

# Encuentro de estudiantes de Ingeniería Ambiental y Ciencias afines.



Biotemas y otros retos



# El cambio climático y su efecto en el equilibrio de los ecosistemas

Paola Ramírez Duque  
Andrés Felipe Pérez Ríos  
Angie Vanessa Rojas Jiménez  
Juan Camilo Quintero Echeverri  
Mariana Tobón Sierra  
Estudiantes de Ingeniería Ambiental

Dorcas Zúñiga Silgado  
Docente asesor

Ecología  
Programa de Ingeniería Ambiental  
Facultad de Arquitectura e Ingeniería  
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia  
2017

# Planteamiento del problema



<http://www.meteorologiaenred.com/en-que-consiste-el-cambio-climatico.html>

De acuerdo con la Convención Marco de Las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), éste se entiende como un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables.

## Importancia y Justificación

El cambio climático es una problemática que afecta tanto a la parte ambiental, como a la social y económica. El Ingeniero Ambiental desarrolla un papel importante, ya que impacta en las posibles soluciones y alternativas que se le pueden dar a todas éstas problemáticas.

## Objetivo General

Identificar las problemáticas que trae el cambio climático en los ecosistemas naturales y en la salud pública.

## Objetivos Específicos

- Indagar sobre las consecuencias ecosistémicas que trae el cambio climático en los contextos mundial, nacional y regional.
- Profundizar en el marco legal acerca de las leyes que aminoran la problemática generada por el cambio climático.
- Brindar alternativas y soluciones que mitiguen el impacto ecosistémico que está causando todos los trastornos del cambio climático.

## Deforestación



<http://www.proyectopv.org/1-verdad/deforestacion.htm>

## Erosión y desertificación de suelos



<http://elpilon.com.co/cesar-uno-de-los-departamentos-con-mayor-erosion/>

# Introducción

## Causas

### Emisiones de gases de efecto invernadero



<http://www.teorema.com.mx/biodiversidad/ecosistemas/los-gases-efecto-invernadero/>

## Consecuencias

### Aumento de temperatura



<http://www.nosabesnada.com/naturaleza/64509/nuevo-record-de-aumento-de-emisiones-de-co2/>

### Aumento del nivel del mar



<http://www.elqueloniovolador.blogspot.com.co/2016/04/nasa-nuevo-portal-sobre-el-aumento-del.html>

### Fenómenos meteorológicos



<http://fenometeorologicos.blogspot.com.co/>

### Derretimiento de polos y glaciares



<http://radiosoh.com/derretimiento-polos-calentamiento-global/>

### Extinción masiva de especies



<http://blog.susanaromeroweb.com/?p=18836>

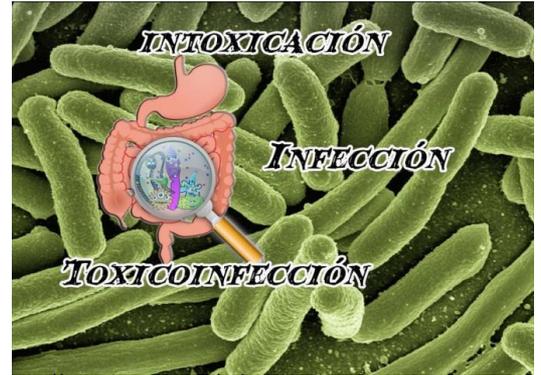
## Afecciones a la salud



<http://www.contrainfo.com/10140/cada-15-segundos-muere-un-nino-por-falta-de-agua-potable/>



<http://nutrideporteymas.blogoo.com.mx/la-desnutricion>



<http://journalmex.com.mx/enfermedades-transmitidas-por-alimentos-un-peligro-para-la-salud-y-la-economia/>

### Zika



Chicungunya

Dengue



<http://www.opinionysalud.com/18964-2/>



<http://todo-tu-salud.blogspot.com.co>



<http://www.ecologiaverde.com/plagas-y-epidemias-provocadas-por-la-contaminacion-y-el-cambio-climatico/>

