



Mundo Mayor!

Edición #23



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín

HUELLAS DE LUCIÉRNAGA

BOLETÍN # 23

Estar en nuestra propia cultura nos ofrece un estado de tranquilidad que no quisiéramos cambiar debido a nuestros temores o por razones de comodidad; sin embargo, Darwin Faruth Hoyos Palacio, nuestro editorialista de hoy, nos recuerda que en cada lugar de la tierra siempre habrá quien nos regale su afecto y su luz, que nos hará sentir que “nuestro hogar es tan grande como podemos imaginar”.

Robinson Restrepo García

Director de Internacionalización
internacionalizacion@colmayor.edu.co





CAMINO DE LUCIÉRNAGA

POR: DARWIN FARUTH HOYOS PALACIO

PROFESIONAL EN PLANEACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.

Gracias querida I.U. Colmayor por haberme permitido nacer al mundo. No sólo una vez, sino las veces que mi corazón, curiosidad, mapamunditis e incluso miedo me motivaron a hacerlo, llegando a vivir experiencias interculturales en países como Portugal, Chile, México, Argentina y Perú.

A inicios de mi pregrado e intrigado por conocer las oportunidades de internacionalización que brinda la universidad, y motivado por una publicación sobre “Pasantías Sociales” publicada en las redes sociales, me acerqué con mi compañera; Tatiana Arenas para visitar la oficina de “Internacionalización”, sin saber que, esta visita nos cambiaría la vida e incluso la manera de ver, ser y estar en el mundo.

Aquel día, Robinson Restrepo García, Director de Internacionalización y hoy en día un gran amigo, nos recibió de manera atenta y alegre. En una amena conversación, nos mostró el mundo de oportunidades que tiene el Colegio Mayor, motivándonos a continuar en esa búsqueda y proceso de vivir una experiencia intercultural, dejando las puertas abiertas para postularnos a las pasantías sociales y práctica profesional fuera del país, pero apenas estábamos comenzando nuestro pregrado y las ganas de viajar eran infinitas como las estrellas.

Por lo anterior, e inspirado por el principio del poder de atracción, lo primero fue escribir estos propósitos en papel, pues había leído de un anónimo que: “las metas que no se escriben son como semillas sin tierra”. También, tramité mi pasaporte, y sin saber el destino, me postulé a varias convocatorias, obteniendo algunas respuestas negativas, que antes me motivaron a continuar hasta lograr mi propósito y ser aceptado como delegado de Colombia, en un foro de juventud en Portugal y ganarme una beca para participar en un curso de Desarrollo Local y Liderazgo en Chile.

Seguidamente, mi Universidad, siguió brindándome alas y todo el apoyo para continuar en el camino de ser un ciudadano del mundo. Inicialmente, participé en una pasantía social mediante un voluntariado con niños y niñas en Oaxaca, México. Por último, realicé mis dos prácticas profesionales fuera del país, la primera en la Universidad Nacional Arturo Jauretche de Argentina y la segunda, en la ONG Peruano Alemana “Intiwawa”, ubicada en la ciudad de Arequipa, Perú.

Los anteriores viajes y experiencias, no sólo me dejaron varios sellos de ingreso y salida en mi pasaporte, también generaron huellas imborrables en mi mente y corazón, pues en cada país y lugar, se construyen amistades, redes y puentes indestructibles.

Salir del país, permite conocer otras culturas desde la propia vivencia, dejando a un lado las creencias y prejuicios que habíamos heredado a través de los medios de comunicación y experiencias ajenas. Al mismo tiempo, ser colombiano en el exterior genera un gran compromiso, pues nos convertimos en representantes de nuestra nación. Igualmente, obtenemos la gran responsabilidad de regresar

a Colombia y ser embajadores de cada uno de los países que hemos visitado, cambiando los imaginarios negativos y motivando a otras personas a que conozcan personalmente estas culturas.





Estos procesos interculturales enseñan la importancia de construir con el otro, a partir de las diferencias y el respeto a la diversidad y pluralidad en el pensamiento, desde la cual se generan saberes y estrategias para que entre todos construyamos otros mundos.

