



IX SEMINARIO

La sostenibilidad un punto de encuentro

DIFERENTES ENFOQUES DE LA GESTIÓN DEL RIESGO

ISSN: 2323-90096 (En línea)



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos



Construcción colectiva de la percepción del riesgo y su articulación con un sistema de alertas tempranas para avenidas torrenciales

Un acercamiento al barrio El Pesebre-municipio de Medellín.

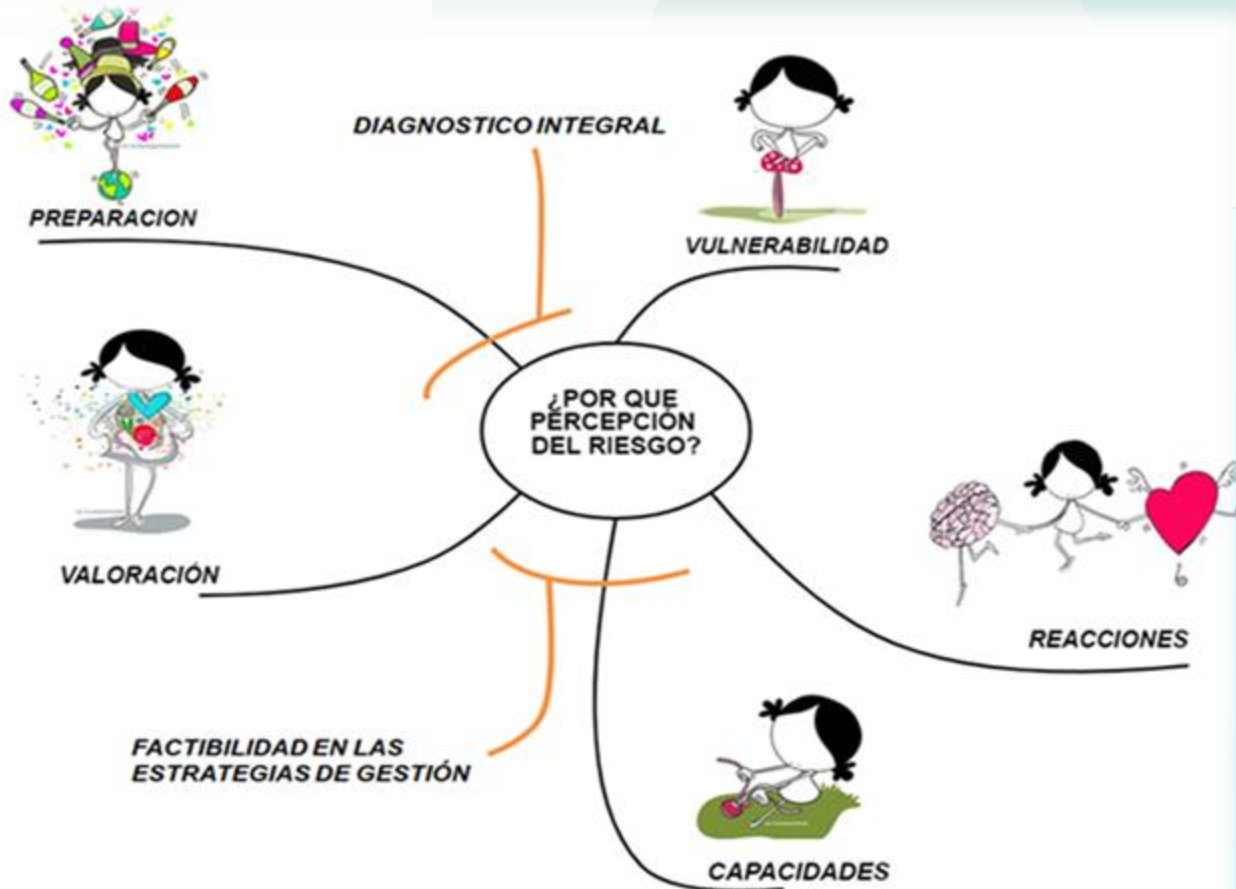
María Isabel Jaramillo Zapata- Antropóloga
Cristina Arango Salas-Ing.Geóloga
Especialización en Gestión del Riesgo de Desastres