## Contexto a nivel mundial



**América**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica>



**Asia**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Asia>



**África**

<https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%81frica>



**Europa**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Europa>



**Antártida**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%A1rtida>



**Oceanía**

<https://es.wikipedia.org/wiki/Ocean%C3%ADa>

## Contexto a nivel Nacional

### Región Amazónica



<http://www.imani.unal.edu.co/index.php/homepage/la-amazonia>

### Región Caribe e Insular



<https://colombiapatrimoniocultural.wordpress.com/region-caribe/>

### Región Andina



<https://unidos-por-colombia.wikispaces.com/Region+andina>

### Región Pacífica



<https://colombiapatrimoniocultural.wordpress.com/region-pacifica/>

### Región Orinoquía



<https://conociendoelfolclorcolombi>

## Contexto a nivel regional

### Páramo de Belmira



<http://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/paramos-agua-para-vida>

### Selva Tropical del Magdalena Medio



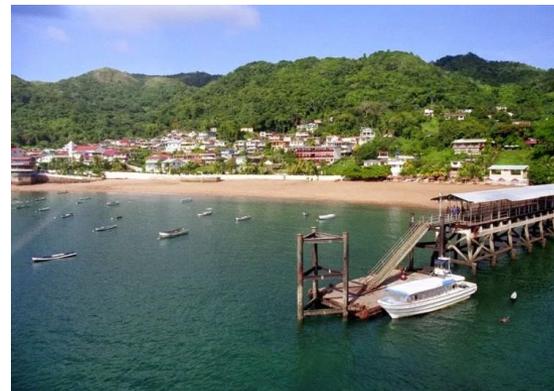
<https://aguaamiga.wordpress.com/2010/09/07/flora/>

### Manglares del Urabá



[http://caracol.com.co/radio/2013/02/06/ecologia/1360151460\\_837541.html](http://caracol.com.co/radio/2013/02/06/ecologia/1360151460_837541.html)

### Zonas Costeras del Urabá



<http://arodriguezgasca.blogspot.com.co/2015/04/cambio-climatico-en-isla-taboga-en.html>

# Marco legal

Decreto - Ley	Lo que establece
<p>Decreto 2811 del 18 de diciembre de 1974 Decreto 877 del 10 de mayo de 1976</p>	<p>Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente, permisos y concesiones.</p>
<p>Constitución Política de Colombia de 1991  Capitulo 3 - De los Derechos Colectivos y del Ambiente  Articulo 79 – Articulo 80</p>	<p>Es deber del estado prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental.</p>
<p>Ley 99 Del 22 de diciembre De 1993</p>	<p>Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente.</p>

Decreto - Ley	Lo que establece
Ley 164 Del 27 de octubre de 1994	Por medio de la cual se aprueba la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
Ley 1333 del 21 de julio de 2009	Por la cual se establece el procedimiento sancionatorio ambiental y se dictan otras disposiciones.
Decreto 298 del 24 de febrero de 2016	Por el cual se establece la Organización y Funcionamiento del Sistema Nacional de Cambio Climático.

## Alternativas de solución

- Sembrar árboles y colaborar en el mantenimiento de las áreas verdes.
- Optimizar el agua que se usa para el consumo humano, industrial, agrícola, pecuario, minero, entre otros.
- Educar a la población, ya que sin la misma, es complicado pretender dar solución a los problemas que encaramos y se agravan a medida que el tiempo pasa.

# Rol del Ingeniero Ambiental

- Gestionar proyectos ambientales empresariales públicos y privados.
- Coordinar y supervisar procesos de investigación y desarrollo de nuevos productos, y gestión de nuevas tecnologías sostenibles.



Encuentro de estudiantes de Ingeniería  
Ambiental y Ciencias afines.

## Agradecimientos

Se agradece a la docente asesora Dorcas Zúñiga Silgado por su arduo esfuerzo, apoyo y dedicación.





Encuentro de estudiantes de Ingeniería  
Ambiental y Ciencias afines.

MUCHAS GRACIAS  
POR SU ATENCIÓN