Realizar viajes con propósitos (pasantías académicas, foros, voluntariados), nos convierten de alguna manera en pequeñas luciérnagas que, con su propia luz aportan positivamente a cada comunidad, dejando a un lado las tradicionales prácticas del turista, basadas en su mayoría en la explotación de los recursos y consumo de los bienes y servicios que, sólo muestran la cara amable y omiten las realidades socioeconómicas de este territorio.

Asimismo, en cada experiencia a causa de la distancia, se experimentan momentos de tristeza y oscuridad, pero por arte de magia llegan personas, que como luciérnagas nos llenan con su luz, cariño, energía e incluso, nos hacen parte de los suyos y de su familia, demostrando que nuestro hogar es tan grande como podamos imaginar.

Finalmente, la invitación es a que se atrevan a volar alto, a seguir sus sueños, a que los plasmen en papel y les fijen un tiempo, un lugar y un propósito, para que se conviertan en metas por las cuales luchar. Salgan de la zona de confort y vivan con sus propios sentidos la alegría de ver otros paisajes, probar nuevos sabores, ascender en otras latitudes y ser feliz día a día, que como dice Daniel Tirado en su video de -Carta a mí mismo cuando tenía 20 años-, “No hay perspectiva sin distancia”.

INTERCULTURALIDAD, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN TORNO A LAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En alianza con la Universidad de Antioquia, El Servicio Alemán de Intercambio Académico [DAAD], La Universidad de Vechta (Alemania), La Universidad Técnica del Norte (Ecuador) y La Universidad de Santiago de Chile, se llevó a cabo el Seminario de competencias en la educación superior, retos pedagógicos de la educación superior cuando la virtualidad es la opción didáctica, un espacio creado para discutir e intercambiar experiencias en relación con la interculturalidad, innovación, investigación y permanencia en la educación superior. Convenio de cooperación internacional que inició desde el año 2014.

Debido a sus avances positivos para el año 2017, se inició una segunda fase, en la cual la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Escuela de Idiomas de la U de A, se sumaron a esta iniciativa, en la cual se propone crear una línea de maestría en la educación superior por competencias, desarrollar cuatro eventos académicos y crear una red de educación superior por competencias, así como fomentar lazos académicos e investigativos con otras instituciones de la región.

En este encuentro en el que participaron cerca de 1.800 personas de diferentes países y rompiendo todos los récords de audiencia, se tenía como propósito favorecer el intercambio académico de estudiantes y docentes de las universidades participantes, para juntos trabajar en el tema. Así mismo, aportar a una discusión con fundamentos teóricos con implicaciones pedagógicas y didácticas en los currículos de los diferentes programas, buscando que, la educación superior basada en competencias, mejore la

calificación profesional, el avance académico, y la participación ciudadana.

Expositores nacionales e internacionales

- ▶ Doctor Marco Rieckmann de la Universidad de Vechta de Alemania.
- ▶ Doctor Antonio Gómez Nashiki de la Universidad de Colima de México.
- ▶ Doctora Patricia Aguirre de la Universidad Técnica del Norte de Ecuador.
- ▶ Doctor Iván Montes Iturrizaga de la Pontificia Universidad Católica de Perú.
- ▶ Magister Sandra Echeverri de la Universidad de Antioquia.
- ▶ Magister Marco Antonio Peralta Valencia de la Universidad de Antioquia.

Temáticas desarrolladas

- ▶ Permanencia en la educación superior
- ▶ La investigación y el desarrollo de competencias en la educación superior
- ▶ Innovación en la educación superior
- ▶ Interculturalidad en la educación superior



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
COLEGIO MAYOR
DE ANTIOQUIA

Acreditados
en ALTA CALIDAD



Alcaldía de Medellín



Desde el pasado mes de diciembre de 2.019 hasta el mes de junio de 2.020, tuve la oportunidad de estar en México, desarrollando mi práctica profesional, la cual tuvo una duración de cinco meses. En ésta viví una experiencia diferente, llena de retos, pero sobretodo de conocimientos que aportaron enormemente a mi vida personal y profesional.

Mi Agencia de Prácticas fue: La Junta de Agua Potable y Alcantarillado Municipal (JAPAM), la cual es un organismo público descentralizado perteneciente al sector de Servicios, ubicado en San Juan del Río, Querétaro, México, dicha junta se encarga de administrar y suministrar a los usuarios del municipio, los servicios de agua potable y alcantarillado.

