentido.” (Illich, 2002)



# LA CASA INDÍGENA TRADICIONAL LEÍDA EN LA ACTUALIDAD



[Estrategias para las comunidades indígenas en la contemporaneidad]

# METODOLOGÍA



## 1-Trabajo de campo:

Este instrumento tiene dos momentos: El primero se desarrolla en el municipio de Tlatlauquitepec, Puebla – México de Junio a Agosto de 2016. Estudiado las formas de habitar de algunas comunidades indígenas de la región. La información se registra en bitácoras, fotos y vídeos de algunas entrevistas. El segundo tiene lugar en Mutatá, Antioquia- Colombia el cual se hizo en Febrero de 2016. Allí, se observarán los rituales de los Emberá Katio, enfocando las entrevistas y registros de observación en aspectos como: Tradición de los espacios, cosmogonía, vida íntima y colectiva.



## 2- Análisis y clasificación:

Toda la información recolectada en Tlatlauquitepec y Mutatá, se clasificará, para crear con ello un paralelo, por medio de la lectura de planimetrías de las casas, aplicando variables como Casa – Territorio, encontrando similitudes y diferencias en su comportamiento desde sus unidades habitacionales y como pueblo o comunidad indígena. El análisis comparativo, permitirá encontrar las relaciones entre ambos países y sus tradiciones indígenas.



## 3 – Consolidación y formulación:

Con la lectura de la casa indígena actual, se identificarán los rituales, y así se formularán las estrategias habitacionales para las comunidades indígenas de Tlatlauquitepec, Puebla y Mutatá, Antioquia. El producto de la investigación estará ilustrado en una cartilla virtual, donde se expongan las estrategias planteadas a partir del trabajo de investigación

# RESULTADOS



LUGAR

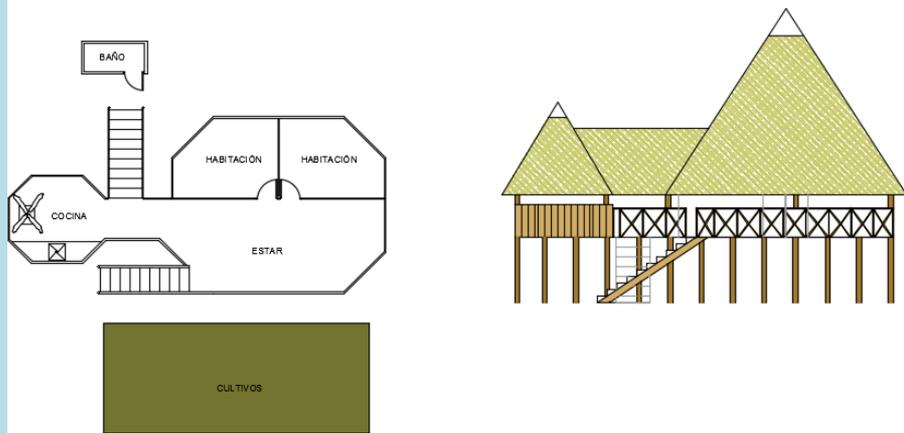


PAISAJE

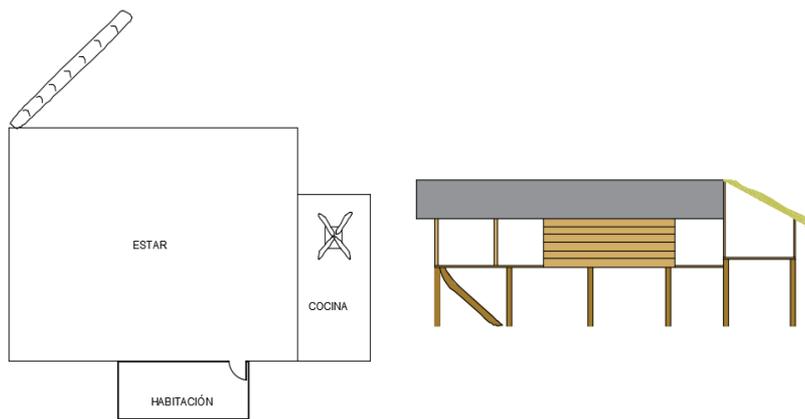


TIPOLOGÍA



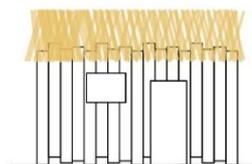


TAMBO CIRCULAR

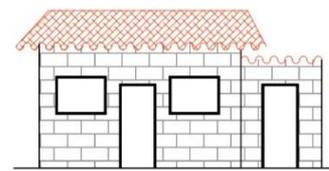
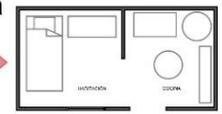


TAMBO RECTANGULAR

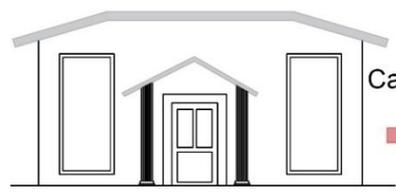
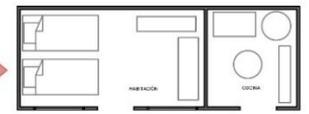
### TIPOLOGÍAS HABITACIONALES



Casa Prehispánica



Casa Tradicional



Casa Norteamericana



Alzado

Planta

### LECTURA DE PLANIMETRÍAS

# BIBLIOGRAFÍA

- Bozzano, H. (04 de 11 de 2009). *Hal*. Obtenido de Territorios : El Método Territori. Una mirada territorial a proyectos e investigaciones no siempre territoriales: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00533337/document>
- Chamocho, W. (25 de Noviembre de 2006). *eco portal* . Obtenido de <http://www.ecoport.net>.
- Illich, I. (2002). *El mensaje de la choza de Gandhi y otros textos*. México : Colección Clásicos de la resistencia civil.
- Navarrete, F. (2008). *Los pueblos indígenas de México*. México: CDI.
- Vélez, S. (2014). *Poéticas de Habitar en la Casa Moderna en Medellín: Casas Pedro Nel Gómez, Pedro Uribe, Fabio Ramírez* . Medellín : Universidad Nacional de Colombia .





INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
COLEGIO MAYOR  
DE ANTIOQUIA

# GRACIAS

Organizadora y Compiladora del Evento  
Olgalicia Palmett Plata  
Mayo de 2017



Institución Universitaria  
Vigilada por el Ministerio de Educación Nacional.  
Nit: 890980134-1  
Tel: 444 56 11 C.P: 050034  
Cra 78 N° 65 - 46 Robledo  
[www.colmayor.edu.co](http://www.colmayor.edu.co)