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Justificación



Objetivo General

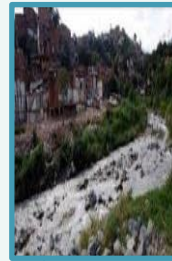


Identificar aspectos de la percepción del riesgo que incidan en la implementación de un SAT para avenidas torrenciales

Objetivos específicos



Identificar creencias, ideas y visiones expresadas en el discurso social de los habitantes del barrio el Pesebre alrededor del riesgo de desastres



Identificar la escala de valores que subyace a los significados atribuidos al riesgo



Plantear lineamientos para la implementación de un SAT en la zona



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Metodología



Enfoque Cualitativo: Investigación exploratoria. Comprensión e interpretación de la realidad humana y social



Herramientas: Observación participante (1 semana), entrevistas semi-estructuradas (12) y talleres (2)



Técnicas: Cartografía social, recorridos barriales con líderes, narrativas sobre imágenes del barrio



¿Qué es la percepción?



¿Qué es la percepción?

Proceso de Construcción colectiva

Acuerdos que sobre el riesgo se han elaborado a partir de experiencias, creencias, juicios y evaluaciones sobre los riesgos a los que están expuestas las personas, sus bienes y el medio ambiente, a través de la interacción del grupo social con el entorno físico en el que se ha desarrollado

(citado por Espinosa García, 2016, 24).