Una de las diferencias observables en cuanto a recursos hídricos de ambos países, es que México debido a su topografía, clima, etc. realiza la extracción de agua, por medio de pozos subterráneos y a la cual solo se le realiza cloración como medio de potabilización; en cambio en Colombia, se realiza el aprovechamiento de agua superficial y posterior potabilización principalmente por medio de las Plantas de Tratamiento de Agua Potable (PTAP).



Dentro de las funciones realizadas al interior de la empresa se encuentran:

- ▶ Visitas de reconocimiento e inspección a las diferentes Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), pertenecientes a la JAPAM, la cual cuenta con 10 PTAR de tipo aerobias, las cuales funcionan por lodos activados con aireación extendida, éstas son:

San Pedro Ahuacatlán I (SPA I), San Pedro Ahuacatlán II (SPA II), La Estancia, Galindo, Loma Linda, Puerta de Palmillas, El Rodeo, Claustros del Río, El Organal y Laguna de Lourdes.



- ▶ Elaboración de propuesta de mejoramiento de la eficiencia de las PTAR a través del proceso de Lodos Activados con Película Integrada Fija (IFAS).
- ▶ Elaboración de propuesta de Aprovechamiento de Lodos provenientes de las PTAR.
- ▶ Acompañamiento al departamento de descargas o vertimientos, realizando visitas de inspección a las diferentes industrias, así como, apoyo en actividades y en la elaboración de Permisos de descargas y documentos varios.

Dentro de las conclusiones, aprendizajes y retos afrontados durante el proceso de prácticas se encuentra:

- ▶ Normatividad aplicable: uno de los principales retos fue la familiarización con las normas mexicanas en cuanto al tema de vertimientos o descargas, así como el reconocimiento de las diferentes Autoridades e Instituciones ambientales.
- ▶ Se brindaron recomendaciones para aumentar la eficiencia de las Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), así como, para realizar el aprovechamiento de los lodos producidos en éstas.
- ▶ Ampliación de conocimientos en PTAR de procesos Aerobios, como aprendizaje.
- ▶ Asumir actitud de liderazgo
- ▶ Así mismo, tuve experiencias de intercambio cultural con los compañeros de trabajo y personas que conocí a lo largo del tiempo que estuve en el país. Por ejemplo, conocí más acerca de sus tradiciones en los festejos de fin de año y Día de Reyes (6 de Enero), día en el cual, se celebra con la “Rosca de Reyes”; descubrí más sobre la diversa gastronomía mexicana, aprendí de situaciones jocosas con mis compañeros acerca de los ‘albures’ lo cual se centra en un juego de palabras; y así mismo, pude conocer sitios turísticos entre los que destacan algunos considerados como Patrimonio de la Humanidad (San Miguel de Allende, Guanajuato) y los lugares más representativos de la Ciudad de México.



¿CÓMO FUE MI EXPERIENCIA EN CANARIAS/ ESPAÑA?

POR: MANUELA CARVAJAL JARAMILLO

Partí desde Colombia junto a mi compañera el 4 de febrero del 2020, a la 1:00 a.m. con más de dos horas de retraso, sentía nervios, miedo, ansiedad, pero no quería dar marcha atrás, después de tres meses de trámites al fin iba rumbo a cumplir un sueño más. Luego, de más de 18 horas de vuelo, llegué a Fuerteventura, España, estaba muy cansada, pero feliz. Francesco (nuestro jefe) nos recogió en el aeropuerto, y nos mostró el apartamento donde viviríamos junto a tres compañeras más. Después de instalarnos, y conocerlas no puedo negar que al hablar con ellas me asusté, ya que nos contaron lo exigente que era el jefe.

Al otro día una de ellas nos llevó a conocer el pueblo, se llama El Cotillo, ubicado en una de las Islas Canarias, (Fuerteventura) en España. es hermoso, pequeño, se observa por todos lados un mar azul y un desierto cautivador, sus casas son bastante antiguas, el clima es algo peculiar: en el día se siente el verano, pero en la noche hace tal frío que piensas que estás en invierno; las personas son muy amables,

tranquilas, siempre con una sonrisa, y mostrando curiosidad sobre nuestro acento. Algo que realmente me llamó la atención sobre la cultura canaria, es su gastronomía, los principales platos son las tapas, las papas con mojos, las puntillas, el cochinillo... y ni hablar de su gran variedad de cervezas y vinos, con los que, acompañan sus comidas, aunque cabe resaltar que su cerveza principal, es la Tropical, realmente deliciosa y diferente a lo que estamos acostumbrados en Colombia.

