

PREGUNTAS REALIZADAS POR LOS CIUDADANOS EN LA JORNADA DE RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2018, EFECTUADA EL 29 DE MARZO DE 2019

A continuación, se enuncia cada una de las preguntas y recomendaciones realizadas por los asistentes a la Jornada de Rendición de Cuentas, y las respectivas respuestas dadas por el Señor Rector en la Audiencia Pública.

Pregunta No 1:

Tema central: pliego de exigencias

¿Cómo se dará continuidad al cumplimiento del pliego con la llegada del nuevo rector de la Institución?

Respuesta:

Los cargos no son de la persona, son institucionales, y lo que se acuerde con un rector, acordado está. Este es un tema institucional y como tal estoy actuando como el representante legal por medio de actos de gobierno, y los actos que se han firmado serán de respeto y acatamiento, ya que no se puede estar incumpliendo políticas de Estado. Es una obligación exigirle a la próxima administración, independientemente de quien llegue, que debe respetar e implementar los acuerdos que en los pliegos se vayan dando.

Pregunta No 2:

Tema central: interdisciplinariedad

¿Qué se está realizando para favorecer la interdisciplinariedad entre Facultades?

Respuesta:

Este es un tema que se mencionó anteriormente con el tema de las aulas. Un profesor realizaba un comentario sobre que un estudiante podía ver una asignatura “x” en una Facultad “y”, podría empezar a interculturalizar el tema. El primer ejercicio que se está realizando es integrar el cuerpo docente, es un primer paso, ya que se está adecuando un espacio para los docentes de todas las Facultades y se cuenta con el dinero para dotarlo. Por otra parte, se está analizando la transversalidad de

las asignaturas, es decir que permeen todos los currículos de la Universidad y se dicten materias que transversalicen todos los programas, lo cual debe seguir fortaleciendo todo el tema de la interdisciplinariedad académica en toda la Institución. Hay asignaturas que son transversales como Formación Democrática y Ciudadana y las asignaturas de idiomas también son un ejemplo de interdisciplinariedad entre facultades, además hay muchas otras asignaturas. Los cursos que se dictan como electivas. Por ejemplo, un estudiante de Biotecnología tendrá algunas asignaturas comunes con un estudiante de Bacteriología, aunque la Biotecnología sea un campo del conocimiento diferente. Si entra en funcionamiento Ingeniería Civil, el perfil de formación, aunque es diferente, estaría interlocutando con un Constructor, esos campos del conocimiento, si bien es cierto hacen parte del mundo de la Arquitectura e Ingeniería, son campos del conocimiento distintos, pero pueden interlocutar perfectamente.

Pregunta No 3:

Tema central: participación de estudiantes en proyectos de investigación

Rector, ante el buen apoyo existente a la mayoría de nuestros estudiantes, como por ejemplo el presupuesto participativo, disminuyen las opciones de motivar a los estudiantes para que sean auxiliares de investigación, además que tienen que tener promedios muy altos. ¿Podríamos revisar este asunto para que haya más alternativas que motiven la participación de los estudiantes en proyectos de investigación?

Respuesta:

Este tema yo lo había revisado con la Doctora Ángela Gaviria, ella es una defensora del tema de los promedios, creo que cuando se lleva a un auxiliar a un laboratorio es porque es un auxiliar que marca diferencia. Yo no puedo llevar a un auxiliar a un laboratorio de Ciencias de la Salud o a los laboratorios de la Facultad de Arquitectura o de Ciencias Sociales o Administración que sea una persona con un promedio de 3.0, eso no está bien hecho, eso sería faltarle al respeto a la academia. Lo miraré nuevamente con ella, el promedio está en 4.0 y es un promedio bueno. En el Consejo Académico se puede revisar el tema de las monitorías. Recuerden que aquí en la Universidad se hicieron muchas monitorías y muchas de ellas enfocadas al tema administrativo, entonces cada persona pedía uno o dos monitores, anteriormente pedían estos monitores para que hicieran labores de archivo, y con mucho respeto les digo que de eso no se trata una monitoría, porque una monitoría tiene que tener una línea indudablemente académica. Si algunas