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Video



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

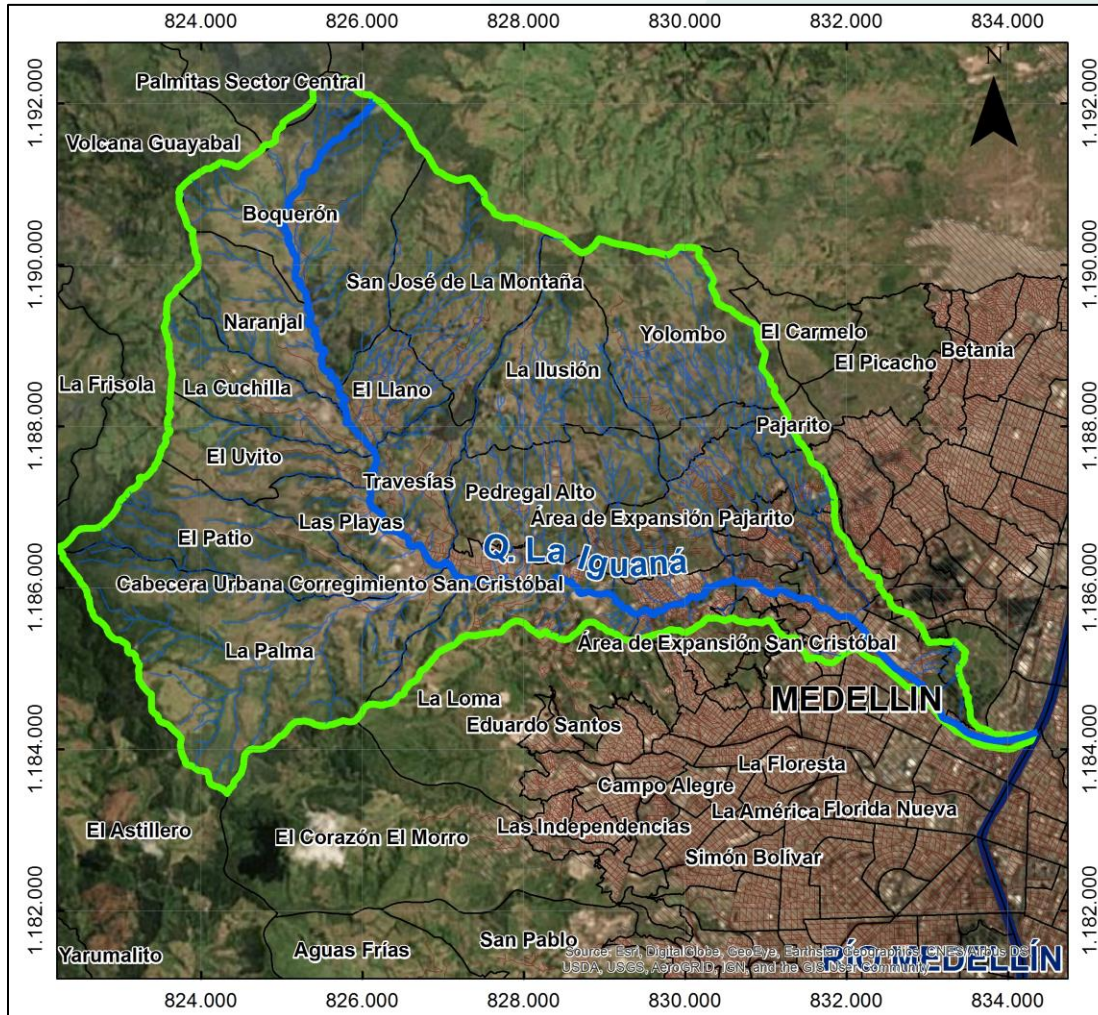
Video



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Cuenca de la quebrada La Iguaná



Características físicas

- Laderas de pendientes altas
- Valle estrecho en "V"
- Gradiente de la quebrada alto
- Susceptible a la ocurrencia de deslizamientos

Detonante

- Fuertes lluvias

Eventos registrados

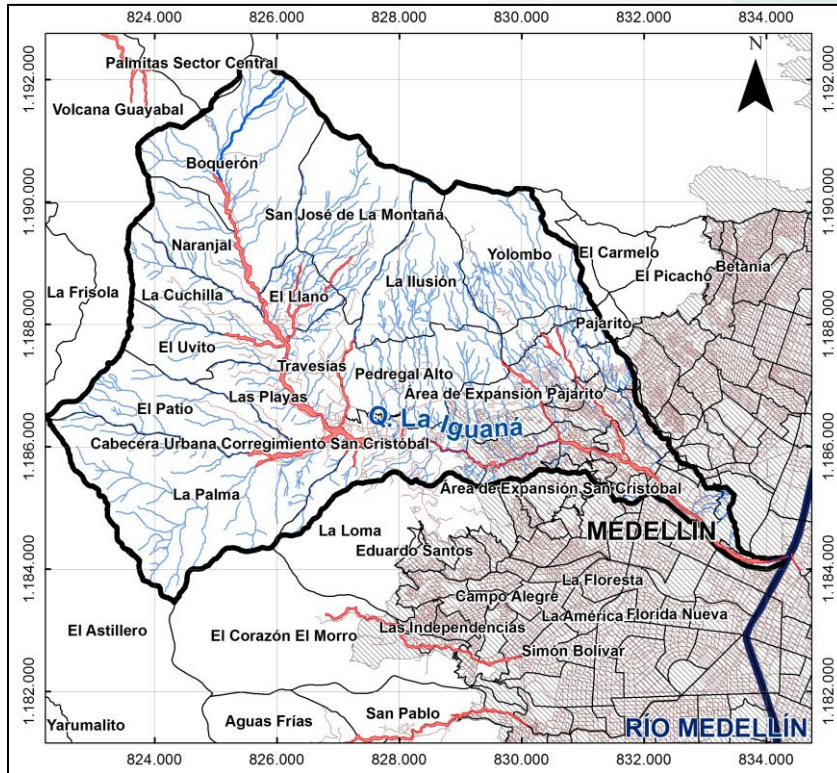
- 23 de abril de 1880
- Año 1961
- Marzo de 1982
- Octubre de 1986
- 16 de septiembre, 23 y 25 de noviembre de 1988