Al llegar a Azzurro (un pequeño restaurante que combina la cocina tradicional canaria con la Italiana, y el cual está ubicado al frente del mar en este hermoso pueblo), me sentí realmente acogida, las personas allí fueron muy amables, el chef, principalmente fue un gran apoyo en este viaje, pues en sus ratos libres nos enseñó mucho sobre la cocina y su historia, nos daba tips, era paciente, y tranquilo, me sentía muy a gusto trabajando allí, todos nos enseñaban lo que sabían, eran divertidos. No puedo omitir que, aunque conocí personas



grandiosas, disfruté de una gran gastronomía, trabajé con un chef tan dedicado, conocí hermosos lugares y me divertí como nunca, me hacía falta mi familia y mi país, pero eso no me llevó en ningún momento a arrepentirme, ya que era consciente de la oportunidad tan grande que estaba viviendo.

Después de casi dos meses llenos de experiencias, el Covid-19, terminó apoderándose de España, fueron días difíciles, el restaurante tuvo que cerrar, y aunque Animafest, (la agencia que nos ayudó a conseguir la práctica) intentó ubicarnos en un hotel, fue imposible, puesto que, para este momento todo estaba cerrado, mi compañera y yo fuimos muy afortunadas, ya que contamos con el apoyo de la Universidad y de nuestra familia para volver a nuestro país, aunque claramente no queríamos irnos tan pronto, la situación nos obligaba.

Partimos nuevamente el 16 de marzo hacia Colombia, y después de más de 24 horas de viaje, llegamos a casa, esta vez con distintos sentimientos a los que tenía cuando me fui, sentía un poco de tristeza por devolverme tan pronto, y a la vez de alivio por estar en casa. Pero, si me dieran la oportunidad de volver a realizar una experiencia como esta, claramente diría que sí, porque, aunque el miedo se apoderó de nosotras, a veces hay que tomar riesgos para construir grandes historias.



DE LA INCERTIDUMBRE A LA DUDA, DE LA DUDA A LA POSIBILIDAD

POR: LUISA ECHEVERRI RAMÍREZ

El presente artículo es resultado de la práctica internacional desarrollada en Madrid-España, en lo correspondiente al primer semestre de 2.020, y que se enmarca en el convenio de Cooperación entre la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Asociación TRABE, que tiene como propósito generar intercambios colaborativos donde el conocimiento sea posible a través de relaciones interculturales e interdisciplinarias.

El 10 de febrero de 2.020 conocí mi Agencia de Práctica "Espacio de Igualdad Gloria Fuertes", me encuentro entre colores y poesía que alegran las paredes, me parece mágico que un lugar así tenga como objetivo promover la igualdad



y no discriminación por diversidad sexual, identidad de género, etnia o procedencia; así como, en materia de prevención y atención de las violencias de género contra las mujeres y otros colectivos excluidos. Un espacio donde se abraza la vulnerabilidad para generar un posterior empoderamiento.

Febrero lo recuerdo como un mes de adaptación, en el que me concentré en identificar las dinámicas sociales, establecer relaciones que me permitieran reconocer mi lugar de trabajo, todo ello, en una cultura que me era ajena. En segundo lugar, lo recuerdo como un mes de aprendizaje constante y diario, pues el espacio de igualdad brinda a las practicantes la posibilidad de formarse como promotoras de igualdad, velando con ello contar con un equipo que reconoce las violencias de género y que asume una responsabilidad en la lucha contra estas.

Tras dicho mes ocurriría algo fundamental en mi proceso de práctica, como profesional en Planeación Y Desarrollo Social, marzo daría paso a una participación propositiva, un periodo donde las ideas de proyectos toman forma y comienzan a ser diseñadas para una posterior ejecución, pero no fue así, a partir de marzo con la llegada de la cuarentena los meses y mi quehacer de practicante se difumina haciendo necesario un continuo cuestionamiento.