dependencias requieren otros apoyos, esto se podría suplir con practicantes que deban pagar horas de labor social. El tema de la monitoría debe estar enfocado principalmente al tema de la investigación o a la docencia, un monitor por ejemplo que sea un tutor en matemáticas o en física, o en química, porque la persona le cogió amor a ese campo del conocimiento, a esa persona hay que incentivarla monetariamente o económicamente. Yo creo que esto se puede revisar y reforzar con los Decanos y los actores académicos cómo financieramente abrimos un espacio y mejoramos este tema para el segundo semestre de este año.

Pregunta No 4:

¿Cómo podemos vincular estudiantes de posgrado?

Respuesta:

Esto se tendría que mirar con los Decanos y con la Doctora Ángela Gaviria. Considero que un estudiante de posgrado como estudiante de la Universidad perfectamente se puede vincular, además la investigación no debe estar limitada únicamente a los programas de pregrado. Se revisarán nuevamente los compromisos que estamos adquiriendo y se analizará esa posibilidad.

Recomendación No 1:

Rector, la generación de nuevos espacios requieren análisis de riesgo previos para que sean considerados antes de su construcción, conservar la importancia que le ha dado la Institución al tema de movilidad para personas con algún tipo de discapacidad.

Respuesta:

Cuando se lanza una idea o un proyecto, ese proyecto tiene que estar soportado en una serie de protocolos, de fases o etapas. Yo creo que tenemos a la experta y un referente muy importante en la ciudad de Medellín, es un orgullo ver a la Doctora Edna dictando conferencias en estos temas de riesgos. Este tema se hace, pero igualmente revisaremos con Juan Franco ese tema pre contractual y que entre los pliegos se mire cómo está el tema, y si definitivamente los riesgos arrojan que no se puede hacer lo revisamos, y si tenemos que mitigar los riesgos para sacar adelante una obra lo iremos analizando.

Recomendaciones No 2 y 3:

Señor Rector, es bueno pensar en fortalecer la infraestructura física y tecnológica para los estudiantes de posgrado. Por favor pensar en la promoción de nuestros estudiantes de pregrado a los programas de posgrado de la Institución Universitaria con mayor facilidad.

Respuesta:

Rector, Bernardo Arteaga Velásquez:

La primera pregunta tiene que ver con un sueño que no sé si se haga realidad, yo pensaba dejarle a la Universidad una sede diferente para posgrados, de hecho, hemos estado analizando con los Decanos, en este momento Esumer tiene alquilado un espacio en el Centro Comercial Premium Plaza, allá se están ofertando los posgrados de Esumer. El sueño ha sido adquirir una vivienda cercana a la Universidad y poder llevar la oferta de posgrados allá como una sede alterna. Este espacio tendría un costo superior a los 2 mil millones aproximadamente. Lo que considero es que la Universidad debe seguir creciendo en el tema de posgrados y se tendrá que gestionar una sede alterna porque la Universidad va creciendo cada día más. Estos espacios de posgrados me preocupan mucho, ya que no hemos podido consolidar unos espacios mucho más cómodos para posgrados, pero tengo toda la intención, si es necesario, que el segundo semestre si los posgrados lo ameritan, buscar y alquilar una sede alterna fuera de la Universidad, con espacios cómodos y parqueaderos para los estudiantes. También es importante revisar cómo las Facultades, a través de los Decanos, van mirando el tema de las Maestrías y empezar a avanzar en el tema, porque realmente siento que, si bien es cierto que en la Facultad de Ciencias de la Salud hay varios programas posgraduales, en Arquitectura falta también que analicemos, en Ciencias Sociales y en Administración cómo iniciamos con la formulación de posgrados propios. Nos quedaría únicamente el segundo semestre para evaluar y determinar estas cosas, ya que el período rectoral abarca solo unos meses del año 2020, por eso solo me atrevo a planear solo el período 2019-2.