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

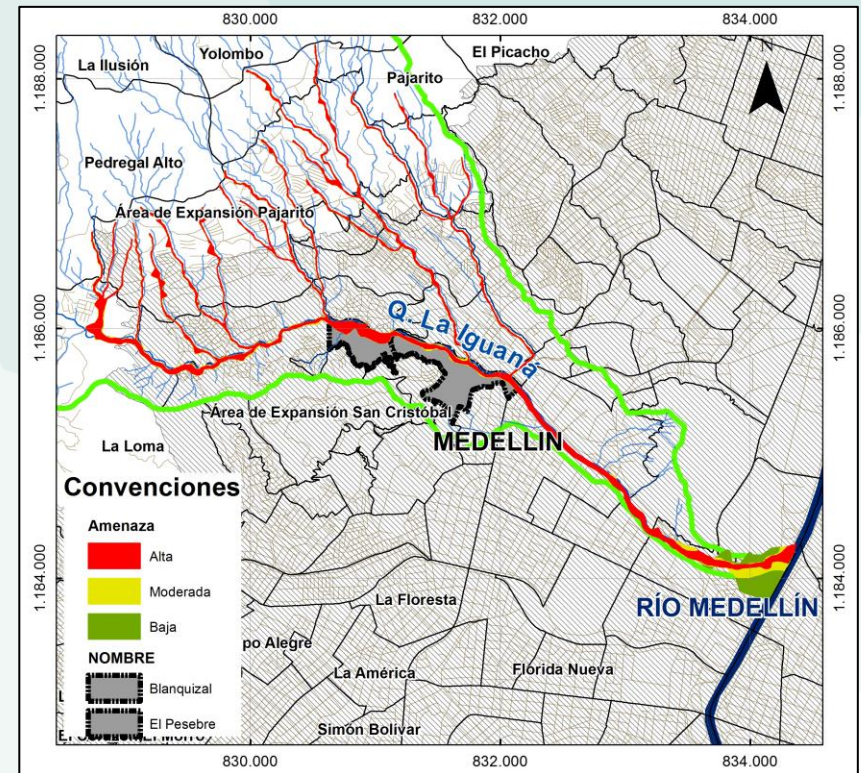
FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Escenario de riesgo



Amenaza por avenidas torrenciales – POT (2014)

- Población vulnerable (socio – cultural y económico).
- Asentamientos en la margen derecha de la quebrada La Iguaña.
- Bajas capacidades (asistencialismo).



Amenaza por inundación – PIOM (2006)



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Características de las poblaciones



- Población del barrio El Pesebre a 2017 es de 5.374.
- Conexión vial Aburrá Río Cauca: Túnel Fernando Gómez Martínez, la Doble calzada Guillermo Gaviria Correa y el km 4,1 (1998 – 2016) .
- En el sector El Jardín (Barrio El Pesebre) viviendas afectadas 192 y unidades económicas 35, número de personas impactadas 733 (2004).
- Reasentamiento total de la conexión vial de 6.750 personas que vivían en zona de alto riesgo y la compra de predios en la cuenca media de la quebrada La Iguaná.



Doble calzada Guillermo Gaviria
Foto: Jhon Alexander Chica Yara



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

¿En qué vamos?



**ANÁLISIS DE
INFORMACIÓN POR
HERRAMIENTA DE
INVESTIGACIÓN**

Qué se
dice y
hace

Construcción
histórica de
categorías

**TRIANGULACIÓN DE LA
INFORMACIÓN**

**SUSTRATO
ESENCIAL
(SIGNIFICADOS
ATRIBUIDOS AL
RIESGO)**

Aspectos a
intervenir y/o a
considerar para
la
implementación
de un SAT



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Resultados parciales



Nativos del territorio con más de 50 años de habitarlo.



Migrantes y población en condición de desplazamiento de municipios de Antioquia (familias del suroeste)

Violencia de los años 40 y 50

Las oleadas de desplazamiento forzoso de las décadas del 90 y 2.000.



Migrantes y población en condición de desplazamiento del Chocó (Enclaves en la media ladera derecha del barrio)



Tres grupos sociales diferenciados por su trayectoria histórica respecto al territorio



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

¿Como se siente el barrio?

“a veces sí, se forman problemas, la gente tiene muchos problemas, a veces uno se aburre y uno piensa, ojala aquí entrara la reubicación y yo sería la mujer más feliz, yo arrancaba y me iba, que me pagaran esto y yo me voy Pero así cuando esta calladito como aplacado es bueno... aquí lo que más lo estresa a uno es esa negramenta, que tienen un bailadero aquí abajo en la esquina, ay pero eso pelean!, uno se estresa, no dejan dormir ... principian los viernes y terminan los lunes cuando es festivo... ahora lo apagaron a las 4 de la mañana ... vienen todas las negras de las casas de familia y bailan en ese zaguancito... esa gente son muy separados, una gente blanca de aquí del barrio no se pueden meter por allá, ellos no los dejan... entre ellos pelean mucho, no con la gente del barrio, entre ellos...”