Si hoy tenemos alguna certeza es que una pandemia trae consigo una constante incertidumbre, un desconocimiento del futuro, de lo que puede o no puede ser. Una pregunta te lleva a la otra, lo que comienza con una duda termina convirtiéndose en una bola de nieve, de preguntas que no parecen tener respuesta e incrementan a su paso la misma incertidumbre. A nivel profesional las dudas giran en torno al sentido de mi quehacer

¿Cobra acaso relevancia la planificación ya sea a mediano o largo plazo cuando el mundo demanda acciones inmediatas? O, ¿resulta más idóneo volcar los recursos y conocimientos en función de resolver esa inmediatez, dejando de lado la planeación estratégica con foco organizacional? Entre preguntas, marzo deja de ser el mes de la participación propositiva para ser el del cuestionamiento constante.

Ahora, en mi caso continuar gestando procesos de planeación estratégica para el fortalecimiento organizacional a mediano o largo plazo, me posibilita en abril darle respuesta a algunas de las anteriores preguntas. Paso a centrar mis esfuerzos en diseñar un

esquema de funcionamiento del espacio de igualdad que, le permita reconocer con precisión las funciones de sus integrantes para lograr con ello, de ser el caso, una eficiente distribución de responsabilidades en las demandas pos-cuarentena. Cuando el afuera es un caos, pensarse el mundo interior resulta lo más idóneo antes de volver a salir.

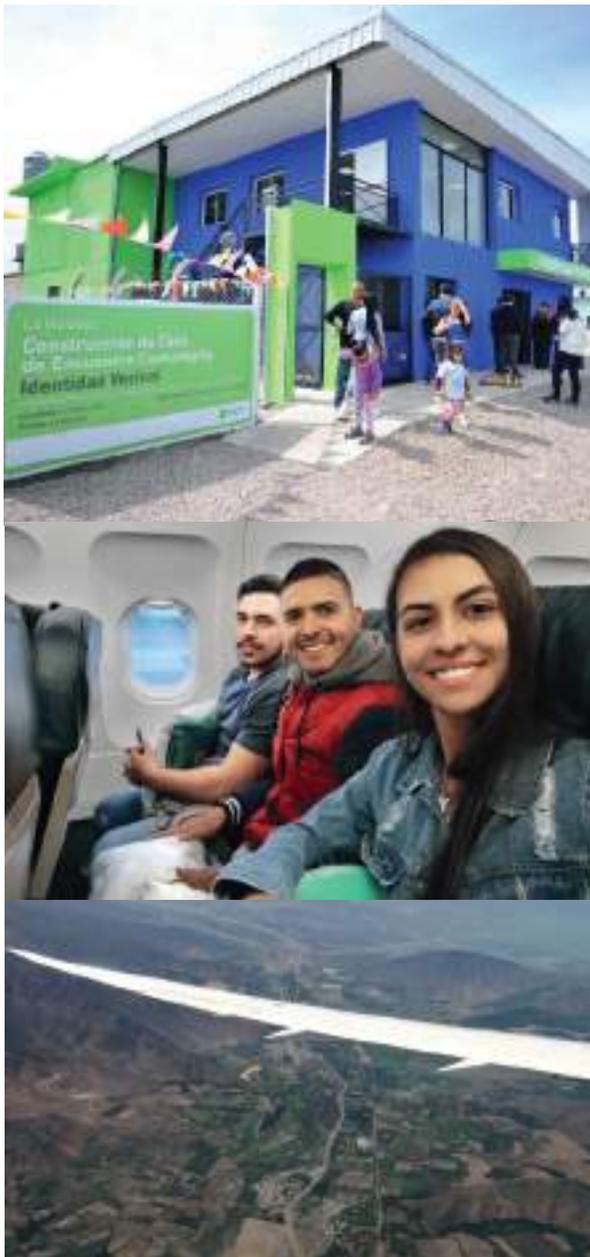


*"Cuando teníamos las respuestas
nos cambiaron las preguntas"
Benedetti*



Ya, por último, en los dos meses que siguieron las dudas se trasladaron a nivel personal, ¿Cuándo sería el momento de volver a casa?, ¿Cómo gestionar la tristeza o la nostalgia perpetua de migrar cuando te sientes atrapada?, ¿Al desgaste emocional le vale la pena el aprendizaje obtenido?. Para las y los profesionales en Planeación Y Desarrollo Social, la incertidumbre se configura como una variable constante a tener en cuenta. Si bien con la planificación buscamos dejar todo previamente determinado, tenemos claro que debemos dejar cabida a la incertidumbre como aquello que no podemos controlar, pues mientras más amplio sea el grado de incertidumbre más te ves obligado a pensar en un número mayor de posibilidades.

Una pregunta como ¿Cuándo sería el momento de volver a casa? hacia la que no tenía menor respuesta, fue la que me llevó a terminar mis últimos días en España viviendo cerca al mar, y es que si no sabía cuándo volvería ¿Qué se puede hacer con el tiempo que aún quedaba? Hoy ya he vuelto a casa y sigo cargando con la incertidumbre, todas y todos las cargamos, pero las preguntas, las posibilidades están cambiado.



PASANTÍA- ARGENTINA |

POR: VANESSA ROJAS OSPINA

INTRODUCCIÓN

A nivel global y a medida que pasan los años se ha tenido un interés cada vez mayor por el ambiente y la prevención de las implicaciones ambientales causadas por las actividades del hombre. Identidad Vecinal como asociación interesada por la mitigación de impactos negativos ha formulado un plan de gestión ambiental en consecuencia de la inadecuada separación de residuos sólidos en la fuente; así mismo, se han diseñado capacitaciones y actividades en pro del aprovechamiento de los residuos que se producen y así generar una cultura de conciencia ambiental en las partes interesadas de la organización.

PRESENTACIÓN DE LA AGENCIA DE PRÁCTICA

Identidad Vecinal es una asociación civil que desde su comienzo está conformada por un grupo numeroso de vecinos, que conjuntamente se interesan día a día por un bien común, el bienestar de gran parte del municipio de La Matanza. Que tiene como misión fortalecer el concepto de Ingeniería y Arquitectura social, donde buscamos mecanismos capaces de satisfacer las necesidades humanas, preocupándose por la sostenibilidad, además de una visión crítica, abierta y humanista. Así estaremos mejor preparados para ayudar en el desarrollo social de las comunidades, generando un hábitat propicio y digno de los vecinos. Se encuentra en la localidad de González Catán; Lanza 6621, Barrio Salamanca.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Objetivos

General

Apoyar en el seguimiento e implementación del plan de gestión ambiental y fortalecer el plan de gestión de residuos sólidos, también aportar a la cooperativa de construcción con la gestión ambiental de las obras.

Específicos

- ▶ Realizar actividades para el aprovechamiento de residuos sólidos evitando su contaminación y que su destino sea el relleno sanitario o un basurero a cielo abierto.
- ▶ Seguimiento al lombricultivo e implementación de un segundo, así como inspeccionar el estado de ellos.
- ▶ Ejecución de material digital para aportar e incentivar a la conciencia ambiental para diferentes rangos poblacionales del sector.
- ▶ Realización de Matriz de Leopold para la EIA y la Cooperativa de Construcción de Identidad Vecinal.

EXPECTATIVAS

Desde que llegué a esta comunidad, esperaba generar un impacto positivo para ellos, ya que sus necesidades y el estado actual no son las mejores. Generar conciencia fue un objetivo primordial, debido a sus costumbres que son arraigadas a una serie de actividades muy ambiguas y malas para el ambiente.



CONCLUSIONES

Aprender de esa cultura fue muy gratificante, esta experiencia me ayudó a crecer tanto profesional, como persona. Cada día aprendí de las personas que me rodeaban, incluso con mis compañeros de Colombia. Acoplar mis hábitos a sus hábitos del día a día es algo complejo, pero lo logré al pasar los días. Su gastronomía, el modo de hacer las cosas, los términos, las condiciones del lugar; Todo esto me ayuda a entender y a valorar muchas cosas que tenemos como colombianos y estudiantes de nuestra Institución. Gracias a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia por permitirme vivir esta linda experiencia, me ha dado alas para seguir soñando como un día lo hice, para ir a este país lleno de tantas enseñanzas y sorpresas.





Cra 78 N° 65 - 46 Robledo
Línea de atención al ciudadano 444 56 11 Ext 101
Línea gratuita 01 8000 415 380
WWW.COLMAYOR.EDU.CO



@iucolmayor