(Habitante sector Sapo Tieso)



Recorrido barrial con líderes.
8 de septiembre de 2017.
Sector El Jardín.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
**COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA**

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

¿Como se siente el barrio?



Recorrido barrial con líderes. 8 de septiembre de 2017. Vía de entrada y salida al barrio el Paraíso.



- *Hasta ahora hemos encontrado que predomina el sesgo fatalista o excluido (Douglas y Wildawsky, 1983) que se evidencia, incluso en los procesos de exclusión y autoexclusión de grupos y sectores dentro del barrio (sector Jardín y Sector el Morro).*
- *Las intervenciones sociales alrededor de la vía han generado cambios que influyen directamente en la sensación (magnitud) de peligro y en la mayor desarticulación del tejido social.*
- *Los líderes, por su parte suelen tener un sesgo con características fatalistas e igualitarias, conocen el rol del estado, lo atacan, resaltando constantemente su inapropiada intervención en el territorio.*

Percepción del peligro (riesgo)



(...) ellos regaron el cuento por aquí y todo mundo “vénganse para acá, vénganse, vuélvanse para su casa y precisamente, el día que el muchacho vino a lavar el apartamentico para venirse.... lo mataron en Belencito. Entonces dígame cómo va a querer uno salirse de acá, yo prefiero que me saque la quebrada y me lleve de una vez... que quede entre la quebrada y me encuentren dormida.

(Habitante sector El Jardín).



La sostenibilidad un punto de encuentro



Taller de Investigación comunidad del
Pesebre. 10 de septiembre de 2017



Recorrido barrial con lideres. 8 de
septiembre de 2017. Sector El Morro.



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
E INGENIERÍA

Conclusiones

- *A partir del análisis realizado hasta el momento vemos en el estudio de la percepción la oportunidad de explicar porque una comunidad actúa de una u otra manera respecto a las medidas de gestión del riesgo.*
- *El estudio de la percepción contribuye a entender la construcción social de los riesgos. En otras palabras, caracterizar la vulnerabilidad socio-cultural reproductora de escenarios de riesgo: qué ven, cómo lo perciben, de dónde se informan y en qué utilizan esa información.*
- *Se han aportado, sin ser el objetivo específico de este estudio importantes elementos de cómo ven, sienten e interpretan los habitantes del Pesebre las acciones e intervenciones estatales, y su disposición a aceptarlas e incorporarlas a su vida cotidiana.*



- *El riesgo de desastres requiere de una gestión local y la gestión local de una participación activa de las comunidades... esto es, sin embargo, esta es infructuosa, si no se conocen y se tienen en cuenta los significados que la gente le da a sus relaciones con el otro y con el entorno.*



Bibliografía



- Alcaldía de Medellín. (2014). Revisión y Ajuste al Plan de Ordenamiento Territorial. Medellín.
- _____ (2015). Perfil Demográfico 2016 – 2020. Comuna 13. San Javier. Recuperado: https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_17/IndicadoresyEstadsticas/Shared%20Content/Documentos/ProyeccionPoblacion2016-2020/Perfil%20Demogr%C3%A1fico%202016%20-%202020%20Comuna%2013_San%20Javier.pdf.
- _____ (2015). Perfil Demográfico por barrio Comuna 13 San Javier 2016 – 2020. Recuperado: https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Planeaci%C3%B3n%20Municipal/Secciones/Indicadores%20y%20Estad%C3%ADsticas/Documentos/Proyecciones%20de%20poblaci%C3%B3n%202005%20-%202015/Resumen%20perfil%20Barrios%20por%20Comuna/Perfil%20Demografico%20Barrios_Comuna_13final.pdf
- _____ (2016). Plan Municipal de Gestión del Riesgo de Desastres Medellín 2015 – 2030. Medellín.
- Betancur, J. (2015). El agua en Medellín. Una historia local y ambiental de los usos e intervenciones del río Medellín y algunos de sus afluentes: Iguaná, Santa Elena y Piedras Blancas (1880-1961), (Tesis de Maestría). Universidad Nacional. Medellín.
- Bosch, M. (2008). La construcción colaborativa de conocimiento: expresiones organizativas, participantes, entornos y tecnologías. Mediaciones Sociales. Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación, N° 3. Universidad Complutense de Madrid. pp. 413-428. Recuperado: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/mediars/MediacioneS3/Indice/BoschM/bosch.html>
- Caballero, H. (2007). La percepción de los desastres: Algunos elementos desde la cultura. Gestión y Ambiente, vol 10, No 2. Medellín. Recuperado: <http://revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/view/1416/2035>
- _____ (2011). Las Avenidas torrenciales. Una amenaza Potencial en el Valle de Aburrá. Gestión y Ambiente, vol 14, No 3. Medellín. Recuperado: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169422570004>



Bibliografía



- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2012). Sistemas Comunitarios de Alertas Tempranas: Principios Rectores. Ginebra.
- De los Ríos, J. C. y Almeida, J. (2010). La contribución percepciones y formas de adaptación a riesgos socio-ambientales en el páramo de Sonsón, Colombia. Cuadernos de Desarrollo Rural 7, (65): 109-127.
- Espinosa, L. (2016). La construcción social del riesgo, una perspectiva para la gestión del riesgo en Barranquilla (Tesis Doctoral). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá DC.
- García, V. (2005). El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. Desacatos, núm. 19, septiembre-diciembre, 2005, pp. 11-24. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Distrito Federal, México.
- Hammersley, M y Atkinson, P. (1994). Etnografía: Métodos de Investigación. 2ª. Edición. Editorial Paidós. Barcelona.
- Hernández, Y. (2013). Análisis de imaginarios y percepciones asociados a fenómenos naturales para una adecuada gestión del riesgo (Tesis Doctoral). Universidad Nacional, Bogotá DC.
- Hernández, Y. y Vargas, G. (2015). "Hacia la construcción de conocimiento emergente para la gestión local del riesgo". *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía* 24 (2): 15-34. DOI: 10.15446/rcdg.v24n2.50204.
- Ley No. 1523. Diario Oficial de la República de Colombia, Bogotá, Colombia. 24 de Abril de 2012.
- Montoya, I. (2012). El pre-traslado como determinante en la restitución del hábitat, en proyectos que producen reasentamiento forzoso o involuntario por obra de desarrollo estudio de caso del proyecto conexión vial Aburrá – Río Cauca 2008-2010 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional, Medellín.
- Navarro, O., Chaves, L., Noreña, M. y Piñeres-Sus, J. (2016). Percepción del riesgo y estrategias de afrontamiento en población expuesta y no expuesta al riesgo de inundación. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP)* 2016, Vol., 50, No. 3, pp.331-346.
- Quiceno N., Cardona, J. y Echeverri, H. (s.f). Memoria Cultural Comuna 13. Secretaría de Cultura Ciudadana. Medellín.



Bibliografía



- Padlog, M. (2009). La potencia del enfoque cualitativo para el estudio de la percepción del riesgo. Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología, vol 18, N° 3, pp. 413-421. Recuperado: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12211825001>.
- Rodríguez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. SILOGISMO, N° 08. Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo. Bogotá – Colombia. Recuperado: <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>
- Slovic, P. (1987). Perception of Risk. Science. Vol 236. Recuperado: <http://heatherlench.com/wp-content/uploads/2008/07/slovic.pdf>.
- Slovic, P. y Weber, E. (2002). Perception of Risk Posed by Extreme Events. Center for Decision Sciences (CDS) Working Paper. Columbia University. Recuperado: <http://www.rff.org/files/sharepoint/Documents/Events/Workshops%20and%20Conferences/Climate%20Change%20and%20Extreme%20Events/slovic%20extreme%20events%20final%20geneva.pdf>
- Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres –UNGRD. (2016). Manual de logística para la atención de emergencias. UNGRD. Bogotá.
- UNESCO (s.f). Conceptos y Herramientas sobre Sistemas de Alerta Temprana y Gestión del Riesgo para la Comunidad Educativa. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.
- Urteaga, E. (2012). Los Determinantes Culturales de la Percepción Social del Riesgo. Argumentos de Razón Técnica, n° 15, 2012, pp. 39-53. Recuperado: http://institucional.us.es/revistas/argumentos/15/art_2.pdf.

